



## Учреждение Императорской военной академии.

(Окончание<sup>1)</sup>).

*Записка генералъ-адъютанта Жомини о надлежащемъ устройствѣ генерального штаба.*

Послѣ упраздненія училища колоновожатыхъ, естественно возникъ вопросъ о томъ, какъ обеспечить комплектованіе генерального штаба въ будущемъ и какую степень подготовки должны имѣть лица, предназначаемыя для этого рода службы?

Жомини, по своей собственной иниціативѣ, возбуждаетъ этотъ вопросъ и представляетъ Императору записку о надлежащемъ устройствѣ генерального штаба.

«Хорошій генеральный штабъ для арміи столь же важенъ, какъ хорошее правительство<sup>2)</sup> для народа. Безъ него можно имѣть хорошие полки, но тѣмъ не менѣе не имѣть хорошей арміи».

Такъ начинаетъ свою записку Жомини, послѣ чего переходитъ къ указанію на весьма крупный недостатокъ нашего генерального

<sup>1)</sup> См. «Воен. Сборн.» № 11 1908 г.

<sup>2)</sup> Понимая «правительство», какъ вспомогательный органъ верховной власти.

штаба, заключающейся, по его мнѣнію, въ томъ, что отъ субальтернъ-офицеровъ требовали слишкомъ однообразныхъ познаній, между тѣмъ какъ служба эта крайне разностороння и нуждается въ офицерахъ разныхъ категорій.

Въ виду этого онъ предлагаетъ раздѣлить офицеровъ генерального штаба на двѣ части: одни должны заниматься топографическими съемками, выборомъ лагерей, размѣщеніемъ въ нихъ войскъ и производствомъ обозрѣній мѣстности, тогда какъ другіе посвятить себя занятіямъ въ канцеляріяхъ, будуть производить рекогносцировки непріятеля, составлять диспозиціи, военные журналы и вообще будуть вѣдать тактическую и стратегическую часть службы.

Первыхъ слѣдуетъ назвать квартирмейстерскими офицерами, а вторыхъ офицерами генерального штаба; тѣ и другіе должны состоять въ чинѣ капитана<sup>1</sup>). Сверхъ того необходимо еще образовать особый разрядъ офицеровъ, причисленныхъ къ генеральному штабу, въ чинахъ отъ прaporщика до капитана, которые составляли бы резервъ для пополненія этого рода службы въ военное время.

Жомини придавалъ большое значеніе такому раздѣленію генерального штаба на специальности въ тѣхъ видахъ, дабы каждый офицеръ могъ быть назначаемъ на службу согласно съ своими способностями и призваніемъ; по мнѣнію же Глиноецкаго, самая специальность генерального штаба были раздѣлены имъ весьма сбивчиво: къ занятіямъ квартирмейстерскихъ офицеровъ, приравниваемыхъ имъ къ французскимъ инженеръ-географамъ и подходящимъ къ нашимъ военнымъ топографамъ, онъ относилъ выборъ лагерей и размѣщеніе въ нихъ войскъ, что находится въ зависимости отъ стратегическихъ и тактическихъ условій и «прямо подлежитъ вѣдѣнію офицеровъ генерального штаба». Замѣтимъ по этому вопросу, что Жомини судилъ съ точки зрењія своего времени, на основаніи опыта наполеоновскихъ войнъ и организаціи генерального штаба французской арміи, вышедшей изъ рукъ самого Наполеона, которая была принята за образецъ и у насъ при преобразованіяхъ 1812—1815 гг.; во времена же дѣятельности Н. П. Глиноецкаго эта точка зрењія, конечно, являлась нѣсколько устарѣвшою.

По вопросу о комплектованіи генерального штаба Жомини находилъ, что генеральный штабъ долженъ быть открытъ для строе-

<sup>1)</sup> Впрочемъ, для квартирмейстерскихъ офицеровъ это не признавалось крайне необходимымъ.

