

НѢСКОЛЬКО СЛОВЪ

ОБЪ ОБУЧЕНИИ ВЪ ВОЙСКАХЪ СТРѢЛБѢ ВЪ ЦѢЛЬ

И

О НЕОБХОДИМОСТИ УМЕНЬШЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЕЖЕГОДНО ОТПУСКАЕМЫХЪ ОГНЕСТРѢЛЬНЫХЪ ПРИПАСОВЪ ДЛЯ УЧЕБНОЙ СТРѢЛБЫ.

Въ войскахъ нашихъ, вкоренилось мнѣніе, что успѣхъ стрѣльбы въ цѣль зависитъ отъ количества ежегодно выпускаемыхъ боевыхъ патроновъ, и есть даже нѣкоторые отдѣльные начальники, которые, не довольствуясь тароватымъ отпускомъ отъ правительства огнестрѣльныхъ припасовъ, прикупаютъ еще таковыя ежегодно; но, къ сожалѣнію, успѣшная стрѣльба подвигается впередъ весьма медленно и не соответствуетъ расходу на припасы.

Какъ ни страннымъ можетъ показаться наше мнѣніе, но скажемъ смѣло, что такой способъ обученія не только не приноситъ пользы, но даже вреденъ для успѣшной стрѣльбы: и дѣйствительно, какую пользу принесетъ стрѣлку наудачу выпущенная пуля, когда онъ не можетъ отыскать причину неудачнаго выстрѣла и когда обучающій, замѣтя неправильное положеніе винтовки при прикладкѣ и прицѣливаніи, не можетъ позволить себѣ тотчасъ же поправить обучающагося, ибо такая поправка, не принося въ сущности пользы, только лишаетъ стрѣлка хладнокровія; наконецъ, есть такія ошибки, которыя весьма трудно и почти невозможно замѣтить обучающему при стрѣлбѣ боевымъ патрономъ. Къ таковымъ мы относимъ: неправильный спускъ курка, невыдерживаніе отдачи и морганіе праваго глаза во время выстрѣла, — словомъ, всѣ тѣ ошибки, которыя происходятъ отъ движенія рукъ и положенія тѣла стрѣлка.

Понятно, что звукъ выстрѣла, отдача въ плечо и въ щеку и воспламененіе капсюля передъ самымъ глазомъ заставляютъ неопытнаго еще солдата, по чувству самосохраненія, принимать положеніе и уловки, положительно вредныя для мѣткости; вотъ почему, намъ кажется, не слѣдуетъ давать солдату боеваго патрона ранѣе, чѣмъ онъ будетъ основательно приготовленъ въ прикладкѣ, прицѣливаніи и правильномъ спускѣ курка на капсюль; а этого можно достигъ не иначе, какъ безпрестаннымъ упражненіемъ и неумолимо разумною повѣркой обучающимъ стрѣлка; ясно также, что подобная повѣрка можетъ быть производима только при упражненіи стрѣлка безъ патрона.

Многіе и понынѣ еще отвергаютъ необходимость однообразной прикладки; но мы полагаемъ, что эти многіе недостаточно наблюдали за вліяніемъ того или другаго способа прикладываться на мѣткость стрѣльбы. Если мы говоримъ, что локоть правой руки долженъ быть поднятъ наравнѣ съ плечомъ, то находимъ, что это необходимо для доставленія затылку приклада правильнаго и устойчиваго упора. Дѣйствительно, приучивъ рекрута правильно вставлять прикладъ въ плечо и правою рукою твердо упираться въ него ружье, нетрудно понять, что, при переходѣ къ патрону, рекрутъ съ перваго же выстрѣла убѣдится въ томъ, что отдача въ плечо не такъ страшна, какъ онъ могъ ожидать. Если мы приучимъ рекрута правильно цѣлиться, плавно спускать курокъ, твердо держать ружье до выстрѣла правою рукою и во время воспламененія капсюля, то рекрутъ убѣдится съ перваго же боеваго выстрѣла въ недействительности отдачи на мѣткость стрѣльбы. Мы твердо стоимъ также за правило держать на прикладкѣ лѣвую руку около нижняго ложеваго кольца и допускаемъ исключенія только для короткихъ рукъ, и то, не болѣе какъ на вершокъ, отнюдь не позволяя никому придвигать лѣвую руку къ скобѣ. Хотя и существуетъ, впрочемъ, мнѣніе, что не слѣдуетъ стѣснять стрѣлковъ въ способѣ прикладки, а, напротивъ того, позволять прикладываться какъ кому ловчѣе, но вѣдь это дѣло привычки, и если стрѣлокъ привыкъ держать руку у скобы, то онъ также легко привыкаетъ держать ее и у нижняго кольца; кромѣ того, хотя въ тихую погоду стрѣльба одинаково хороша при обоихъ способахъ прикладки, но при вѣтрѣ, какъ извѣстно, качаніе ствола неизбѣжно, а это качаніе неминуемо будетъ сильнѣе, при держаніи лѣвой руки у

