

## Спортъ какъ связь арміи съ народомъ.

Стряслась надъ народами еще никогда не бывалая война. Нечислимые разрушенія ея поколебали устои государствъ и народовъ, надолго нарушивъ ихъ вѣками устоявшееся мировоззрѣніе.

Всѣ старыя границы нарушены и зачастую чуждыя племена стали жить бокъ о бокъ. Нѣтъ больше той спайки, того взаимнаго довѣрія, того спокойствія въ отношеніяхъ, что раньше. Разбушевавшаяся стихія еще не успокоилась, еще не осыли тѣ части ея, которыя творили бурю. Всѣ чувствуютъ, что это еще не конецъ, что возможны еще столкновенія, что борьба еще впереди. Никакія лиги мира, никакія конференціи и добрыя услуги сосѣдей не въ силахъ удержать тѣхъ, кому невыгодно имъ подчиняться. Громъ можетъ грянуть вдругъ и неожиданно. Мудры должны быть нынѣшнія правительства. То время, которымъ пользуются нѣкоторые, чтобъ изготovitъ къ новой борьбѣ, не должно быть упущено остальными для изготovitки своихъ силъ къ встрѣчѣ любого испытанія. Однако, когда почти все разрушено, когда за что ни возьмись, все нужно создавать вновь, естественно, что даже и существенное можетъ быть позабыто.

Что можетъ быть важнѣе народнаго здоровья, его духа, его сплоченности, его силы и связи съ арміей. При наличіи этихъ условій народъ неодолимъ. Однако, силу эту надо создавать, надо выковывать ее постепенно. Она является плодомъ многолѣтнихъ трудовъ и какъ вѣнецъ извѣстнаго воспитанія народа. Одной изъ важныхъ данныхъ въ этомъ вопросѣ является именно укрѣпленіе народнаго здравія въ связи съ поднятіемъ его духа. „Въ здоровомъ тѣлѣ — здоровая душа“. Свойства же эти пріобрѣтаются здоровой жизнью и физическими упражненіями. Опытъ показываетъ, что чтобы заставить человѣка упражнять свои мускулы, его необходимо заинтересовать въ этомъ, привлечь къ этой работѣ примѣромъ другихъ, наградами, сознаниемъ получаемой пользы. Лучшимъ для сего средствомъ служить спортъ.

Какъ видно изъ опыта многихъ странъ, спортъ при содѣйствіи свыше прививается къ народамъ весьма быстро и приноситъ съ собою неисчислимые выгоды.

Въ западно-европейскихъ государствахъ, кромѣ Англій, спортъ до начала нынѣшняго столѣтія былъ развитъ весьма слабо. Но русско-японская война дала могучій толчекъ этому дѣлу. Всѣ увидѣли, что одною изъ важныхъ причинъ успѣха японцевъ была спортивная подготовка ихъ народа и арміи. И вотъ въ короткій срокъ почти

всѣ государства западной Европы, подражая Японіи, наперерывъ обгоняя другъ друга, стали вводить у себя повсемѣстно спортъ и вскорѣ всюду появилось безчисленное множество разныхъ спортивныхъ и стрѣлковыхъ обществъ. Устраивались всенародныя состязанія, Олимпиады; гимнасты и силачи рекламировались во всѣхъ журналахъ. Молодежь такъ и рвалась записаться въ какое нибудь спортивное общество и проявить свое искусство и ловкость. Многие перестали пить вику, курить, проводить безсонныя ночи ради укрѣпленія тѣла. Мѣстами при посредствѣ спорта стала устанавливаться и связь съ арміей. Однимъ словомъ, спортъ началъ уже приносить благіе плоды и хотя былъ еще распространенъ не въ той мѣрѣ, какъ то желательно, однако во время міровой войны успѣлъ уже принести пользу, особенно въ началѣ ея, когда въ каждую часть попало довольно много спортсменовъ.