выхъ офицеровъ, имѣющихъ призваніе къ военному дѣлу, хотя бы они и не были съемщиками. Для этихъ офицеровъ онъ считается достаточными слѣдующія познанія: а) небольшое знаніе «рисованія»<sup>1)</sup> съ тѣмъ, чтобы быть въ состояніи сдѣлать крошки; б) знаніе новой военной исторіи отъ Петра Великаго и Людовика XIV до настоящаго времени; в) знакомство съ военною литературою, какъ древнею, такъ и новѣйшею, главнымъ образомъ, съ дидактическими писателями; г) понятіе о стратегіи и тактикѣ и д.) знаніе уставовъ.

Изъ этихъ познаній Жомини дѣлалъ еще уступку въ отношеніи «рисованія» въ виду того соображенія, что самъ Наполеонъ не былъ бы въ состояніи представить удовлетворительные крошки на экзаменѣ и что многіе начальники штабовъ находятся въ томъ же положеніи<sup>2)</sup>.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Жомини признавалъ, что для генерального штаба «почти необходима» специальная школа, что и «военная академія», устроенная на подобіе той высшей центральной школы, которая была проектирована два года тому назадъ,—будетъ учрежденіемъ вполнѣ пригоднымъ для подготовки прекрасныхъ офицеровъ генерального штаба, и что образцомъ можетъ служить и англійская школа генерального штаба въ Сандгерстѣ, которой однако все же слѣдуетъ предпочесть военную академію, подготовляющую офицеровъ съ высшимъ военнымъ образованіемъ для всѣхъ специальностей<sup>3)</sup>.

#### *Составленіе положенія о военной академіи.*

Эта записка была представлена генераломъ Жомини Императору въ самый разгаръ приготовленій къ энергическимъ дѣйствіямъ противъ Турціи, а потому временно была оставлена безъ послѣдствій и только по окончаніи войны, въ началѣ октября 1829 года, по Высочайшему повелѣнію, была образована комиссія, подъ предсѣдательствомъ генерала Жомини, изъ графа Сухтелена, генераль-

<sup>1)</sup> Въ это «рисованіе» входило и черченіе.

<sup>2)</sup> Намекъ на генераль-адъютантовъ Дибича и Чернышева.

<sup>3)</sup> Глиноецкій (стр. 6) высказываетъ предположеніе, что Жомини самъ еще не остановился окончательно на той или другой системѣ подготовки офицеровъ къ службѣ генерального штаба. Едва ли это вѣрно. Скорѣе можно допустить, что Жомини имѣть на этотъ счетъ вполнѣ ясное и окончательно установленвшееся понятіе, но ему приходилось считаться съ такими противниками, какъ генералы Дибичъ, Чернышевъ, Сухтеленъ 2-й и Нейдгардъ, не говоря уже о Хатовѣ.

лейтенанта Хатова и генераль-майора Шуберта, для разсмотрѣнія указанной записки и составленія положенія о высшемъ военно-учебномъ заведеніи, которое предназначалось бы для комплектованія генерального штаба. Комиссія была выражена Высочайшая воля, чтобы проектируемое заведеніе не было исключительно школой генерального штаба, но *военною академіею*, которая распространяла бы свое вліяніе и на другія части нашей арміи и въ которую принимались бы оберъ-офицеры до чина штабсъ-капитана, а слѣдовательно болѣе способные къ изученію высшихъ военныхъ наукъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ было Высочайше повелѣно, чтобы непремѣнно одинъ день въ недѣлю былъ посвящаемъ практическимъ строевымъ ученіямъ всѣхъ родовъ оружія, «дабы эти занятія отнюдь не были пренебрегаемы, а напротивъ тѣсно связаны съ теоретическимъ преподаваніемъ другихъ отраслей военного искусства»<sup>1)</sup>.

На занятіяхъ комиссіи не могло не отразиться столкновеніе между приверженцами прежняго устройства генерального штаба и новыми стремленіями къ его преобразованію. Съ первого же засѣданія обнаружилось разногласіе въ пониманіи самой цѣли ея занятій.