скобы, вслѣдствіе чего значительно уменьшится и вѣроятность мѣтко попасть въ цѣль.

Одновременно съ этимъ, такъ сказать, механическимъ обученіемъ стрѣлка, слѣдуетъ ему уяснить необходимость совпаденія линіи прицѣливанія съ вертикальною плоскостію, проходящею черезъ ось ствола, т. е. объяснить послѣдствія, происходящія отъ сваливанія ружья на прикладкѣ въ стороны, что достигается очень легко путемъ практическимъ, а именно: надо взять короткій стволъ безъ казенника, съ подвижнымъ прицѣломъ и мушкою; стволъ этотъ закрыть у обрѣзовъ казны и дула желѣзными кружками, съ просверленными въ центрахъ ихъ отверстиями, означающими направленіе оси ствола; установивъ на станкѣ стволъ, направить ось его въ яблоко мишени, наводя, въ то же время, въ яблоко и линію прицѣливанія; потомъ, сваливъ стволъ на сторону, навести его въ центръ мишени и показать стрѣлку направленіе оси ствола, по которому полетитъ пуля; вмѣстѣ съ тѣмъ, слѣдуетъ объяснить, что при этомъ и дальность уменьшится, для чего можетъ служить приложенная къ прицѣлу шкала, на которой должна быть обозначена высота прицѣла, при нормальномъ положеніи ствола.

Этимъ же приборомъ слѣдуетъ воспользоваться, чтобы показать стрѣлку вліяніе на мѣткость, положенія прицѣла и мушки и исправленіе мѣткости посредствомъ передвижанія прицѣла въ ту или другую сторону.

Потомъ слѣдуетъ объяснить стрѣлкамъ вліяніе на мѣткость выстрѣловъ вѣтра и освѣщенія мушки солнцемъ и способъ исправленія этого вліянія.

Необходимо также объяснить вліяніе на стрѣльбу неполнаго заряда, сыраго пороха, дурно отлитой пули и неправильнаго заряжанія; а для этого слѣдуетъ приказать отличному стрѣлку сдѣлать нѣсколько сравнительныхъ выстрѣловъ, допустивъ всѣ вышеупомянутыя условія неправильностей, а равно и устранивъ ихъ: это лучше всѣхъ объясненій покажетъ стрѣлку необходимость беречь патронъ и правильно его изготовлять.

Вотъ, по нашему мнѣнію, и всѣ правила, которыми слѣдуетъ руководствоваться, при обученіи стрѣлковъ.

Дознано, что, начиная съ 600 шаговъ, стрѣльба въ войскахъ подвергается большимъ случайностямъ. Главнѣйшею причиною тому полагають, и не безъ основанія, постоянное отклоненіе пуль

въ сторону ихъ вращенія, которое, будучи довольно уже замѣтно на разстояніи въ 600 шаговъ доходитъ на 1,200 шаговъ до значительныхъ размѣровъ, такъ напримѣръ, на основаніи опытовъ, произведенныхъ по распоряженію Его Великогерцогскаго Высочества Инспектора стрѣлковыхъ баталіоновъ, найдено, что, при безвѣтріи, относъ пуль, составляя 12 вершк. на разстояніи въ 600 шаговъ, доходитъ на 1,200 шаговъ до 4 арш. и 2 вершковъ.

