

§ 150. Методъ для обученія тотъ же, какъ при упражненіяхъ машинной гимнастики. Обученіе первоначально, до ознакомленія солдатъ съ правильнымъ преодоленіемъ отдѣльныхъ препятствій и преодоленій ихъ одно послѣ другого, производится по одиночкѣ, потомъ группами и, наконецъ, цѣлымъ взводомъ — сначала безъ оружія и амуниціи, наконецъ, только съ ружьемъ, а впослѣдствіи при боевомъ снаряженіи.

§ 151. Для устраненія разныхъ несчастныхъ случаевъ, а особенно сильныхъ сотрясеній, происходящихъ отъ прыжковъ, необходимо на тѣ мѣста, куда производятся прыжки, насыпать слой песка или, роя небольшіе ровики, насыпать ихъ пескомъ либо рыхлой землей, или, наконецъ, вскопать землю, чтобы мѣсто стало мягко.

### III. Препровожденіе свободнаго времени и разныя забавы.

§ 152. Этотъ отдѣлъ воинской подготовки имѣетъ цѣлью развить въ солдатахъ *веселость, сообразительность, соревнованіе, дѣятельность и смѣлость*. Съ помощью его мы ободримъ, оживимъ, приблизимъ молодыхъ солдатъ къ начальникамъ, казармамъ и военному дѣлу. Поможемъ развитію и поддержанію товарищества между солдатами и поднимемъ земледѣліе.

Говоря кратко—*поднимаемъ духъ солдатъ и закалимъ ихъ характеръ*, облегчимъ перенесеніе тяжестей военной службы и съ упорствомъ, съ самоувѣренностью будемъ преслѣдовать конечную цѣль ихъ назначенія—*побѣду*.

#### А. Военныя игры.

§ 153. Цѣль военныхъ игръ ободрить и оживить молодыхъ солдатъ и помочь физическому ихъ развитію. Дать возможность пріятно проводить свободное время, подобно тому какъ они проводили его дома, среди домашнихъ.

Пусть убѣдятся, что въ казармахъ требуется не только настойчивый трудъ, но имѣется и время для дружескихъ общеній и для отдыха съ пріятнымъ развлеченіемъ.

#### I. Игры во время подготовительной гимнастики.

§ 154. Для этихъ игръ обучающій пользуется перерывами въ подготовительной гимнастикѣ, чтобы произвести одну или нѣ-

сколько короткихъ игръ. Гимнастика всегда должна заканчиваться веселой и живой игрой, чтобы настроить возможно лучше солдатъ къ слѣдующимъ занятіямъ.

## II. Въ свободное время.

§ 155. Въ праздничные дни и въ свободные (среда, суббота) дни послѣ обѣда съ солдатами, которые свободны отъ служебныхъ и домашнихъ нарядовъ, отъ обученія земледѣлію, и которые не пожелали уйти въ отпускъ, устраиваются военныя игры, которыя требуютъ болѣе продолжительнаго времени. Ихъ слѣдуетъ устраивать чаще въ первыя недѣли послѣ прибытія молодыхъ солдатъ.

§ 156. Игры, въ зависимости отъ числа людей въ ротахъ и отъ самой игры, могутъ организовываться по взводно, по полуротно и по ротнo.

§ 157. Игры слѣдуетъ устраивать на казарменномъ дворѣ около казармъ и въ полѣ.

§ 158. Первоначально разучиваютъ игры и руководятъ ими младшіе офицеры ротъ, а послѣ организуютъ и руководятъ начальствующіе нижніе чины.

Начинать игры слѣдуетъ съ извѣстныхъ и распространенныхъ въ народѣ игръ.

§ 159. Чтобы игры принесли нужную пользу, онѣ организуются и производятся правильно, хорошо объясняются, чтобы были поняты всѣми солдатами; тогда онѣ ими будутъ исполняться съ интересомъ; всегда надо стремиться, чтобы исполненіе выходило живо, настойчиво и весело.

§ 160. Когда игры происходятъ въ полѣ цѣлой частью, роты слѣдуютъ туда подъ командой офицеровъ.

§ 161. Дни, въ которые будетъ игра въ полѣ, опредѣляются заранѣе начальникомъ части. Игры на казарменномъ дворѣ и близъ казармъ производятся по распоряженію ротнаго (взводнаго) командира.

