


## СТРѢЛКОВЫЯ ЗАМѢТКИ.

(Продолженіе) <sup>1)</sup>.

### Практическій курсъ стрѣльбы.

#### а) Обученіе стрѣльбѣ на кучность и на мѣткость.

 снoвой всего стрѣлковаго обученія необходимо считать слѣдующее: каждый одиночный стрѣлокъ долженъ умѣть мѣтко и кучно класть свои пули; каждый начальникъ долженъ умѣть мѣтко направить снапъ пуль своихъ подчиненныхъ. Мѣткость есть способность, учитывая всѣ условія стрѣльбы, правильно выбирать прицѣлъ и точку прицѣливанія. Кучность есть свойство однообразія прицѣливанія.

Изъ этихъ опредѣленій уже видно, что кучность безъ мѣткости совершенно не гарантируетъ хорошихъ результатовъ: стрѣлокъ всегда сможетъ очень кучно промахнуть свои пули мимо цѣли. При наличіи же мѣткости кучность повышаетъ вѣроятность попа-

<sup>1)</sup> См. «Военный Сборникъ» № 8.

данія. Такимъ образомъ, наилучшіе результаты достигаются совмѣщеніемъ этихъ двухъ свойствъ.

Необходимо подчеркнуть, что кучность есть индивидуальное свойство, основанное прежде всего на хладнокровіи, рѣзкости зрѣнія, а затѣмъ уже, въ зависимости отъ большей или меньшей привычки къ тѣмъ или другимъ условіямъ стрѣльбы, кучность повышается при тѣхъ условіяхъ, при которыхъ была наибольшая практика. Въ подтвержденіе такого мнѣнія можно привести слѣдующій фактъ: при повѣркѣ обученія молодыхъ солдатъ въ стрѣлковомъ отношеніи ихъ испытывали стрѣльбой въ тирѣ на 200 шаг. по офицерской мишени; въ двухъ ротахъ были получены такіе результаты: въ одной—85%, въ другой—68%, проценты, показывающіе очень хорошую кучность. Но за три-четыре дня до смотра, когда молодыхъ заставили въ первый разъ стрѣлять по этимъ мишенямъ, то результаты были: въ первой отъ 20 до 30%, во-второй около 40%. Затѣмъ въ теченіе этихъ трехъ-четырехъ дней молодыхъ успѣли натаскать до вышеуказанныхъ процентовъ.

Что же показываетъ этотъ примѣръ?

Конечно, въ этихъ ротахъ обученіе было поставлено основательно, ибо иначе не удалось бы натаскать на такіе проценты. Но по существу такіе проценты все-таки являются самообманомъ, ибо они получены потому, что заранѣе была извѣстна мишень, по которой стрѣляли на смотру: къ ней успѣли приучить стрѣлковъ. Иначе говоря, молодые на кучность стрѣльбы были натасканы хорошо, но результаты первой стрѣльбы показываютъ, что пока они не привыкли къ точкѣ прицѣливанія результаты были гораздо хуже, т.-е. стрѣлки именно не были достаточно обучены на мѣткость.

Затѣмъ; нельзя не отмѣтить, что для мѣткости нисколько не меньшее, а скорѣе больше, чѣмъ для кучности, имѣетъ значеніе правильность производства прикладки, прицѣливанія и выстрѣла, ибо въ послѣднихъ отношеніяхъ у стрѣлка возможна все время какая-либо однообразная ошибка, которую ему легче учитывать при хорошо извѣстной, подсказанной ему, точкѣ прицѣливанія, чѣмъ при самостоятельномъ выборѣ послѣдней. А при такихъ условіяхъ именно и получится, что въ первомъ случаѣ онъ стрѣлялъ прежде всего на кучность, ибо точку прицѣливанія ему уже указали; во второмъ же случаѣ онъ стрѣляетъ и на мѣткость и на кучность.

Итакъ, необходимо обучать стрѣльбѣ и на мѣткость и на кучность и старательно избѣгать всего того, что даетъ только одну куч-

ность. Въ первомъ случаѣ мы получимъ дѣйствительно самостоятельныхъ стрѣлковъ; во второмъ же обученіе будетъ одностороннее съ подсказкой и только на опредѣленное условіе.