Но, кромѣ этого, нельзя не согласиться съ мнѣніемъ специалистовъ-стрѣлковъ, утверждающихъ, что невозможно ожидать хорошей стрѣлбы на дальнихъ разстояніяхъ, если стрѣлки предварительно не укрѣпятъ глазъ свой упражненіями, т. е. доколѣ они не приучатся ясно различать предметы малыхъ размѣровъ, удаленные на значительныя разстоянія. Упражненія эти могутъ развитъ способность зрѣнія, а навыкъ дастъ возможность отчетливо прицѣливаться, и потому, полагаемъ, необходимо выводить людей на глазомѣрное ученье съ ружьями и заставлятъ ихъ прицѣливаться въ малые предметы, удаленные отъ нихъ на разстояніе отъ 600 до 1,500 шаговъ, и спускать курокъ, какъ бы они дѣйствительно стрѣляли.

Упомянувъ объ обученіи глазомѣрному опредѣленію разстояній, мы должны сказать наше искреннее убѣжденіе, что эта отрасль стрѣлковаго дѣла столь же важна, какъ и самая практика въ стрѣлбѣ въ цѣль, особенно же для офицеровъ и унтеръ-офицеровъ, но распространяться о способѣ обученія, — способѣ, найденномъ нами, вслѣдствіе долгаго опыта, наилучшимъ, не будемъ, ибо онъ, вѣроятно, скоро появится въ печати.

Итакъ, по нашему мнѣнію, обученіе стрѣлбѣ слѣдуетъ раздѣлить на двѣ части: 1) на приготовительныя занятія и 2) собственно стрѣлбу (*).

Приготовительныя занятія состоятъ въ томъ, что стрѣлковъ: а) обучаютъ правильно и почти однообразно прикладываться, указывая имъ на необходимость того и другаго; б) объясняютъ линію прицѣливанія и заставляютъ прицѣливаться со станца, дающаго возможность повѣрять обучающагося, при чемъ слѣдуетъ заставлятъ прицѣливаться на всѣ дѣленія прицѣла, отодвигая постепенно мишень соотвѣтственно этимъ дѣленіямъ съ цѣлью изошрить глазъ стрѣлка.

(*) Говоря объ обученіи стрѣлбѣ, мы предполагаемъ, что стрѣлки хорошо уже знакомы съ правилами, соблюдаемыми для исправнаго содержанія оружія въ войскахъ, какъ-то: съ названіемъ частей, сборкою и разборкою ружья, и пр.

Затѣмъ, становясь передъ нимъ шагахъ въ 10 или 20, заставляя его наводить въ глаза обучающаго, что даетъ возможность повѣрить, скоро ли, а также, правильно ли стрѣлокъ прицѣливается; прицѣливаться же, по нашему мнѣнiю, слѣдуетъ такъ: направивъ лучъ зрѣнiя черезъ прорѣзь пятки или щитка въ точку, избранную для стрѣльбы, подводятъ затѣмъ мушку снизу въ направленiе луча.

в) Обучаютъ плавному спуску курка (вложивъ въ гнѣздо головки кружокъ толстой кожи), сохраненiю линiи прицѣливанiя послѣ спуска курка и сохраненiю покойнаго положенiя тѣла и праваго глаза.

г) То же самое повторяютъ, давая стрѣлку по нѣскольку колпачковъ на каждое ученье.

Примѣчанiе. Въ обоихъ случаяхъ, обучающiй становится въ 20 шагахъ передъ стрѣлкомъ и тщательно поправляетъ и исправляетъ всякую ошибку.

д) Вмѣсто употребляемаго нынѣ способа тушенiя свѣтъ, по помощiю разбиваемаго капсюля, не приносящаго особенной пользы, такъ какъ подобный способъ не указываетъ стрѣлку ошибки, сдѣланной имъ въ прицѣливанiи, слѣдуетъ обучать стрѣлковъ цѣлиться, съ разбиванiемъ капсюлей, въ небольшую мишень, раздѣленную на малые квадраты, изъ коихъ каждый можетъ открываться и закрываться наподобiе клапана: колебанiе клапана ясно и положительно опредѣлить невѣрность прицѣливанiя. Это упражненiе весьма полезно: оно заставляетъ стрѣлка отыскивать причину промаха и примѣняться къ ружью. Полезно бы было ввести въ употребленiе ружья Монте-Кристо, но съ условiемъ, чтобы вѣсъ ихъ былъ непремѣнно равенъ вѣсу солдатскаго ружья.