Генераль Жомини понималъ задачу комиссіи весьма широко: по его мнѣнію, она должна была преобразовать генеральный штабъ по смыслу его записки и, сообразно съ потребностями этого учрежденія въ новомъ его видѣ, проектировать заведеніе для его комплектованія. Съ своей стороны графъ Сухтеленъ (въ качествѣ генераль-квартирмейстера) отстаивалъ существующую организацію генерального штаба и ограничивалъ задачу комиссіи только разработкою, на основаніи Высочайшихъ указаній, положенія для высшаго учебнаго заведенія, которое могло бы комплектовать нашъ генеральный штабъ. Доводы Сухтелена были поддержаны Хатовымъ и Шубертомъ. Тогда возникло новое разногласіе.

Жомини, основываясь на томъ, что проектируемое заведеніе должно удовлетворять всѣмъ многоразличнымъ требованіямъ службы генерального штаба, въ особенности если ему дается название академіи, полагалъ, что заведенію этому необходимо придать весьма широкое развитіе. Исходя изъ того положенія, что офицерамъ генерального штаба приходится не только нести службу при вой-

<sup>1)</sup> Письмо генераль-адъютанта Чернышева на имя генераль-адъютанта Жомини отъ 3-го октября 1829 г., № 2218. См. дѣло Арх. Н. А. Г. III., 1832 г. № 1.

скахъ, но также и руководить картографическими и геодезическими работами, онъ считалъ необходимымъ дать въ проектируемомъ заведеніи развитіе не только военнымъ, но и математическимъ наукамъ; онъ находилъ страннымъ, если нашъ генеральный штабъ, имѣя для своего комплектованія академію, будетъ въ тоже время посыпать своихъ офицеровъ въ Дерптъ для усовершенствованія ихъ въ математическихъ и астрономическихъ познаніяхъ, какъ это дѣлалось прежде. Дабы этого избѣжать, онъ полагалъ необходимымъ, кромѣ двухъ классовъ академическихъ, установить еще одинъ *приготовительный* классъ, въ которомъ преподавались бы: сферическая тригонометрія, начертательная геометрія, коническая съченія, геодезія и всѣ познанія, относящіяся къ съемкѣ и картографії, а изъ военныхъ предметовъ низшая тактика. Изъ приготовительного класса офицеры должны бы переходить въ младшій, *учебный* классъ академіи, где имъ преподавались бы всѣ военные науки теоретически; затѣмъ слѣдующій, собственно *академический* курсъ былъ бы посвященъ исключительно однимъ практическимъ занятіямъ, по преимуществу письменнымъ упражненіямъ. Наконецъ, Жомини предлагалъ придать проектируемой академіи всю обстановку высшаго, не только учебнаго, но и ученаго заведенія, учредивъ академіческій совѣтъ, почетныхъ членовъ и членовъ-корреспондентовъ изъ числа окончившихъ курсъ офицеровъ, дабы академія, и по выпускѣ ихъ на службу, могла слѣдить за ихъ учеными занятіями<sup>1)</sup>.

Послѣднія предположенія генераль-адютанта Жомини не были одобрены Государемъ. Вскорѣ, по Высочайшему повелѣнію, въ составъ комиссіи былъ назначенъ генераль-адютантъ *Нейдгардтъ*, который и принялъ участіе въ ея занятіяхъ съ 27-го октября 1829 года. Съ этого времени направление занятій комиссіи нѣсколько измѣнилось, а самая комиссія получила название *комитета*, который долженъ былъ покончить съ даннымъ ей вопросомъ.