б) *Тиръ и стрѣльбище.*

Прохожденіе приготовительныхъ къ стрѣльбѣ упражненій и занятій является какъ бы теоріей стрѣлковаго обученія. Чистой же практикой этого дѣла необходимо признать стрѣльбу боевыми патронами.

Въ послѣднее время пришли къ убѣжденію, что стрѣльба боевыми патронами должна вестись круглый годъ въ тирѣ, если стрѣльбище далеко отъ стоянки. Послѣднее же слѣдуетъ во многихъ случаяхъ считать правиломъ.

Результатъ пользованія тиромъ зависитъ отъ положительныхъ и отрицательныхъ его качествъ, какъ извѣстнаго рода постройки, въ смыслѣ вліянія на обученіе стрѣльбѣ на мѣткость и на кучность.

Въ текущей литературѣ уже отмѣчена главнѣйшая особенность стрѣльбы въ тирѣ. Именно, въ тирѣ стрѣлки обучаются лишь одной кучности и все на одну и ту же дистанцію. Это безусловно вѣрно по отношенію тировъ ограниченной длины (100, 200 ш.). Нѣсколько лучше обстоитъ вопросъ въ тирахъ на полную дистанцію прямого выстрѣла. Въ такихъ тирахъ стрѣлки имѣютъ возможность изучить хотя точки прицѣливанія по высотѣ на всѣ промежуточные дистанціи. Во всѣхъ же тирахъ безусловно исключается обученіе на выносъ точки прицѣливанія въ сторону.

Существуютъ мнѣнія, что люди обучаются выносу въ сторону на стрѣльбищѣ. Но на самомъ дѣлѣ это не такъ.

Время прохожденія курса на стрѣльбищѣ ограничено. Обученіе ведется на спѣшку; въ одинъ пріемъ проходитъ по два, а то и три упражненія. При такихъ условіяхъ едва ли можно говорить, что люди обучены практически выбору точекъ прицѣливанія. Мало въ этомъ отношеніи помогаютъ и приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія; какъ бы рационально они ни были поставлены, но, въ силу безконечнаго разнообразія свойствъ стрѣлка, повѣряющаго его, всевозможныхъ приспособленій для повѣрки съ различными допусками, фактически стрѣлокъ готовится лишь къ извѣстному роду мышленія и дѣйствія, *но отсутствуетъ самая важная оцѣнка послѣдняго — попаданіе. Дѣйствительное обученіе*

*стрѣлка достигается лишь практикой въ стрѣльбѣ боевымъ патрономъ, при наибольшѣ естественныхъ условіяхъ.*

Однако и стрѣльбу на стрѣльбищѣ нельзя считать подходящей при такихъ условіяхъ. Извѣстныя разстоянія, ровное мѣсто, удобныя линіи огня, въ нитку вытянутыя мишени—все это сильно облегчаетъ стрѣльбу. Единственно же нормальный способъ веденія стрѣльбы, это есть стрѣльба на мѣстности. Но выводъ людей сразу на мѣстность невозможенъ: необходима предварительная подготовка.

Очевидно, первоначально стрѣлокъ долженъ получить увѣренность въ себѣ при болѣ легкихъ условіяхъ. Средствомъ въ данномъ случаѣ можетъ служить или стрѣльба въ тирѣ или на стрѣльбищѣ. Послѣднему, конечно, должно быть отдано предпочтеніе. Указанную увѣренность въ стрѣлкѣ съ успѣхомъ можно поддержать, начиная стрѣльбу сразу на стрѣльбищѣ. Лишь необходимо постепенно увеличивать дистанціи и уменьшать размѣры мишеней. При такомъ порядкѣ обученія сразу отпадутъ условности тировой стрѣльбы.

Необходимость такой предварительной подготовки вызывается еще и тѣмъ, что сравнительно немногія части могутъ ее пройти. Вслѣдствіе же этого ротный командиръ выводитъ людей на стрѣльбище, не имѣя никакой увѣренности въ томъ, что они сумѣютъ выбрать точку прицѣливанія самостоятельно. Указанная же ограниченность во времени при прохожденіи подготовительныхъ стрѣльбъ не способствуетъ увеличенію довѣрія со стороны ротнаго командира къ стрѣлкамъ. Въ результатѣ получается боязнь, дабы стрѣлки не выпускали даромъ пуль, и стрѣлковъ водятъ все время на помочахъ. Такое вожденіе на помочахъ примѣняется и при прохожденіи одиночной боевой стрѣльбы, совершенно вопреки указаніямъ Наставленія. Итакъ, малая практическая подготовленность къ прохожденію даже курсовой стрѣльбы сводитъ на нѣтъ значеніе послѣдней.