Дополнивъ это обученiе тѣми необходимыми объясненiями, о которыхъ было уже упомянуто выше, а равно обученiемъ глазомѣрному опредѣленiю разстоянiй и тщательному упражненiю глаза въ прицѣливанiи на дальнiя разстоянiя, можно будетъ перейти ко второй части, т. е. къ самой стрѣльбѣ. Спѣшимъ, однакожь, оговориться, что неудовлетворительные результаты въ глазомѣрномъ опредѣленiи разстоянiй и въ изошренiи глаза не должны служить помѣхою для перехода къ стрѣльбѣ, такъ какъ эти способности приобрѣтаются не иначе, какъ вслѣдствiе продолжительныхъ и неутомимыхъ упражненiй, которыя слѣдуетъ продолжать и во второмъ периодѣ обученiя стрѣльбѣ.

Мы полагаемъ, что, для успѣшнаго и рациональнаго обученія стрѣльбѣ, слѣдуетъ переводить людей съ ближайшихъ на дальнѣйшія разстоянія не иначе, какъ по выполненіи ими извѣстныхъ условій, на каждомъ разстояніи, или же по выполненіи извѣстныхъ условій на нѣсколькихъ разстояніяхъ, для чего всѣ разстоянія отъ 200 до 1,200 шаговъ слѣдовало бы раздѣлить на три отдѣла и назначить условія для каждаго отдѣла особо. Система эта, встрѣчавшая прежде очень много противниковъ, нынѣ, кажется, получаетъ все большее и большее значеніе, и мы убѣждены, что если стрѣлки хорошо и основательно подготовлены вышеупомянутыми упражненіями, то, при назначеніи условій, стрѣльба будетъ идти гораздо успѣшнѣе и всѣ разстоянія будутъ пройдены стрѣлками скоро, и, притомъ, съ значительно меньшимъ количествомъ выпущенныхъ пуль. Двухъ-годичныя наблюденія за стрѣльбою нижнихъ чиновъ, состоящихъ при Стрѣлковой школѣ, показали, что стрѣлокъ можетъ пройти 20 условій и дойти до 1-го разряда, т. е. до 1,200 шаговъ въ одно лѣто, выстрѣливъ, среднимъ числомъ, 160 пуль, т. е. выполняя каждое условіе, среднимъ числомъ, восемь пуль; но въ числѣ стрѣлковъ были и такіе, для которыхъ достаточно было и шести пуль на условіе.

Изъ 87 стрѣлковъ, прибывшихъ въ концѣ 1859 года, въ теченіе первой практики выбили условія на 1-й разрядъ 64 чело-вѣка, т. е. болѣе 73% числа стрѣлковъ; остальные 23 стрѣлка остановились на разстояніяхъ отъ 800 до 1,100 шаговъ.

Мы замѣтимъ здѣсь, что двадцать условій для курса стрѣльбы положительно излишни и что достаточно ограничиться восемью, именно: два условія на 200 шаговъ и по одному на 300, 400, 600, 800, 1,000 и 1,200 шаг.; на разстояніяхъ же въ 500, 700, 900 и 1,100 шаг. слѣдуетъ пристрѣлять прицѣлы тремя или четырьмя выстрѣлами съ подставки.

Основываясь на этомъ, потребность въ боевыхъ патронахъ для годовой практики выразится :

Для одиночной стрѣльбы по условіямъ	64 патр.
— пристрѣлки прицѣловъ на разстояніяхъ промежуточныхъ	16 —
— стрѣльбы, съ разстояній не отмѣренныхъ, разсыпнымъ строемъ	20 —
— смотровъ	20 —

Итого. . . 120 —

Подобная цифра, по нашему мнѣнію, болѣе, чѣмъ достаточна для людей стрѣлковыхъ частей.

Трудно сказать положительно, какъ успѣшно пойдетъ обученіе рекрутъ или людей, еще не стрѣлявшихъ, — быть можетъ, нѣкоторые изъ нихъ не пройдутъ всего курса въ теченіе года, т. е. не дойдутъ до 1,200 шаговъ; но мы готовы приписать это или къ неспособности стрѣлка, или къ плохому его подготовленію.