§ 162. Руководители должны быть веселы, снисходительны и доступны солдатамъ.

Во время игръ связь между начальниками и подчиненными становится естественной и наиболѣе легкой.

*Примѣчаніе.* Игры должны производиться согласно съ «Инструкціей игръ въ войскахъ».

## *Б. Военныя прогулки.*

§ 163. Цѣль военныхъ прогулокъ:

а) познакомить и сблизить между собой солдатъ разныхъ родовъ войскъ въ гарнизонѣ (гарнизонныя прогулки); б) познакомить солдатъ съ казарменной жизнью другихъ родовъ войскъ и гарнизона (посѣщеніе казармъ ихъ); в) познакомить съ военными заведеніями въ гарнизонѣ (арсеналы, мастерскія и пр.); г) посѣщеніе историческаго музея и историческихъ мѣстностей въ гарнизонѣ и окрестностяхъ ихъ; д) ознакомленіе съ практическими гражданскими учебными заведеніями въ гарнизонѣ и его окрестностяхъ, какъ то: земледѣльческими, огородническими, винодѣльческими и др. училищами; е) посѣщеніе состязаній въ разныхъ гимнастическихъ, велосипедныхъ и др. обществахъ въ гарнизонѣ; ж) приученіе и втягиваніе солдатъ въ продолжительную ходьбу; з) доставить солдатамъ пріятное и полезное развлеченіе.

§ 164. Прогулки совершаются въ дни занятій (предвидятся расписаніемъ занятій) и въ праздничные дни. Въ первыя недѣли послѣ прибытія молодыхъ солдатъ производятся чаще.

§ 165. Прогулки организуются и руководятся преимущественно офицерами.

Офицеръ, который ведетъ часть на прогулку, предварительно долженъ хорошенько установить цѣль прогулки; затѣмъ имѣть соображенія относительно мѣста и времени построенія, формы одежды, продовольствія и пр.

§ 166. Когда посѣщаются извѣстныя заведенія, предварительно надо войти въ сношенія съ соотвѣтствующими должностными лицами.

§ 167. Прежде чѣмъ двинуться въ путь офицеръ сообщаетъ солдатамъ цѣль прогулки, даетъ имъ необходимые совѣты, чтобы они могли извлечь бѣольшую пользу отъ прогулокъ.

§ 168. Во время прогулки офицеръ долженъ наблюдать и разговаривать съ солдатами, чтобы привлечь ихъ вниманіе, рассказывая, показывая и пр., и такимъ образомъ поддерживать вниманіе и любопытство въ солдатахъ.

§ 169. На продолжительныхъ гарнизонныхъ прогулкахъ и другихъ, когда возможно, музыкантскіе хоры должны быть въ головѣ части.

§ 170. На прогулки, которыя бывають внѣ города, надо брать съ собой необходимые для игръ и музыкальные инструменты (на-

родная музыка). При удобныхъ случаяхъ организуются игры, а «народная музыка» играетъ во время прогулки.

§ 171. Надо сдѣлать все возможное, чтобы прогулки были въ высокой степени *привлекательны, веселы и поучительны*.

§ 172. Начальники должны использовать прогулки, чтобы заложить связь съ подчиненными и изучить ихъ насколько возможно.

### *В. Пѣніе.*

§ 173. Цѣль солдатскихъ пѣсень:

а) поднять духъ солдатъ и доставить имъ пріятное развлечение въ свободное время; б) помочь изучить народную славу; в) подготовить общее солдатское хоровое пѣніе для молебновъ и панихидъ въ части.

§ 174. Средствомъ для достиженія цѣли служатъ народныя, военныя и патріотическія пѣсни и обученіе церковному пѣнію.

§ 175. Обученіе производится въ свободное отъ занятій время: въ казармахъ, во время игръ, во время прогулокъ и пр.

§ 175. Обученіе солдатъ пѣнію есть работа младшихъ офицеровъ части, коимъ надо дать возможность и полную инициативу въ работѣ.

§ 177. Содержаніе и значеніе каждой пѣсни должно быть растолковано солдатамъ, которые изучаютъ пѣсни.