Изъ сказаннаго видно, что и прохожденіе курсовыхъ стрѣльбъ требуетъ подготовки практической, а не теоретической. Если такую подготовку нельзя произвести на стрѣльбищѣ, то необходимо примѣненіе тира.

Выше уже было отмѣчено, что подготовка должна сразу вестись на мѣткость и на кучность.

Въ какой же степени удовлетворяетъ этому условію стрѣльба въ тирѣ?

Прежде всего имѣетъ значеніе длина тира. Она должна дать возможность обучить стрѣлковъ выбору точекъ прицѣливанія по вы-

сотѣ на всѣ дистанціи прямого выстрѣла. Поэтому, въ виду слабженія остроу пулею, строить тиры менѣе, какъ на 600 шаговъ, не рационально.

Козырьковая покрывка и амбразуры въ тирѣ утвержденного типа вредно вліяютъ въ смыслѣ освѣщенія и правильности зрительнаго впечатлѣнія стрѣлка о размѣрахъ мишени. Но съ этимъ приходится мириться.

Въ тирѣ отсутствуетъ наблюденіе за паденіемъ пуль.

Затѣмъ большимъ недостаткомъ стрѣльбы въ тирѣ является то, что отсутствуетъ вліяніе бокового вѣтра не только въ смыслѣ отклоненія пули въ сторону, но и по отношенію устойчивости винтовки въ рукахъ стрѣляющаго. Нѣтъ надобности говорить о томъ, насколько выбиваемый рѣтами процентъ понижается при вѣтренной погодѣ. Съ другой стороны, нижніе чины трудно усваиваютъ величину выноса точки прицѣливанія въ сторону на разныя дистанціи. У нихъ мало развито представленіе о томъ, какимъ по величинѣ долженъ представляться съ линіи огня требуемый выносъ при той или другой дистанціи и при различныхъ условіяхъ. Опять таки приготовительныя къ стрѣльбѣ упражненія не дадутъ стрѣлку полной увѣренности въ правильности выноса; для послѣдней необходима большая практика въ стрѣльбѣ.

Въ виду указанныхъ недостатковъ стрѣльбы въ тирѣ, мною предлагается использовать особую организацію стрѣльбы въ послѣднемъ, которая стремится дать возможность болѣе рационально использовать тиръ въ цѣляхъ обученія стрѣльбѣ на мѣткость и на кучность.

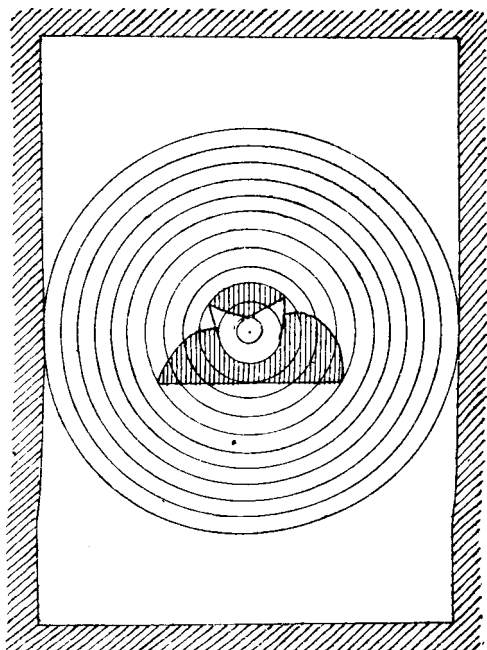
### в) Особенности стрѣльбы по мишенямъ германскаго типа.

Прежде, чѣмъ перейти къ описанію предлагаемой организаціи, необходимо сказать нѣсколько словъ вообще объ установкѣ мишеней.

Существуетъ мнѣніе, что прежде всего необходимо добиться кучности. Подготовка же къ мѣткости якобы можетъ быть достигнута приготовительными къ стрѣльбѣ упражненіями и при прохожденіи курсовой стрѣльбы. Насколько послѣднее справедливо было уже выяснено выше.