Между тѣмъ, явились предположенія о томъ, чтобы офицеры проектируемаго заведенія жили всѣ вмѣстѣ на казенныхъ квартирахъ, для лучшаго надзора за ними; чтобы на время пребыванія въ заведеніи они состояли въ прикомандированіи къ гвардейскимъ

<sup>1)</sup> *Глиноецкий* (стр. 9) отмѣчаетъ отсутствіе указаній на то, чтобы послѣднія предположенія генерала Жомини встрѣчались въ комиссіи особыя возраженія. Возможно однако, что противники генерала Жомини старались опровергнуть некоторые его предположенія вѣтъ застѣданій комиссіи.

полкамъ и вмѣстѣ съ ними несли гарнизонную и строевую службу, посѣщая лекціи въ свободное отъ занятій время и по вечерамъ, получая содержаніе отъ полковъ и подчиняясь не академическому, но строевому начальству. Генералъ-адъютантъ Жомини энергически противодѣйствовалъ этимъ предложеніямъ, причемъ входилъ съ представленіями къ генералъ-адъютанту графу Чернышеву и даже лично докладывалъ Императору.

Въ серединѣ декабря графъ Чернышевъ увѣдомилъ генерала Жомини<sup>1)</sup>, что Государь согласенъ, чтобы обучающіеся офицеры жили на частныхъ квартирахъ, подчинялись непосредственно академическому начальству и прикомандировывались къ полкамъ гвардіи лишь для отбыванія гарнизонной службы и для строевыхъ ученій; чтобы никто изъ обучающихся не былъ изъемлемъ отъ этихъ занятій и чтобы эти занятія не стѣсняли классныхъ, допускается не требовать одиночныхъ офицеровъ въ полки для очередныхъ строевыхъ ученій, но разъ въ недѣлю производить таковыя ученія цѣлому классу, входя для сего въ соглашеніе съ штабомъ войскъ гвардіи; въ караулы же обучающіеся офицеры должныходить въ общей очереди съ полковыми, что потребуетъ отсутствія каждого изъ нихъ не болѣе какъ черезъ 15 дней. Вмѣстѣ съ тѣмъ было сообщено, что Государь Императоръ имѣеть въ виду назначить нѣсколько строевыхъ штабъ-офицеровъ для надзора за офицерами, и наконецъ, что относительно примѣненія къ проектируемому заведенію академической обстановки, Государь соизволить дать рѣшеніе, когда проектъ будетъ представленъ на Высочайшее утвержденіе, но Его Величеству благоугодно, чтобы при составленіи проекта по этому предмету не была упущена изъ виду прямая цѣль заведенія и чтобы въ немъ не было излишней внѣшности, существующей въ нѣкоторыхъ другихъ заведеніяхъ.

*Проектъ положенія о военной академіи. Замѣчанія генералъ-адъютанта графа Чернышева.*

Послѣ этихъ Высочайшихъ указаній, въ комиссіи уже не возбуждались никакіе новые вопросы, а 8-го апрѣля 1830 года генералъ адъютантъ Жомини представилъ, при письмѣ, графу Чернышеву рапортъ на Высочайшее Имя слѣдующаго содержанія:

<sup>1)</sup> Отношеніе графа Чернышева къ генералъ-адъютанту Жомини отъ 23-го декабря 1829 г., № 2834. Арх. Н. А. Г. Ш., 1832 г., дѣло № 1.

«Ваше Императорское Величество, убѣжденные въ необходимости учредить заведеніе, въ коемъ съ вѣрнѣйшимъ успѣхомъ и сколь можно въ кратчайшее время, могли бы образоваться офицеры для службы по генеральному штабу, соизволили признать, что Военная Академія будетъ найдѣствительнѣйшимъ средствомъ къ достижению сей цѣли, по нижеслѣдующимъ причинамъ: а) потому что дозволяется помѣщать въ оную оберъ-офицеровъ до штабскапитанскаго чина, имѣющихъ уже нѣкоторую опытность послужбѣ, и слѣдовательно болѣе способныхъ постигать военные науки; б) что вмѣстѣ съ симъ, доставляя средства къ распространенію полезнаго вліянія ея и на другія части арміи, можетъ принести гораздо болѣе пользы нежели высшее училище, исключительно для генерального штаба учрежденное; в) что таковая академія немало способствовать будетъ введенію единообразія въ преподаваніи военныхъ наукъ въ прочихъ военно-учебныхъ заведеніяхъ. По симъ уваженіямъ Вашему Величеству благоугодно было учредить особый комитетъ, для составленія проекта положенія о военной академіи, согласно съ Высочайшею инструкціею, сообщеною мнѣ управляющимъ главнымъ штабомъ Вашего Императорского Величества генераль-адъютантомъ графомъ Чернышевымъ. Во исполненіе такового Высочайшаго Вашего Императорского Величества повелѣнія, я имѣю счастіе подвергнуть у сего проектъ положенія о военной академіи, вышеозначеннымъ комитетомъ составленный»<sup>1)</sup>.