Нынѣшнія арміи могутъ быть только народными. Народъ править страню и поддерживается своей арміей. Народъ это стволъ съ корнями, армія его вѣтви, молодые побѣги. Поэтому каковъ народъ, такова и армія, т. е. иными словами, армія есть носительница всѣхъ достоинствъ и недостатковъ своего народа. Это показываетъ, что чѣмъ лучше, чѣмъ воспитаннѣе народъ, тѣмъ совершеннѣе и его армія. Въ революціонной, анархической странѣ нельзя создать хорошей арміи. Наилучшія же воиска всегда были и будутъ въ странахъ, гдѣ особенное вниманіе обращено на развитіе въ народѣ трудолюбія, патріотизма и поднятіе его физическихъ силъ. Таковыми въ древности были спартанцы, а въ послѣднее время особенно выдѣлялись японцы и нѣмцы. Маленькая Японія побѣдила Великую Россію, а Германія три года успѣшно боролась со всѣмъ міромъ и нынѣ возстаетъ изъ упадка. Лучшаго примѣра себѣ и представить нельзя. Конечно, мы видимъ, что и Спарта, и Японія, и Германія представляютъ собою страны съ сплошъ однороднымъ населеніемъ, такъ что и патріотизмъ ихъ создавался весьма легко и съ ними въ этомъ отношеніи никакъ не могла равняться хотя бы такая страна, какъ бывшая Австро-Венгрія. Но при внимательномъ отношеніи къ дѣлу, при правильномъ курсѣ даже и разныя народности ради общихъ интересовъ могутъ усвоить единое міровоззрѣніе.

Однимъ словомъ, врядъ ли кто станетъ нынѣ теоретически оспаривать аксіому о необходимости, съ точки зрѣнія государственной, самой тщательной подготовки и воспитанія народа въ вышеуказанномъ духѣ. Однако многіе ли дѣлаютъ это теперь, на практикѣ?

Между тѣмъ народъ при перешшихъ короткихъ срокахъ службы именно и нуждается въ такомъ воспитаніи. Именно теперь необходимо, чтобы народъ, поступая въ воиска, былъ уже до извѣстной степени подготовленъ къ службѣ, чтобы армія и народъ составляли одно цѣлое, чтобы связь между ними была непрерывна, чтобы это постоянное общеніе сдѣлало армію для народа родной, чтобы онъ видѣлъ въ ней желанную школу для своихъ дѣтей, школу мужества, развитія духа, характера и здоровья. И дѣйствительно, армія, какъ хранительница чести и славы своего народа, и должна быть этой

школой. Въ общей системѣ учебныхъ заведеній государства арміи должно быть удѣлено самое почетное мѣсто.

Если принять къ тому же во вниманіе, что сквози ряды арміи проходятъ цвѣтъ націи, всѣ лучшіе, всѣ здоровые молодые люди, что молодежь эта прибываетъ въ войска въ возрастъ около 20 лѣтъ, т. е. въ ту пору жизни человѣка, когда онъ окончательно мужаетъ, развивается физически и проявляетъ наибольшее стремленіе и способность къ укрѣпленію своего тѣла и закаленію характера, что къ этому времени большинство уже закончили свое гражданское образованіе, что многіе изъ нихъ являются сильно переутомленными и ослабленными отъ продолжительныхъ занятій, вслѣдствіе чего крайне нуждаются въ укрѣпленіи своихъ силъ, характера и здоровья передъ тѣмъ, чтобы войти въ новую жизнь, то станеть понятнымъ и яснымъ, что приведенная выше идея правильна и вполне отвѣчаетъ дѣйствительнымъ потребностямъ.