Для обученія же кучности рекомендуется пользоваться круглыми мишенями, подобно германскому типу съ начерченной въ центрѣ

головною или главною мишенью (черт. 1). При этомъ говорятъ, что стрѣлки одновременно будутъ обучаться и мѣткости относительно головной или глазной мишени. Но послѣднее, какъ показываетъ опытъ обученія, можно съ увѣренностью сказать, не будетъ достигнуто. Зависитъ это отъ личныхъ свойствъ обучаемыхъ, которые всегда стараются облегчить себѣ обученіе.



Черт. 1.

При стрѣльбѣ въ полѣ необходимо, дабы стрѣлокъ *на общемъ фонѣ* поверхности, окружающей мишень, сумѣлъ отложить въ ту или другую сторону требуемую часть послѣдней, напр.  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ , 1, 2 мишени. Такой выборъ точки прицѣливанія *на общемъ фонѣ* сильно разнится отъ выбора точки прицѣливанія *на ограниченномъ рѣзкою линіею и сильно выдѣляющемся фонѣ*, какимъ именно будетъ щитъ, на которомъ наклеивается круглая мишень. Стрѣлокъ, и это вполне естественно, несмотря на увѣренія обучающаго—цѣлиться на  $\frac{1}{2}$  мишени ниже или въ сторону, будетъ пригонять точку прицѣливанія не относительно мишени, а относительно промежутка между мишенью и нижнимъ или боковымъ краемъ щита, и будетъ разсуждать примѣрно такъ: «Надо цѣлиться въ середину промежутка (или въ край щита или чуть прихватить щитъ!»). Въ зрительной памяти его,

какъ рѣзко бросающійся въ глаза, запечатлѣтся только указанный промежутокъ. На мишень же и на окружающій за предѣлами щита фонъ стрѣлокъ никакого вниманія обращать не будетъ. Обучающіе тоже скоро собьются съ частей мишени на части этого промежутка, ибо, пользуясь ими, гораздо легче и понятнѣе указать точку прицѣливанія. При прохожденіи подготовительныхъ стрѣльбъ нерѣдко можно слышать, какъ, желая указать точку прицѣливанія съ выносомъ на  $\frac{1}{2}$  мишени, приказываютъ стрѣлку цѣлиться въ середину обочины щита, ибо обочина по ширинѣ какъ разъ равняется 10 вершкамъ. Въ результатѣ же получается, что стрѣлки не запечатлѣютъ въ зрительной памяти частей мишени на различныя дистанціи, а вѣдь это именно и нужно для мѣткости.

Такимъ образомъ, при установкѣ мишеней нельзя примѣнять небольшие по размѣрамъ, рѣзко выдѣляющіеся фоны, вродѣ небольшихъ щитовъ, иначе обученіе всегда приметъ указанный характеръ. Въ этихъ видахъ рациональнѣе всего примѣнять большіе щиты, а точки прицѣливанія первоначально отмѣчать ярко-краснымъ кружкомъ. Большой щитъ, однообразіемъ своего фона, далеко распространяющагося во всѣ стороны отъ мишени, не будетъ обращать на себя вниманія стрѣлковъ. Послѣдніе поневолѣ будутъ считаться съ видимой мишенью и только относительно ея и выбирать точку прицѣливанія, ибо только она и будетъ обращать на себя ихъ вниманіе.

Итакъ, къ рекомендуемому виду мишеней можно отнести лишь отрицательно, тѣмъ болѣе, что цѣль, преслѣдуемая этимъ предложеніемъ, можетъ быть вполне достигнута ниже приводимой организаціей стрѣльбы въ тирѣ.

г) *Организація стрѣльбы въ тирѣ, способствующая обученію стрѣльбѣ на мѣткость и на кучность.*

Подробности организаціи стрѣльбы зависятъ отъ длины тира.

Сперва разсмотримъ случай, когда тиръ длиною 200 шаг. Въ такомъ тирѣ, не прибѣгая къ предлагаемой организаціи, мы можемъ вести обученіе по мишенямъ нормальныхъ размѣровъ только на 100 и 200 шаг., практикуя стрѣлковъ въ выборѣ точекъ прицѣливанія только по высотѣ, а не по боковому направленію.