*Примѣчаніе.* При занятіяхъ по пѣнію надо имѣть въ виду «Инструкцію по литературно-музыкальнымъ забавамъ въ войскахъ».

### *Г. Народная музыка.*

§ 178. Цѣль народной музыки есть таже, какъ и солдатскихъ пѣсень.

§ 179. Главное средство для достиженія поставленной цѣли будетъ—уваженіе къ народной музыкѣ и сердечное отношеніе къ народнымъ музыкантамъ.

§ 180. Еще при поступленіи молодыхъ солдатъ въ роты, собираютъ свѣдѣнія кто и на какихъ инструментахъ умѣетъ играть. На тѣхъ, кто не принесъ съ собой инструментовъ, подѣйствовать, чтобы взяли ихъ изъ дому.

§ 181. Ротамъ необходимо имѣть не менѣе одного изъ наиболее распространенныхъ народныхъ инструментовъ (гусли, каваль—

вродъ флейты и пр.), а именно тѣхъ, которыхъ не имѣютъ музыканты, назначенные въ роту.

§ 182. Народная музыка должна быть использована вездѣ и всегда, когда только музыканты имѣютъ свободное время, а особенно въ первые дни послѣ прихода въ казарму молодыхъ солдатъ.

### *Д. Военный театръ.*

§ 183. Цѣль солдатскаго театра помочь воспитанію солдатъ, поднять духъ ихъ и доставить имъ пріятное развлеченіе.

§ 184. Средствомъ для этого будутъ служить хорошо подобранныя и исполненныя небольшія пьесы, живыя картины и др., предпочтительно изъ народнаго и солдатскаго быта, указанныя въ «Инструкціи литературно-музыкальныхъ забавъ въ войскахъ».

§ 185. Во время періода обученія молодыхъ солдатъ дается не менѣе двухъ представленій, изъ коихъ одно въ первые дни послѣ поступленія ихъ въ часть.

Декламации, живыя картины, волшебный фонарь и пр. могутъ показываться чаще.

§ 186. Чтобы извлечь потребную пользу, нужно солдатамъ предварительно рассказать содержаніе пьесы или живой картины, выдвигая ея воспитательную сторону.

Видѣнное на сценѣ можетъ послужить и какъ примѣръ обученія и воспитанія.

### *Е. Празднества.*

§ 187. Цѣль военныхъ празднествъ помочь воспитанію солдатъ, поднять духъ, поддержать боевыя традиціи и доставить пріятное развлеченіе.

§ 188. Средство для достиженія поставленныхъ цѣлей: устройство праздника такъ, чтобы оно было возможно торжественнѣе.

Оно должно произвести столь сильное впечатлѣніе на солдатъ, чтобы не только могло хорошо быть понято ими, но еще оставалось въ ихъ воспоминаніяхъ долгое время.

§ 189. Въ зависимости отъ средствъ части, отъ казарменной обстановки, отъ сезона и отъ умственнаго и физическаго развитія нижнихъ чиновъ части, празднества могутъ устраиваться различно. Какъ примѣръ можно указать нижеслѣдующій способъ празднованія:

## І. До полудня.

а) Молебень и парадъ въ части; б) разъясненіе значенія праздника солдатамъ; в) присутствіе офицеровъ на улучшенномъ обѣдѣ солдатъ; г) здравица на солдатскомъ обѣдѣ за Ихъ Царскихъ Величествъ; д) игра музыки во время обѣда солдатъ.

## ІІ. Послѣ полудня.

Увеселенія въ казармахъ и на казарменномъ дворѣ, програма которыхъ можетъ содержать нѣкоторыя изъ слѣдующихъ забавъ:

а) музыка; б) декламація; в) гимнастика (съ разными призами); г) стрѣльба (состязательная); д) пѣніе, е) фехтованіе; ж) рассказчикъ; з) народная музыка; и) воспроизведеніе извѣстнаго сраженія или военнаго подвига (картины); к) ѣзда, вольтижировка и скачки съ препятствіями; л) раздача наградъ и м) танцы.

§ 190. Для того, чтобы празднество подѣйствовало воспитательно и на народъ, желательно, гдѣ позволить обстановка, позвать сколько можно больше гостей изъ гражданъ, а особенно отъ спортивныхъ обществъ и учениковъ.