Въ письмѣ на имя графа Чернышева, Жомини выскаживаетъ, что хотя представляемый проектъ и расходится нѣсколько съ первоначально предложенными основаніями, но, тѣмъ не менѣе, онъ все же обѣщаетъ дать Россіи лучшихъ въ Европѣ офицеровъ генерального штаба, и, во всякомъ случаѣ, это новое учрежденіе, прославить царствованіе просвѣщеннаго Монарха, которому принадлежитъ первая мысль его основанія.

Графъ Чернышевъ представилъ этотъ проектъ на Высочайшее возвращеніе съ своими замѣчаніями, сущность коихъ сводилась къ слѣдующему: а) проектируемой академіи дано какое-то отдельное существованіе, съ особымъ президентомъ и съ чрезвычайно многосложнымъ управлѣніемъ; на 50 обучающихся офицеровъ устанавливалось, кромѣ профессоровъ и преподавателей: президентъ съ

1) См. 2 П. С. З., V, отд. 2, № 3675. выноска.

адъютантомъ, директоръ, вице-директоръ, два инспектора отдѣленій, два правителя дѣлъ, адъютантъ, казначей, докторъ, фельдшеръ, цирюльникъ, 6 писарей и 2 рисовалыщица; б) на жалованье профессорамъ опредѣлено 30,000 ассигнаціонныхъ рублей, но какъ эта сумма, такъ и предметы ученія не распределены между профессорами; в) не опредѣлены ни число профессоровъ и ихъ адъюнктовъ, ни ихъ оклады; г) не указаны способы комплектованія профессорскаго состава; д) не указаны преимущества, которыя могли бы привлечь въ академію людей, болѣе извѣстныхъ своими познаніями и опытностью; е) не выяснены вполнѣ опредѣленно права учащихся; наконецъ; ж) некоторые параграфы изложены неясно и вообще слогъ всего положенія требуетъ многихъ исправленій.

*Передѣлка положенія о военной академіи. Заключеніе гр. Дибича.*

Передѣлка положенія объ академіи, согласно съ замѣчаніями графа Чернышева, была возложена на генераль-адъютанта Нейгардта. Ему же было поручено доложить этотъ проектъ фельдмаршалу графу Дибичу.

Дибичъ находилъ, что двухъ лѣтъ для выполненія всѣхъ проектированныхъ программъ и занятій было крайне недостаточно и что слѣдовало бы установить въ академіи 3-лѣтній курсъ<sup>1)</sup>; онъ же высказался въ пользу установления курса древней исторіи во всей ее полнотѣ<sup>2)</sup> и въ пользу выдачи особыхъ медалей офицерамъ, оканчивающимъ курсъ академіи съ отличиемъ.

*Уставъ военной академіи. Общая положенія.*

Передѣланное генераломъ Нейгардтомъ положеніе было Высочайше утверждено 4-го октября 1830 года и появилось въ печати подъ названіемъ «Устава Военной Академіи»<sup>3)</sup>.

<sup>1)</sup> Графъ Дибичъ обнаружилъ въ этомъ случаѣ замѣчательное пониманіе дѣла и предусмотрительность.