Въ подобномъ тирѣ, на линіи 200, мною былъ построенъ щитъ изъ полѣнъ длинныхъ дровъ, оструганныхъ съ одной стороны подъ доску. Длина щита 8 арш., высота 3 аршина. При ежедневной стрѣльбѣ

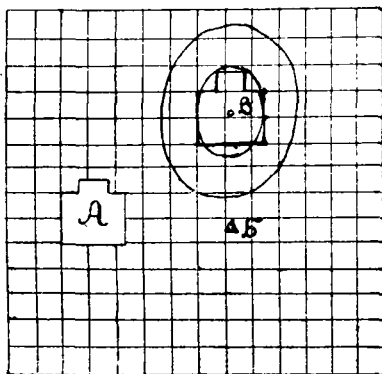
по щиту постепенно всё полѣнья обмѣнивались за ново въ теченіе мѣсяца. Полѣнья вставлялись въ пазы бревенчатыхъ вертикальныхъ стоекъ.

Подобный щитъ, разграфленный цвѣтнымъ карандашемъ на 2-хъ верхковые квадраты и перехватывающій всё выпускаемая пули, дѣлаетъ стрѣльбу въ тирѣ болѣе поучительной въ слѣдующихъ отношеніяхъ:

1) Даетъ возможность показать точно каждую пулю и, въ зависимости отъ уклоненія, указать ошибку стрѣлка.

2) Даетъ возможность обучать стрѣлковъ *выбору точки прицѣливанія на всѣ дистанціи прямого выстрѣла и не только по высотъ, но и по боковому направленію, подобно тому, какъ бы стрѣльба велась въ поле при полномъ вліяніи бокового вѣтра.*

Пояснимъ сказанное на примѣрѣ стрѣльбы тупою пулею.



Черт. 2.

Предположимъ, что мы хотимъ стрѣлять на 400 шаг. по головной мишени при сильномъ вѣтрѣ справа. Уменьшенную въ 2 раза головную мишень (А) прикалываемъ къ щиту (черт. 2). Отъ центра этой уменьшенной мишени откладываемъ вправо двѣ ея ширины, получаемъ точку прицѣливанія (Б). Отъ этой точки прицѣливанія откладываемъ 8,5 вершк. (высота полета пули на 200 шаг.) вверхъ, получимъ среднюю точку попаданія (В). Вокругъ точки попаданія мы накалываемъ контуръ, опредѣляющій площадь попаданій. Послѣдняя должна быть равна уменьшенной мишени. Контуръ легче всего получить такъ: на листѣ бумаги (сѣрой, защитнаго цвѣта), изъ котораго вырѣзается мишень, очерчиваются размѣры послѣдней. Затѣмъ мишень вырѣзается съ каймою снаружи въ  $\frac{1}{4}$  вершк. ширины. Отдѣливъ эту кайму отъ мишени, получимъ контуръ.



Благодаря такому приему установки мишени (А) и контура, мы можем практиковать стрѣлковъ въ стрѣльбѣ аналогично тому, какъ бы они стрѣляли въ полѣ по-головной на 400 шаг. при сильномъ вѣтрѣ справа. Очевидно, уменьшая соответствующимъ образомъ мишень и задаваясь различными условіями относительно боковаго вѣтра, мы можемъ въ тирѣ пройти всѣ шесть упражненій подготовительной стрѣльбы, причемъ стрѣльба можетъ вестись не спѣша съ каждымъ стрѣлкомъ, добываясь съ его стороны наибольшаго пониманія. Такой путь является значительнымъ пособіемъ для обученія мѣткости.

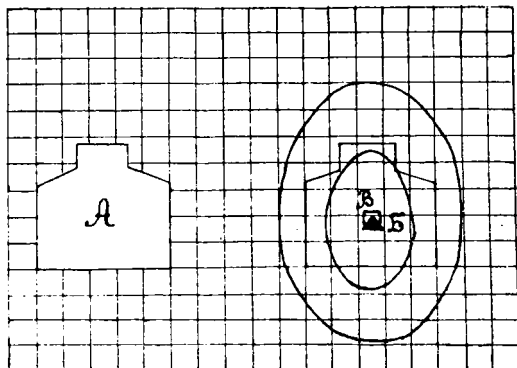
Одновременно съ обученіемъ мѣткости, благодаря щиту же, мы можемъ слѣдить и за кучностью попаданій.