Для сравненія, укажемъ на ежегодный отпускъ учебныхъ припасовъ въ нѣкоторыхъ иностранныхъ арміяхъ.

Отпускается въ годъ на каждого стрѣлка :

Во Франціи, съ обязательствомъ стрѣлять ежегодно на 11 разстояніяхъ, по 44 патр., и для стрѣльбы залпами и рядами — по 16 патр., всего 60 патроновъ.

Въ Англіи, для стрѣльбы по условіямъ не на каждую дистанцію, а на три періода, для одиночной стрѣльбы на 16 разстояніяхъ, по 60 патр., и для стрѣльбы залпами и рядами — по 10, и рассыпнымъ строемъ, а равно и съ неопредѣленныхъ разстояній — по 20, всего 90 патроновъ.

Въ Пруссіи, для выполненія условій и стрѣльбы залпами — по 80, и, сверхъ того, для выполненія задачъ, назначаемихъ Военнымъ Министерствомъ, на каждую роту по 1,000 патроновъ.

Въ Бельгіи — по 120 патроновъ.

Сравнительная таблица эта показываетъ, что, и при предлагаемомъ уменьшеніи учебныхъ припасовъ, только бельгійскіе стрѣлки будутъ одинаково надѣлены съ нашими.

Но описанный нами способъ обученія стрѣльбѣ въ цѣль, выполненіемъ условій на каждомъ разстояніи отдѣльно, не удобенъ для принятія въ войскахъ, потому что рота, по успѣхамъ одиночныхъ стрѣлковъ, можетъ быть поставлена въ затруднительное положеніе стрѣлять, въ одно и то же ученье, на семи различныхъ дистанціяхъ. А какъ инструкціи, удобно примѣнимыя, выполняются добросовѣстнѣе, то мы находимъ болѣе полезнымъ принять за основаніе способъ, употребляемый въ Англіи, и для этого раздѣлимъ всѣ разстоянія на три разряда:

3-й разрядъ—разстояніе 200, 300 и 400 шаговъ.

2-й разрядъ—разстояніе 500, 600 и 700 шаговъ.

1-й разрядъ—разстояніе 900, 1,000, 1,100 и 1,200 шаговъ.

Ежегодно начинать обученіе всей роты съ 3-го разряда и выпускать съ дистанцій 200 шаговъ по 10 пуль, а съ 300 и

400 шаговъ—по 5 пуль; попавшіе выстрѣлы отмѣчать баллами, и именно: за яблоко 3 балла, за черныи кругъ 2, за бѣлую полосу (на 200 и 300 шаговъ) 1, а за щитъ, только на 400 шаговъ, тоже 1, за промахъ (на 200 и 300 шаговъ, пули, попавшія въ сѣрыя полосы, считаются промахомъ) 0.

По окончаніи стрѣльбы на 400 шаговъ, сосчитать каждому стрѣлку итогъ балловъ за весь разрядъ, и тѣхъ, которые выбьютъ 22 и болѣе балловъ, перевести во 2-й разрядъ, а остальнымъ снова начинать стрѣльбу съ 200 шаговъ, провѣривъ ихъ, однако, въ предварительныхъ упражненіяхъ. Во 2-мъ разрядѣ стрѣлки выпускаютъ по 5 пуль съ каждаго разстоянія, и тѣ изъ нихъ, которые выбьютъ 18 балловъ (*), переводятся въ 1-й разрядъ.

Для 1-го разряда условій не полагается; но стрѣлокъ, выбившій на 4 разстояніяхъ изъ 20 пуль наибольшее число балловъ, считается лучшимъ стрѣлкомъ и получаетъ премію. Если бы два или болѣе стрѣлка получили въ 1-мъ разрядѣ одинаковое число балловъ, то, для опредѣленія ихъ достоинства, принимается въ расчетъ стрѣльба ихъ въ 3-мъ и 2-мъ разрядахъ.

Этотъ способъ обученія даетъ возможность сократить ежегодное количество припасовъ до 100 патроновъ на каждаго стрѣлка, полагая, сверхъ 60, по 20 на смотры и по 20 на стрѣльбу съ разстояній не отмѣренныхъ.