<sup>2)</sup> Такимъ образомъ, въ пользу включения въ курсъ академіи древней военной исторіи высказался не «теоретикъ», но высокоталантливый практикъ службы генерального штаба и, что еще важнѣе, полководецъ, покрывшій свою русское оружіе.

<sup>3)</sup> Уставъ появился за подписью одного лишь генерала Нейгардта. Это оскорбило генерала Жомини, который жаловался Государю. Послѣдовало Высочайше повелѣніе припечатать, въ началѣ устава, всеподданнѣйший рапортъ генерала Жомини отъ 8-го апрѣля 1830 г., а въ концѣ устава и штата помѣстить всѣхъ членовъ комитета по составленію проекта положенія объ академіи. См. 2 П. С. З., V, отд. 2 № 3975, а также Н. Ак. Г. III., 12.

Академія, какъ «высшему въ государствѣ учебному заведенію по военной части», было присвоено наименованіе Императорской.

По уставу цѣлью учрежденія академіи поставлены: а) «образованіе офицеровъ къ службѣ генерального штаба» и б) «вящшее распространеніе (въ арміи) военныхъ познаній». Вмѣстѣ съ тѣмъ академіи вмѣнялась въ обязанность—преподавать извѣстному числу офицеровъ изъ артилерійскаго и главнаго инженернаго училищъ курсъ высшей тактики и стратегіи, по тѣмъ же «правиламъ» и въ томъ же объемѣ, какъ и офицерамъ, подготавляемымъ къ службѣ генерального штаба. Число офицеровъ, образуемыхъ въ академіи, опредѣлено: подготавляемыхъ къ службѣ генерального штаба 40—50, а командируемыхъ отъ артилеріи и инженернаго корпуса—до 10.

Академія подчиняется непосредственно начальнику главнаго штаба Его Величества и управляется *президентомъ*, который предсѣдательствуетъ въ особомъ *совѣтѣ академіи* и имѣть помощникомъ *вице-президента*. Офицеры, подготавляемые къ службѣ генерального штаба, состоять подъ начальствомъ четырехъ штабъ-офицеровъ и раздѣляются на два отдѣленія: теоретическое и практическое. Число профессоровъ, адъюнктовъ и учителей опредѣляется по предварительному соображенію совѣта академіи, съ утвержденіемъ начальника главнаго штаба Его Величества.

«Всѣ чины, составляющіе академію, особенно же начальствующіе и преподающіе науки, имѣя постоянно въ виду предначертанную ей цѣль, должны вмѣстѣ съ усовершенствованіемъ познаній образуемыхъ офицеровъ, внушать имъ наставлениами и собственнымъ примѣромъ, правила чистѣйшей нравственности, точнаго и вѣрнаго исполненія обязанностей службы, безусловнаго повиновенія начальству и непоколебимой приверженности къ Престолу и Отечеству».

#### *Поступленіе офицеровъ въ академію.*

Въ академію разрѣшено поступать офицерамъ гвардіи, артилеріи и сапернымъ до чина штабсъ-капитана и арміи до чина капитана. Директорамъ школы гвардейскихъ подпрапорщиковъ, Пажескаго корпуса и кадетскихъ корпусовъ было предоставлено право представлять «къ помѣщенію въ военную академію отличнѣйшихъ офицеровъ», выпускемыхъ изъ этихъ заведеній.

Офицеры, представляемые къ поступлению въ академію, должны быть не моложе 18 лѣтъ, отличные по способностямъ, трудолюбію, прилежанію къ наукамъ, нравственности и поведенію. Поступающіе изъ частей войскъ должны представлять отъ начальниковъ дивизій (и имѣющихъ равную съ ними власть) аттестаты о хорошей нравственности, отличномъ поведеніи и усердномъ исполненіи всѣхъ обязанностей по службѣ. Выдающіе аттестаты «отвѣтствуютъ, по всей строгости, за правильность всего въ нихъ написанного», а начальники военно-учебныхъ заведеній «за способность и достоинства представляемыхъ ими офицеровъ».