Дляэтого (подобно контуру мишени) накальваются контуры эллипсовъ попаданія. Во внутреннемъ эллипсѣ—хорошихъ попаданій—полуоси равны половинѣ вѣроятнаго отклоненія на 200 шаг. при одиночномъ огнѣ. Въ наружномъ эллипсѣ—среднихъ попаданій—полуоси равны одному вѣроятному отклоненію на ту же дистанцію. Комбинируя условія попаданія въ эллипсѣ, можно раздѣлить стрѣлковъ на разряды по стрѣльбѣ на кучность. Вѣроятныя отклоненія берутся: для вертикальныхъ полуосей—по высотѣ; для горизонтальныхъ—въ стороны.

Для показа попаданій необходимо имѣть на каждую мишень три указки разныхъ цвѣтовъ: красная—хорошія попаданія; бѣлая—среднія; черная—промахи. Отмѣчаніе же на щитѣ попавшихъ пуль дѣлается цвѣтнымъ карандашомъ, прикрѣпленнымъ къ длинной палкѣ. Показка пуль дѣлается соответствующей указкой, только не на контурѣ, а въ соответствующей точкѣ видимой мишени или относительно ея на щитѣ. Махальнымъ это не трудно сдѣлать, ибо они увидятъ какъ пуля легла относительно контура и также покажутъ ее относительно видимой мишени. Между тѣмъ это далеко не маловажно, ибо даетъ возможность повѣрить—какъ стрѣлокъ понимаетъ то или другое свое попаданіе?

Если часть для стрѣльбы пользуется тиромъ, длиною на полную дистанцію прямого выстрѣла, то приведенная организація стрѣльбы становится еще болѣе рациональной, ибо отсутствуетъ искусственное уменьшеніе мишеней, иногда можетъ быть и вызывающее не совсѣмъ точное зрительное впечатлѣніе у стрѣлка.

Не требуетъ особыхъ поясненій организація стрѣльбы въ данномъ случаѣ. На чертежѣ 3 показана установка мишени и контура



Черт. 3.

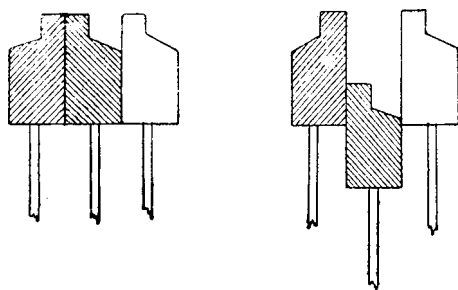
для стрѣльбы на 400 ш. по головной, при сильномъ вѣтрѣ справа; мишень, очевидно, нормальныхъ размѣровъ. Если мы упражняемъ стрѣлковъ только въ выборѣ точекъ прицѣливанія по высотѣ безъ вѣтровыхъ данныхъ, то контура, очевидно, въ данномъ случаѣ накальвать не приходится, а лишь необходимо наколоть на мишень эллипсы попаданій. Наоборотъ, въ тирѣ въ 200 ш. контуръ всегда приходится накальвать, ибо площадь попаданій совпадетъ съ видимою мишенью лишь тогда, если мы и зададимся условіями стрѣльбы на 200 ш.; въ противномъ случаѣ мы всегда должны принимать во вниманіе превышеніе тупой пули въ 8,5 вершковъ или соотвѣтствующее превышеніе острой пули. Въ тирѣ на полную дистанцію прямого выстрѣла контуры накальваются лишь при стрѣльбѣ съ вѣтровыми данными. Размѣры для полуосей эллипсовъ попаданій высчитываются на каждую дистанцію отдѣльно по таблицѣ № 7 Наставленія и согласно вышесказанному.

Итакъ, при описанной организаціи стрѣльбъ въ тирѣ, мы позволяемъ стрѣлку не спѣша присмотрѣться къ выносу точки прицѣливанія при различныхъ условіяхъ, научиться выбирать точку прицѣливанія на *общемъ фонѣ щита, схожемъ съ фономъ песка, не имѣя никакихъ другихъ выдѣляющихся линій, кромѣ границъ видимой мишени.*

Сводя все сказанное о тировой стрѣльбѣ, можно придти къ слѣдующему выводу: лучше имѣть возможность пользоваться тиромъ круглый годъ, чѣмъ ограничивать время стрѣльбы боевыми патронами лишь короткимъ періодомъ прохожденія курсовыхъ стрѣльбъ. Но тиръ замѣнить стрѣльбища не можетъ; обязательно послѣ тировой стрѣльбы одиночное обученіе на стрѣльбищѣ.