Блестательные результаты стрѣльбы англійскихъ войскъ могутъ служить порукою въ успѣхъ примѣненія этого способа и у насъ, съ непремѣннымъ, однакожь, условіемъ, обратить особенное вниманіе на тщательное обученіе предварительнымъ упражненіямъ.

При производствѣ стрѣльбы съ не отмѣренныхъ разстояній, весьма полезно было бы принять непремѣннымъ правиломъ ставить, передъ началомъ стрѣльбы, у мишеней, нѣсколько солдатъ, что даетъ обучающимся средство судить о разстояніяхъ до мишеней по признакамъ, видимымъ на людяхъ, ибо опредѣленіе разстояній не по солдатамъ, а по предметамъ, представляетъ мало ручательства за успѣхъ стрѣльбы. По известному сигналу, люди должны уйти отъ мишеней, и, когда они уже будутъ въ досягаемости выстрѣловъ, тогда можно начинать стрѣльбу.

Для обученія стрѣльбѣ въ цѣль линейныхъ войскъ, вооруженныхъ нарѣзнымъ оружіемъ, необходимо, какъ намъ кажется,

(*) Во 2-мъ и 1-мъ разрядахъ за яблоко и черныи кругъ нераздѣльно ставить 2 балла, за щитъ 1, а за промахъ 0.

такое же предварительное обученіе, какъ и для стрѣлковъ; учить же стрѣлять слѣдуетъ только на разстояніяхъ 260, 400 и 600 шаговъ. Такое мнѣніе основано на устройствѣ прицѣла для твердаго строя,—устройствѣ, при которомъ имѣлось въ виду упростить, сколько возможно, правила употребленія прицѣла, т. е. цѣлиться постоянно на вышину пояса человѣка, при чемъ прорѣзь на пяткѣ опущеннаго щитка соотвѣтствуетъ разстояніямъ до 370 шаговъ включительно; дѣленіе на секторѣ соотвѣтствуетъ разстояніямъ отъ 370 до 500 шаговъ; прорѣзь же на верхнемъ ребрѣ поднятаго щитка соотвѣтствуетъ разстояніямъ отъ 500 до 690 шаговъ. При подобномъ употребленіи прицѣла, средняя точка пораженія на разстояніяхъ въ 260, 400 и 600 шаговъ совмѣщается съ точкою прицѣливанія; на разстояніяхъ же промежуточныхъ точка пораженія повышается или понижается, не выходя, однакожь, за предѣлы средняго роста человѣка. Понятно теперь, что если обучать линейныя войска стрѣльбѣ и на промежуточныя разстоянія, то солдатъ, по чувству соревнованія, изъ желанія посадить больше пуль въ мишень, будетъ снаравливать и произвольно измѣнять точку прицѣливанія, что только повредитъ успѣшной стрѣльбѣ, такъ какъ весьма трудно помнить, на какомъ разстояніи и на сколько именно слѣдуетъ цѣлить выше или ниже пояса, а намъ до сихъ поръ еще памятна сбивчивость въ правилахъ прицѣливанія изъ гладкоствольныхъ ружей, до введенія французскихъ прицѣловъ.

Для линейной пѣхоты достаточно раздѣленій на 2 разряда, съ обязательствомъ выпускать по 10 пуль на каждомъ изъ трехъ разстояній, и съ переходомъ изъ 2-го разряда въ 1-й, послѣ выбитія 16 балловъ на разстояніяхъ 260 и 400 шаговъ.

Принявъ этотъ способъ обученія стрѣльбѣ, достаточно будетъ въ годъ на каждаго солдата:

Для стрѣльбы одиночной	30 патр.
» » рядами изъ твердаго строя	5 »
Для стрѣльбы изъ разсыпнаго строя съ неопредѣ- ленныхъ разстояній	10 »
Для смотровъ	15 »
<hr/>	
Всего	60 патр.