Для поступленія въ академію офицеры должны выдержать «строгое испытаніе» по слѣдующимъ предметамъ: а) по языкамъ: русскому, немецкому и французскому; б) по математикѣ (арифметикѣ, алгебрѣ до уравненій 2-й степени, планометріи, стереометріи и прямолинейной тригонометріи); в) по военнымъ наукамъ (по начальнымъ основаніямъ фортификаціи полевой и долговременной и артилерії); г) по ученьямъ: баталіонному, стрѣлковому, эскадронному и линейному; по разсыпному строю и «форпостной» службѣ; д) по истории: всеобщей до XVI столѣтія въ главныхъ ея эпоахъ, въ особенности относительно Россіи; подробной, новѣйшихъ временъ, въ особенности европейскихъ государствъ; е) по географіи: всеобщей и въ особенности Россіи и сосѣднихъ съ нею державъ. Сверхъ того требуется «ясное понятіе о ситуационныхъ планахъ и топографическихъ картахъ».

#### *Преподаваніе наукъ.*

Въ теоретическомъ отдѣленіи высшія военные науки преподаются профессорами, адъюнктами и учителями на общемъ основаніи; въ практическомъ же отдѣленіи, офицеры, подъ надзоромъ профессоровъ, сами упражняются: а) въ сочиненіяхъ «по предложеніямъ, даннымъ имъ по части военныхъ наукъ»; б) въ составленіи «военныхъ описаній всякаго рода», и в) въ практической съемкѣ «местоположеній» и военныхъ обозрѣніяхъ. Въ каждомъ отдѣленіи состоится 20—25 офицеровъ, представляемыхъ къ службѣ генерального штаба, и 4—5 офицеровъ изъ артилерійского и главнаго инженернаго училищъ.

Офицеры эти поступаютъ въ теоретическое или практическое отдѣленіе, смотря по ихъ способностямъ и познаніямъ и остаются

въ каждомъ отдѣленіи по одному году; весь же академической курсъ продолжается два года.

Въ теоретическомъ отдѣленіи преподаются: а) *русская словесность*, примѣненная «къ искусству правильного изложенія сочиненій по части военной и къ военному письмоводству»; б) общія *понятія объ артилеріи* и подробнѣйшія объ ея устройствѣ, какъ рода войскъ; употребленіе ея въ полевой войнѣ и при осадѣ крѣпости; в) *малая тактика одной дивизіи*, дабы совершенно утверждиться въ знаніи оной, какъ наукѣ, необходимой для всѣхъ вообще офицеровъ; къ сему присовокупляется: познаніе о свойствѣ и дѣйствіи колоннъ и пальбы; изложеніе разныхъ построеній, употребляемыхъ во всѣхъ трехъ родахъ войска, для движенія, развертыванія и боя»; г) начальныя *основанія топографіи и геодезіи*, черченіе плановъ и глазомѣрной съемки «мѣстоположеній»; д) *глазомѣръ* и искусство «судить о мѣстоположеніи въ отношеніи тактическомъ и вообще военному»; е) *кастраметація*, или «наука о лагеряхъ и позиціяхъ»; ж) *логистика* или «все, касающееся до подробностей маршей, какъ вообще при передвиженіи войскъ, такъ и предъ непріятелемъ»; з) *фортификація* «полевая и долговременная, какъ въ разсужденіи участія, которое войска могутъ брать при атакѣ и оборонѣ укрѣпленныхъ лагерей и крѣпостей, такъ и относительно вліянія сихъ лагерей и крѣпостей на дѣйствія арміи въ полѣ»; и) «высшая тактика, заключающая въ себѣ разборъ различныхъ системъ сраженій, разсужденіе о построеніи и надлежащемъ употребленіи разныхъ родовъ войскъ; о внезапныхъ сраженіяхъ или встрѣчѣ двухъ противныхъ армій на походѣ»; к) военная географія Европы, въ особенности же Россіи и сосѣднихъ съ нею государствъ; л) *военная статистика*, или «познаніе о сухопутныхъ и морскихъ силахъ» европейскихъ государствъ; м) *стратегія* «во всемъ ея пространствѣ, съ приложеніемъ оной къ послѣднимъ войнамъ, и съ приведеніемъ событий, доказывающихъ великое вліяніе сей науки на дѣйствія цѣлой кампаніи»; н) *военная исторія*, «начиная исторію древнихъ, продолжать до временъ Петра Великаго, въ главныхъ основаніяхъ и достопримѣчательнѣйшихъ эпохахъ; а отъ сего времени до настоящаго во всемъ пространствѣ»; о) «собственно *военная литература*, или разборъ лучшихъ древнихъ и новѣйшихъ сочиненій объ исторіи и наукѣ военной, съ показаніемъ тѣхъ, которые могутъ служить преимущественно къ усовершенствованію познаній офицера, по оставленію имъ военной академіи»; п) «*обязанности и должностіи офицера*».