### *Ж. Практическія свѣдѣнія по разнымъ отраслямъ земледѣлія.*

§ 191. Цѣль земледѣльческаго обученія въ войскахъ: 1) показать практически разумную обработку земли и пользу отъ нея, въ зависимости отъ условій, въ которыхъ находится часть, и отъ средствъ, которыми она располагаетъ.

§ 192. Руководителями по земледѣльческой части назначаютъ солдатъ, окончившихъ гражданское училище по этой спеціальности. Тамъ, гдѣ таковыхъ нѣтъ, начальники частей входятъ въ сношеніе съ директорами земледѣльческихъ училищъ и съ инспекторомъ земледѣлія, для содѣйствія.

§ 193. Надо заинтересовать въ земледѣліи начальствующихъ нижнихъ чиновъ, чтобы тѣ могли помочь и даже въ нѣкоторыхъ случаяхъ и руководить обученіемъ.

§ 194. Обученіе проходитъ только практически. Все, что можно рассказать и показать, нужно пройти въ соотвѣтствующій сезонъ, на самомъ мѣстѣ и при самомъ растеніи. При объясненіи новыхъ земледѣльческихъ орудій не говорится о наименованіи разныхъ ихъ частей, а прямо приступаютъ къ способу употребленія ихъ, выдвигая преимущества ихъ передъ нынѣ употребляемыми.

§ 195. Средства для обученія будутъ: а) казарменные дворы, лагерныя мѣста, полковые огороды и б) земледѣльческія орудія, какъ то: ножи, топоры, небольшія грабли, лопатки для перенесенія растений съ корнями и пр.

Для обученія пчеловодству желательно имѣть во всякой части одинъ-два улья новыхъ системъ.

§ 196. Во всякой части, по указанію руководителей, устраиваются свалки, куда собирается навозъ изъ конюшенъ, онъ также можетъ быть использованъ при обученіи.

§ 197. Въ гарнизонахъ, гдѣ имѣются виноградные, овощные и пр. разсадники, водятъ солдатъ въ нихъ для обученія, по ротно или по дружинно (т.-е. по баталіонно).

§ 198. Нѣтъ нужды всѣхъ солдатъ обучать всему намѣченному матеріалу. Каждый обучается только тому, что ему пужно и чѣмъ онъ можетъ воспользоваться. Напр., винодѣлію не обучаются солдаты тѣхъ частей, гдѣ населеніе не занимается разведеніемъ виноградныхъ лозъ и пр.

§ 199. Занятія производятся въ свободное послѣобѣденное время, а также во время военныхъ прогулокъ.

### *3. Грамотность.*

§ 200. Цѣль обученія солдатъ грамотности — научить совсѣмъ неграмотныхъ молодыхъ солдатъ читать и распознавать числа до 1000. Съ такими знаніями они могутъ прочитывать разныя печатныя таблицы и надписи въ ротахъ и знать прицѣль.

§ 201. Одно изъ могущественныхъ средствъ для достиженія цѣли — это подѣйствовать на солдатъ, чтобы они поняли нужду и пользу грамотности. Тогда они заинтересуются и будутъ стремиться сами къ обученію. Способъ обученія: неграмотные солдаты снабжаются необходимыми учебными средствами (букварь, доска и пр.) и распределяются для обученія между хорошо грамотными ихъ товарищами.

§ 202. Для обученія нѣтъ нужды назначать особое мѣсто, время и порядокъ; оно проходится въ свободное отъ занятій время по способу взаимнаго обученія между грамотными и неграмотными товарищами, молодыми солдатами. Со стороны начальниковъ достаточно повѣрки и сердечнаго отношенія.