Такое уменьшеніе ежегоднаго отпуска учебныхъ припасовъ сократитъ почти въ половину расходы казны на этотъ предметъ, и тогда правительство могло бы увеличить количество денегъ,

отпускаемыхъ войскамъ на преміи, съ тѣмъ, однакожь, чтобы преміи выдавались въ ротахъ непремѣнно по годовымъ журналамъ тѣмъ стрѣлкамъ, которые выбьютъ наибольшее число балловъ въ 1-мъ разрядѣ.

Мѣра эта значительно способствовала бы успѣху цѣльной стрѣльбы.

Мы не имѣли, однакожь, въ виду сокращеніе расходовъ казны только по довольствію войскъ огнестрѣльными припасами: еще большее сокращеніе расходовъ, при уменьшенной стрѣльбѣ, выиграетъ казна отъ сбереженія стволовъ.

Извѣстно, что ни одинъ оружейный мастеръ, при всемъ его стараніи, не въ состояніи приготовить даже двухъ совершенно одинаковыхъ по мѣткости стволовъ, употребляя на ихъ изготовленіе одинъ и тотъ же металлъ и однихъ и тѣхъ же рабочихъ; а потому нѣтъ ничего удивительнаго, если встрѣчаются, въ каждой ротѣ, ружья, разбрасывающія пули съ первыхъ уже выстрѣловъ. Но что несравненно хуже и заслуживаетъ особеннаго вниманія, это то обстоятельство, что, въ весьма непродолжительный срокъ службы, ружья лишаются надлежащей мѣткости, безъ всякихъ видимыхъ, для опытнаго даже глаза, поврежденій въ стволахъ.

На основаніи долгихъ наблюденій и опытовъ, Тиру (*) (французскій артиллеристъ) приписываетъ причину подобнаго явленія дрожанію (*vibration*) ствола при стрѣльбѣ и происходящему, вслѣдствіе того, разстройству взаимнаго сцѣпленія частицъ металла, отчего эластичность желѣза, сама по себѣ уже незначительная, теряется окончательно. Очевидно, что вредное вліяніе вибраціи несравненно значительнѣе и разнообразнѣе въ нартзанныхъ стволахъ, чѣмъ въ стволахъ съ гладкимъ каналомъ, такъ какъ работа тренія пули о стѣнки канала въ первомъ случаѣ гораздо болѣе.

Тиру полагаетъ также, что неоднородность металла по всему протяженію ствола (а извѣстно, что однородности этой достигнуть рѣшительно невозможно) причиною того, что, вслѣдствіе помянутаго выше разстройства взаимнаго сцѣпленія частицъ желѣза, образуются въ каналѣ неровности, для глазъ хотя и не примѣтныя, но имѣющія большое вліяніе на стрѣльбу.

(*) Mémoire sur la nécessité de réparer l'ame des armes à feu, pour leur conserver la rectitude de leur tir. Thiroux.

Независимо отъ приведенныхъ причинъ, слѣдуетъ замѣтить:

1) Что внутренность стволовъ много портится отъ разъяденія металла ѣдкими солями порохового остатка, и эта порча бываетъ тѣмъ болѣе, чѣмъ значительнѣе нагаръ и чѣмъ мягче самый металлъ, отчего въ каналѣ образуются, мѣстами, шероховатыя зернисто-матовыя пятна, задерживающія, такъ сказать, пулю, при ея движеніи по каналу.

Понятно, что такой порчѣ нарѣзные стволы подвергаются болѣе гладкихъ, особенно въ нарѣзахъ и на краяхъ ихъ.

2) При выстрѣлѣ, пороховыя газы устремляются вслѣдъ за пулею съ такою силою изъ канала, что расширяютъ послѣдній у дула, образуя современемъ раструбу, или, такъ называемый, разстрѣлъ.

Изъ всего нами сказаннаго слѣдуетъ, что порча ствола происходитъ преимущественно отъ вибраціи, разстрѣла, тренія пули о стѣнки канала и разъяденія послѣдняго пороховымъ остаткомъ. Очевидно, что всѣ поименованныя причины увеличиваются съ количествомъ выстрѣливаемыхъ патроновъ и могутъ быть уменьшены единственно ограниченіемъ бесполезной почти ежегодной траты 200 патроновъ, а равно уменьшеніемъ количества холостыхъ выстрѣловъ.