Итакъ, на армію надо смотрѣть не только какъ на вооруженную силу, но въ равной степени, какъ на школу, школу, которая воспитываетъ и создаетъ вооруженный народъ. Правильно поставленная армія и достигаетъ вполне этихъ назначеній. Поэтому ложно смотрѣть на расходы на армію, какъ на непроизводительную трату. Расходы эти не только страховка жизни государства, но, какъ видимъ, и созданіе его духовной мощи. Если трата на школы всѣмъ понятна, если хорошая школа есть первая потребность государства и если правилень взглядъ, что только хорошо воспитанный народъ можетъ создать цвѣтущее государство, то слѣдуетъ ли говорить о томъ, что расходы на содержаніе арміи непроизводительны. Кадровый составъ обучающихся, казармы, обмундированіе, учебныя пособія, продовольствіе, это не то ли же самое, что требуется для школы.

Территоріальная система комплектованія, принятая уже въ большинствѣ странъ, сама по себѣ создаетъ обстановку, благоприятную для сближенія народа съ арміей. Здѣсь всегда есть возможность повидать своихъ близкихъ и даже поддерживать старыя знакомства. Но этого совершенно недостаточно. Недостаточно, чтобы была связь между отдѣльными людьми, между небольшими группами. Необходимо, чтобы установилось общеніе въ болѣе широкомъ масштабѣ, чтобы цѣлыя части войскъ стали по отношенію къ извѣстной части населенія въ авторитетное положеніе. Надо, чтобы войска импонировали жителямъ не только своимъ наружнымъ видомъ и своимъ значеніемъ въ смыслъ огражденія порядка и безопасности, но, чтобы въ нихъ всякій видѣлъ и ту семью, въ которой большинству прійдется провести извѣстное число лѣтъ, ту школу, гдѣ онъ будетъ обучаться, крѣпнуть и черпать нравственныя начала жизни, а въ офицерахъ и въ кадровомъ составѣ вообще, почиталь своихъ будущихъ учителей, наставниковъ и вождей. Для всего этого необходимо, чтобы части войскъ являлись извѣстными центрами и чтобы онъ принимали постоянно нѣкоторое участіе въ воспитаніи того юношества, которое посупитъ въ ихъ ряды.

Исходя изъ мысли, что армія есть школа физическаго и моральнаго развитія, связь ея съ народомъ должна бы установиться главнымъ образомъ на почвѣ спорта. Связующими же звеньями въ этомъ отношеніи должны бы быть нижеслѣдующія данныя.

Прежде всего части войскъ, разбросанныя по всей территоріи, должны бы служить центрами, вокругъ которыхъ могли бы группироваться создаваемые повсемѣстно спортивные и стрѣлковыя общества. Каждое такое общество должно бы быть приписано къ извѣстной опредѣленной части войскъ, причемъ часть эта имѣла бы обязательство поддерживать общество въ его спортивныхъ цѣляхъ на извѣстныхъ основаніяхъ. Затѣмъ части войскъ должны содѣйствовать обществамъ въ организациіи состязаній и всякаго рода спортивныхъ выступленій и, наконецъ, при территоріальной системѣ, всѣ молодые люди, участники спортивныхъ и стрѣлковыхъ обществъ, должны обязательно отбывать воинскую повинность при тѣхъ частяхъ войскъ, къ которымъ ихъ общества были приписаны. Мѣропріятія эти по мѣрѣ развитія и распространенія спортивныхъ обществъ въ короткій срокъ сдѣлали бы свое дѣло сближенія населенія съ арміей.

Первымъ условіемъ, чтобы развить спортъ, нужно создать инструкторовъ, знатоковъ и любителей своего дѣла. Для образованія ихъ необходимо прежде всего организовать одну центральную фехтовально-гимнастическую школу съ двумя отдѣленіями: войсковымъ и гражданскимъ. Первое для подготовки инструкторовъ для частей войскъ, второе для инструкторовъ вольной профессіи. Въ войскахъ кромѣ того при каждой арміи или военномъ округѣ необходимо организовать фехтовально-гимнастическіе курсы для офицеровъ и солдатъ съ цѣлью дать возможно скорѣе въ части войскъ наибольшее число инструкторовъ.