Таблица начальныхъ сроковъ и распределенія времени для подготовки молодыхъ солдатъ въ 4-хъ мѣсячный срокъ.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	Н е д ѣ л и.																	Всего дней и часовъ.	Примѣчанія.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	Д н и.																		
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ч а с ы.																	416 <sup>2)</sup>		
16	20	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	28	28	28	28	28		
<b>I. Общія свѣдѣнія.</b>																		часы для каждаго отдѣла.	} Особаго время не назначается см. § 80 и § 81.
А. Первоначальное знакомство со службой вообще . . . . .	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
Б. Религія . . . . .	—	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
В. Общія понятія о военной службѣ.	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8		
Г. Внутренняя служба . . . . .	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14		
Д. Дисциплинарный уставъ . . . . .	—	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28		
Е. Гарнизонная служба . . . . .	—	—	—	—	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28		
Ж. Полевая служба . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	на	ча	ло	—	—	—	20		
З. Награды . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
И. Довольствие . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
К. Боевыя воспоминанія . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	на	ча	ло	—	—	—	—	—	—	4		
<b>Всего . . . . .</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	<b>106</b>		
<b>II. Строевое образованіе.</b>																			
А. Одиночное обученіе: стойка, повороты, сниманіе и одѣваніе шапокъ, практическое отданіе чести, ружейные приемы; составленіе ружей въ козлы; надѣваніе и сниманіе																			



### Смотръ молодымъ солдатамъ.

§ 1. Смотръ обученія молодыхъ солдатъ имѣеть цѣлью провѣрить степень успѣха въ обученіи и поддержать правильное методичное обученіе въ войскахъ. Смотромъ надо установить: а) пройденъ ли весь матеріаль, предусмотрѣнный программой; б) ведено ли обученіе по уставамъ и въ духѣ методовъ, изложенныхъ въ указаніяхъ; в) до какой степени усвоенъ матеріаль молодыми солдатами.

§ 2. Чтобы видѣть пройдено ли все, предусмотрѣнное программой, нужно произвести смотръ по содержанію каждаго отдѣла. Обращается наибольшее вниманіе на важное: воспитаніе солдатскихъ добродѣтелей, товарищество между солдатами, связь между начальниками и подчиненными, стрѣльбу, бой съ ножомъ (т.-е. штыковой) и выносливость солдата вообще. По отдѣламъ разныхъ свѣдѣній, а именно тѣмъ, по которымъ нельзя сдѣлать смотра (театръ и празднества), судятъ по результатамъ со времени, когда они были, по приказамъ и другимъ распоряженіямъ по части. Если командиръ баталіона не располагаетъ потребнымъ временемъ для смотра всѣхъ ротъ, онъ можетъ смотреѣть всего 2—3 роты изъ баталіона.

§ 3. Чтобы повѣрить насколько обученіе молодыхъ солдатъ ведено въ духѣ метода, указаннаго въ «Наставленіи», слѣдуетъ заставить самихъ руководителей произвести извѣстное занятіе.

§ 4. О томъ, усвоили ли солдаты хорошо то, чему ихъ учили, можно судить по знанію ими хорошо и свободно продѣлывать самыя важныя упражненія, а также по достаточной втянутости въ трудности полевой службы.

§ 5. О результатѣ смотра дѣлается разборъ на самомъ мѣстѣ; о самыхъ важныхъ замѣчаніяхъ дѣлается докладъ для объявленія въ приказѣ по части.

### Гигиеническія правила при обученіи.

Всякій обучающій долженъ имѣть особенную заботу о сохраненіи здоровья и силъ обучаемыхъ и о пріобрѣтеніи ихъ довѣрія и усердія—главнаго залога успѣха при обученіи. Это между прочимъ достигается, соблюдая слѣдующія гигиеническія правила.

а) *По строю и гимнастикѣ.*

1. Отъ людей требовать только относительнаго совершенства при выполненіи разныхъ упражненій, что зависитъ отъ физическаго тѣлосложенія и природныхъ способностей человѣка.

2. Не требовать усилій и движеній, которыя превышаютъ силы солдата.

3. При случайныхъ заболѣваніяхъ люди освобождаются отъ занятій. Послѣ болѣзней слабые не принуждаются прямо къ исполненію обычныхъ занятій, а оставляются нѣсколько времени на легкихъ упражненіяхъ, пока не окрѣпнуть, и тогда постепенно увеличиваютъ время занятій.

4. Когда время года позволяетъ—занятія производятся на открытомъ воздухѣ. Надо избѣгать производить ихъ въ спальныхъ помѣщеніяхъ, а когда состояніе погоды не позволяетъ, тогда надо эти помѣщенія чаще провѣтривать.