Приведенная здѣсь организація стрѣльбы въ тирѣ вводитъ значительную поправку въ обученіе. На стрѣльбище стрѣлки выйдутъ гораздо болѣе подготовленными въ смыслѣ самостоятельнаго выбора точекъ прицѣливанія и рациональнаго пользованія ими.

Для обученія прицѣливанію по линіи праваго или лѣваго обрѣза, въ тирахъ на полную дистанцію прямого выстрѣла, удобно примѣнить слѣдующій приѣмъ: головная (черт. 4) или какая-либо другая мишень разрѣзается по срединной вертикальной линіи пополамъ, каждая половинка держится высунутой изъ блиндажа на шестѣ, какъ показано на черт. 4. Положимъ, мы хотимъ цѣлиться



Черт. 4.

по линіи праваго обрѣза. Изъ чертежа видно, что къ правому обрѣзу приставляется еще половинка (правая), окрашенная въ бѣлый цвѣтъ, которая также держится на шестѣ. На лѣвой половинѣ чертежа показана установки до выстрѣла, на правой — послѣ выстрѣла и при попаданіи. Очевидно, попаданія считаются только въ среднюю и крайнюю правую половинки. При этомъ способѣ стрѣльба проходитъ очень быстро.

Для стрѣльбы уменьшеннымъ зарядомъ (пулей съ просальникомъ или картечью) мишеньки такимъ же образомъ, какъ при тировой стрѣльбѣ, уменьшаются пропорціонально разстоянію; затѣмъ опредѣляются такимъ же порядкомъ точки прицѣливанія. Средняя же точка попаданій опредѣляется окольнымъ путемъ — помощью пристрѣлки; соответственно ей очерчивается контуръ площади попаданій.

#### д) Учебно-показная стрѣльба на стрѣльбищѣ.

Въ текущей литературѣ по стрѣлковому дѣлу вполне признана необходимость болѣе осмысленно вести стрѣлковое обученіе. Подчеркивается, что въ настоящее время необходимо пониманіе бал-

листяческихъ свойствъ оружія, какъ одиночными стрѣлками, такъ и начальниками. Съ другой же стороны, я думаю никто спорить не будетъ о томъ, что всякія словесныя объясненія, не сопровождаемые опытомъ, проходятъ безслѣдно и быстро забываются.

Основываясь на сказанномъ и является крайняя необходимость въ организациі учебно-показныхъ стрѣльбъ. Въ этомъ отношеніи необходимо пополнить пробѣлы въ Наставленіи.

Учебно-показная стрѣльба раздѣляется: 1) для рядовыхъ и старшихъ звеньевъ; 2) для отдѣленныхъ и взводныхъ командировъ. Кромѣ того, стрѣльбы раздѣляются на стрѣльбы на стрѣльбищѣ и на мѣстности.

Для рядовыхъ и старшихъ звеньевъ важно, дабы былъ поясненъ полетъ пули и законъ разсѣванія на ближнія дистанціи. При помощи же станка Ливчака могутъ быть показаны наглядно ошибки въ прицѣливаніи. Организациія такихъ стрѣльбъ разобрана во второй части «Методики стрѣлковаго дѣла» г. Степанковскаго; поэтому на ней я не буду останавливаться.

Рѣшеніе тактическо-стрѣлковыхъ задачъ отдѣленными и взводными всегда связывается еще и съ вопросами тактическаго свойства—важность цѣли, условія расположенія на мѣстѣ своей части или условія движенія, условія управленія. Очевидно, и организациія учебно-показныхъ стрѣльбъ для этихъ лицъ должна быть болѣе сложная и обладать извѣстною послѣдовательностью.