Для возстановленія нарушенной, вслѣдствіе вибраціи, связи между частичками желѣза, Тиру совѣтуетъ подвергать ружейные стволы продолжительному нагрѣванію при температурѣ въ 400°, а потомъ править ихъ и полировать, съ цѣлью уничтожить могущія быть въ началѣ ихъ пятна и неровности.

Срокъ службы нарѣзному стволу, до подобной операціи, онъ опредѣляетъ въ 10 лѣтъ, рассчитывая его, конечно, по количеству ежегодно выстрѣливаемыхъ французскими войсками патроновъ, т. е. послѣ 600 боевыхъ выстрѣловъ.

Примѣнивъ эту раскладку къ существующему у насъ положенію, найдемъ, что наши винтовки должны быть подвергнуты описанному исправленію по прошествіи трехъ лѣтъ, — исправленію, требующему весьма искусныхъ мастеровъ и особыхъ приспособленій. Мы отнюдь не хотѣли этимъ сказать, что, черезъ три года, наши винтовки сдѣлаются окончательно не годными, но просимъ обратить вниманіе на слѣдующія данныя, указывающія состояніе винтовокъ въ Стрѣлковой Офицерской школѣ, гдѣ имѣются и приняты всѣ средства къ правильному сбереженію оружія и неупустительному присмотру за нимъ.

Изъ числа состоящихъ въ Стрѣлковой школѣ винтовокъ, находились въ употребленіи: въ 1858 г.—516, въ 1859 и 1860 годахъ—по 340; на каждую винтовку приходится выпущенныхъ, въ теченіе трехъ лѣтъ, среднимъ числомъ, по 920 выстрѣловъ.

Изъ 516 винтовокъ, 356 получили разстрѣлъ въ 1 точку, 55—въ 1,5 точки; 40 остались безъ разстрѣла, 15 стволовъ уже перемѣнены, а стволовъ, нынѣ подлежащихъ браку (на основаніи инструкціи для приѣма 6-линейныхъ винтовокъ), оказалось 50.

Замѣчено также, что на холодѣ и въ сырую погоду пороховой остатокъ скорѣе расплывается, а съ тѣмъ вмѣстѣ усиливается окисляющее его дѣйствіе, которое, по причинѣ неоднородности металла съ одной стороны, а съ другой—вслѣдствіе неравномѣрнаго накопленія нагара, раздѣляется не одинаково по всему протяженію канала и представляетъ болѣе вѣроятности образованію внутри послѣдняго пороковъ, вредныхъ для мѣткой стрѣльбы.

Вотъ причина, почему мы совершенно отвергаемъ пользу стрѣльбы въ зимнее время, которая, сверхъ того, портитъ зрѣніе стрѣлковъ и отнимаетъ драгоцѣнное время для приуготовительныхъ упражненій къ стрѣльбѣ. Не стрѣлая же зимою, войска наши врядъ ли въ состояніи будутъ разстрѣлять въ лѣто по 200 патроновъ въ стрѣлковыхъ частяхъ и по 100 въ линейныхъ.

Надѣмся, что, выставивъ достаточно сильные доводы въ пользу уменьшенія ежегодно отпускаемыхъ боевыхъ припасовъ, мы обратимъ, статью нашу, вниманіе специалистовъ на способъ сбереженія винтовокъ посредствомъ сокращенія расходовъ казны.

Въ статьѣ этой, мы, конечно, ничего не сказали новаго, но постарались добросовѣстно собрать все, что относится до стрѣльбы и что, по нашему мнѣнію, достойно вниманія, какъ въ нашихъ войскахъ, такъ и въ иностранныхъ арміяхъ; вмѣстѣ съ тѣмъ воспользовались прекрасною брошюрою Тиру.

Предлагая замѣтки наши на судъ читателей, мы просимъ занимающихся стрѣлковымъ дѣломъ высказаться и за насъ и противъ насъ, ибо нельзя отвергать настоятельной надобности въ правильномъ руководствѣ для обученія стрѣльбѣ боевыми патронами; выработать же хорошее руководство, избѣгнувъ односторонняго взгляда, можно не иначе, какъ путемъ гласнаго обсужденія столь важнаго предмета.

И. ВАЯНОВСКОЙ.

20 января 1861 г.