б) *По гимнастикѣ.*

5. Упраженія должны слѣдовать въ такомъ порядкѣ, чтобы не дѣлать нѣсколько движеній подрядъ одной и той же частью тѣла. Это необходимо, чтобы сохранить равномерное и правильное ея развитіе. Напримѣръ: послѣ упражненія на сокращеніе мускуловъ, надо перейти на упражненіе съ руками, послѣ—туловищемъ.

6. Всякое занятіе надо начинать и оканчивать легкими упражненіями, оставивъ наиболѣе трудныя и утомительныя на середину ученія.

7. Избѣгать утомительныхъ упражненій, когда предвидятся усиленные строевыя занятія.

8. Въ сильные холода и жары, а также въ плохую погоду тамъ, гдѣ занятія происходятъ на открытомъ мѣстѣ, занятія по гимнастикѣ не дѣлаются. Лѣтомъ наилучшее время для гимнастики—утренніе и вечерніе часы, а зимой—къ обѣду, когда время станетъ теплѣе.

9. Занятія должны совершаться преимущественно передъ обѣдомъ. Когда необходимо сдѣлать ихъ послѣ обѣда, тогда начало ихъ назначается не раньше 2 часовъ послѣ ѣды.

10. Упраженія головой и поясницей всегда дѣлаются медленно. Обучающему нужно обратить особое вниманіе на пріученіе солдата прыгать на носки. Соблюденіе этихъ правилъ необходимо, чтобы избѣгать вредныхъ сотрясеній организма.

11. Первоначальное обученіе гимнастикѣ производится сообразно съ температурой воздуха въ самой свободной одеждѣ. На-

примѣръ: въ теплое время въ гимнастическихъ рубашкахъ безъ пояса. Если въ мундирахъ, то они должны быть разстегнуты, а галстуки сняты. Никогда не требовать дѣлать гимнастическія упражненія приговорительной и машинной гимнастики одѣтыми въ шинели.

12. Для предохраненія солдатъ отъ паденія, вслѣдствіе поломки снаряда при гимнастическихъ упражненіяхъ на машинахъ, необходимо передъ занятіями обучающемуся удостовѣриться въ состояніи снарядовъ.

13. Обучающій, прежде чѣмъ приказать солдатамъ преодолѣть какое-нибудь новое препятствіе на полевой гимнастикѣ, долженъ предварительно осмотрѣть и оцѣнить будетъ ли оно по силамъ ихъ, и чтобы исполненіе не было соединено съ опасностью для нихъ.

14. Занятія по гимнастикѣ должны производиться умѣренно, но постоянно. Только при этомъ условіи они достигаютъ цѣли и бываютъ полезны для здоровья. Гораздо лучше гимнастическія упражненія совершать по немногу, но часто, чѣмъ много и рѣдко. Напримѣръ, вмѣсто того, чтобы имѣть непрерывно часъ гимнастики, лучше—два раза по полъ часа, продѣлавъ между ними какое либо другое занятіе.

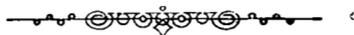
15. Надо приучить солдатъ никогда не рѣзать ногтей очень коротко. Они нужны для упора и для предохраненія кончиковъ пальцевъ. Если подрѣзывать ихъ коротко, ослабляется сила цѣпки и сила въ концахъ пальцевъ.

16. Когда солдаты стали потными отъ усиленнаго упражненія, нельзя оставлять ихъ на сквознякѣ холоднаго воздуха и вѣтра. Если не имѣется другого лучшаго мѣста, и это неизбѣжно, то обучающій долженъ приказать одѣться въ шинели.

17. Надо запретить солдатамъ пить холодную воду въ большомъ количествѣ, когда бываютъ разгорячены. Безвредно, если пить ее самыми маленькими глотками или только освѣжать ротъ.

18. Одежда, а особенно сапоги солдатъ, должны быть по возможности хорошо пригнаны. Вредно для здоровья гѣхъ солдатъ, которые ранѣ носили широкіе, восточные пояса <sup>1)</sup>, приказывать въ первые дни снять ихъ. Это надо дѣлать постепенно. Вредно позволять солдатамъ сидѣть на сырой землѣ. Никогда нельзя позволять имъ лежать на животѣ.

*Перебель А. Семеновъ.*



<sup>1)</sup> По восточному обычаю мужчины обертываютъ животъ длинными и широкими матерчатыми поясами.