Основною спорта въ частяхъ войскъ должны служить полковыя спортивные общества. Общества эти организуются на основаніи особыхъ уставовъ и включаютъ лучшихъ гимнастовъ, стрѣлковъ, бѣгуновъ и вообще спортсменовъ всего полка, какъ офицеровъ, такъ и солдатъ. Одною изъ задачъ этихъ обществъ является выработка инструкторовъ разныхъ отдѣловъ спорта для обслуживанія ими какъ своей части, такъ и прикомандированныхъ къ ней въ спортивныхъ цѣляхъ учебныхъ заведеній и спотивно-стрѣлковыхъ обществъ.

Основною спорта въ населеніи являются спортивные и стрѣлковыя общества. Но, какъ показываетъ опытъ, общества эти возникаютъ первоначально довольно туго. Для образованія ихъ долженъ быть данъ толчекъ. Лучшимъ способомъ для сего, какъ видно изъ примѣра большинства западно-европейскихъ государствъ, служитъ распространеніе спорта въ войскахъ и введеніе въ программу всѣхъ учебныхъ заведеній обязательныхъ занятій физическими упражненіями съ организаціей въ каждомъ изъ нихъ своего спортивнаго кружка.

Спортъ въ войскахъ и въ учебныхъ заведеніяхъ, а въ особенности публичныя состязанія ихъ въ короткій срокъ привлекаютъ массу

послѣдователей и подражателей и вотъ тогда то и начинаютъ возникать и развиваться частныя спортивныя общества. Въ этотъ именно періодъ они особенно нуждаются въ поддержкѣ. Тутъ первымъ дѣломъ выясняется, что нѣтъ ни инструкторовъ, ни снарядовъ, ни мѣста для занятій. Вотъ въ этомъ то имъ должно быть оказано содѣйствіе. Въ этихъ видахъ имъ должно быть предоставлено право приписываться къ соответствующимъ частямъ войскъ и получать отъ нихъ инструкторовъ гимнастики, стрѣльбы и вообще спорта, а также пользоваться войсковыми учебными плацами, манежами, тирами, стаціонами, гдѣ таковыя имѣются, ручнымъ оружіемъ и т. д.

Содѣйствіе государства должно заключаться также въ выработкѣ нормальныхъ уставовъ для спортивныхъ и стрѣлковыхъ обществъ и въ поощреніи наилучшихъ спортсменовъ призами на ежегодныхъ состязаніяхъ. Затѣмъ, хотя бы первое время, государство должно субсидировать изданіе одного спортивнаго журнала съ тѣмъ, чтобы распространять его въ наивозможно большемъ числѣ экземпляровъ.

Всѣ эти расходы въ общемъ будутъ не велики, а жертвы незначительны въ сравненіи съ той пользой, которая отъ сего возникнетъ. Все это окупится въ самый короткій срокъ сторицею.

Кто присутствовалъ на Олімпіадахъ, кто бывалъ на спортивныхъ состязаніяхъ, особенно же международныхъ, тотъ можетъ свидѣтельствовать до чего бываетъ тамъ высокъ подъемъ духа, до какихъ разрывовъ подогрѣвается патріотизмъ. И чувства эти при посредствѣ телеграфа, разносящаго результаты состязаній, проникаютъ въ самые глухіе уголки, гдѣ только читаются газеты.

Можно съ увѣренностью сказать, что если армія по отношенію къ населенію будетъ поставлена на здоровыхъ началахъ какъ школа физическаго развитія и спорта и станетъ какъ таковая центромъ группировки учебныхъ заведеній и спортивныхъ обществъ страны, то весь указанный подъемъ, всѣ наилучшія чувства успѣховъ, вся гордость, весь патріотизмъ, все это ляжетъ въ основу той крѣпкой связи, тѣхъ неразрывныхъ цѣпей, которыя скуютъ народъ съ арміей, сдѣлаютъ ихъ солидарными, единомыслящими и подвинутъ ихъ дружно на всѣ тѣ подвиги, которые отъ нихъ потребуетъ Родина.

А. РОЗЕНЦИЛЬДЪ-ПАУЛИНЪ.