Необходимою подготовкою вообще для отдѣленныхъ и взводныхъ к—ровъ являются занятія по рѣшенію тактическо-стрѣлковыхъ задачъ на планахъ и на мѣстности (съ холостыми патронами). Но первоначально должны быть преподаны въ опредѣленномъ объемѣ свѣдѣнія изъ теоріи стрѣльбы, которыя и должны быть освѣщены цѣлымъ рядомъ опытовъ. Такія учебно-показныя стрѣльбы возможно производить на стрѣльбищѣ.

Объемъ свѣдѣній по теоріи стрѣльбы, подлежащій изученію, ограничивается стрѣлковой линейкою ген. Филатова.

Свѣдѣнія, даваемая этою линейкою, можно подраздѣлить на слѣдующія группы: 1) величина площади разсѣванія, поражаемое пространство, отклоненія въ зависимости отъ атмосферическихъ данныхъ, степень вліянія разрѣженности цѣлей; 2) стрѣльба по движущейся цѣли; 3) стрѣльба по цѣлямъ маскированнымъ и по площадямъ; зависимость прицѣла отъ высоты точки прицѣливанія и правила использованія обоймы съ дѣленіями; 4) стрѣльба по высотамъ; 5) ночная стрѣльба и 6) пробивная способность.

Стрѣльба первыхъ четырехъ группъ должна быть проведена на три дистанціи—1.500, 2.000 и 2.500 ш.ш. Для организаціи стрѣльбы первой группы, во избѣжаніе мѣшкотности или перемѣны линіи огня, желательно имѣть на указанныхъ дистанціяхъ длинные блиндажи, въ которыхъ можно было бы помѣстить по 50 человекъ рабочихъ, съ условіемъ установки мишеней на рукахъ (§ 12 приложенія 3) съ интервалами не менѣе 3—5 шаговъ. У каждаго рабочаго должно быть по три рода мишеней—въ ростъ, поясная и головная. При такой организаціи легко будетъ измѣнять высоту цѣли, показывая этимъ различную вѣроятность попаданія. Также можно показать зависимость послѣдней отъ величины разрѣженности цѣли.

Для опредѣленія вліянія ошибки въ прицѣлѣ удобно примѣнить слѣдующій пріемъ. Считая, что средняя траекторія будетъ проходить черезъ подошву цѣли, на границахъ сердцевины площади разсѣиванія передъ и за концами длиннаго блиндажа ставятся переносные блиндажи, въ которыхъ помѣщаются махальные.

Махальные имѣютъ по четыре указки. Они замѣчаютъ гдѣ ложится большинство пуль и согласно замѣченному показываютъ: 1) при попаданіи въ блиндажъ—бѣлую; 2) недолетъ—красную; 3) перелетъ—чѣрную; 4) уклоненіе вправо—на половину черная и красная; 5) уклоненіе влѣво—на половину бѣлая и красная. При одновременномъ уклоненіи и по дальности и въ сторону показываются соотвѣтствующія двѣ указки. Каждый блиндажъ даетъ показанія относительно себя.

Благодаря такому пріему является возможность выяснить вліяніе ошибки въ прицѣлѣ и сравнить стрѣльбу при одномъ или съ нѣсколькими прицѣлами.

Какъ результатъ показныхъ стрѣльбъ первой группы должны быть даны опредѣленные выводы по слѣдующимъ вопросамъ: 1) на какихъ дистанціяхъ, по какимъ цѣлямъ выгодно открыть огонь; какое въ этомъ отношеніи можетъ имѣть вліяніе тактическое значеніе цѣли и степень обезпеченія патронами? 2) Въ какихъ случаяхъ возможно вести пристрѣлку и въ какихъ случаяхъ слѣдуетъ вести огонь съ нѣсколькими прицѣлами и со сколькими именно и какая разница между прицѣлами? 3) Какой видъ огня и когда наиболѣе выгоденъ? 4) Методъ опредѣленія прицѣла и точекъ прицѣливанія въ зависимости отъ атмосферическихъ данныхъ и свойствъ цѣли.

Стрѣльба второй группы должна выяснить способъ веденія огня въ данномъ случаѣ.

Въ стрѣльбахъ третьей группы долженъ быть поясненъ § 77 Наставленія; должно быть показано, что сравнительная успѣшность пораженія маскированныхъ и видимыхъ цѣлей одинакова при правильномъ направленіи снопа пуль.

Организація остальныхъ показныхъ стрѣльбъ не требуетъ особыхъ поясненій.

*В. Ступинъ.*