чера генерального штаба какъ въ военное, такъ и въ мирное время; р) верховая пѣза.

Офицеры практическаго отдѣленія занимаются тѣми же науками, но не на лекціяхъ, а практически, подъ надзоромъ професоровъ и «по предложеніямъ, даннымъ начальникомъ академіи». Занятія эти производятся по слѣдующимъ предметамъ: а) описанія «мѣстныхъ обозрѣній, въ отношеніи топографическомъ и тактическомъ»; б) по военной географіи и статистикѣ, логистикѣ, высшей тактикѣ, стратегіи, военной исторіи и военной литературѣ; в) «черченіе плановъ сраженій и маневровъ, служащихъ упражненіемъ въ топографіи, логистикѣ и тактикѣ; г) «донесенія историческая» и веденіе «журналовъ, употребляемыхъ по службѣ генерального штаба»; д) упражненія «во всемъ, относящемся до съемки мѣстоположеній, практическаго дѣйствія артилериі и осадныхъ работъ»; е) упражненія въ верховой Ѣздѣ. При академіи находятся учителя французскаго и нѣмецкаго языковъ для тѣхъ офицеровъ, которые должны совершенствоваться въ знаніи этихъ языковъ.

Всѣ науки преподаются на русскомъ языкѣ, и только въ случаѣ «совершенной необходимости» допускается, съ разрѣшенія начальника главнаго штаба Его Величества, преподаваніе наукъ на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ; въ практическомъ же отдѣленіи офицеры должны писать сочиненія непремѣнно на русскомъ языкѣ, за исключеніемъ 1—2 сочиненій, которыхъ академическое начальство поручитъ имъ писать на иностраннѣхъ языкахъ.

Въ лѣтнее время офицеры теоретическаго отдѣленія отправляются въ полки, къ коимъ они причислены, для несенія лагерной службы, а офицеры практическаго отдѣленія занимаются съемкою и военными обозрѣніями, а также разбивкою лагерей и полевыхъ укрѣплений, сообразно съ мѣстными условіями; на время же большихъ маневровъ, они прикомандировываются къ войскамъ, въ помощь офицерамъ генерального штаба и посылаются на «практическое ученье» артилеристовъ и саперъ, чтобы видѣть на дѣлѣ дѣйствіе артилериі и производство осадныхъ работъ.

*Положеніе офицеровъ во время прохожденія курса академіи и по окончаніи этого курса.*

Офицеры, обучающіеся въ академіи, считаются въ своихъ частяхъ сверхъ комплекта и въ командировкѣ отъ нихъ, но сохраняютъ старшинство по службѣ, производятся въ чины, получаются

содержание и пользуются всеми вообще преимуществами наравнѣ съ офицерами, состоящими налицо при войскахъ. Офицеры, поступившіе въ академіи изъ полковъ С.-Петербургскаго гарнизона, остаются для фронтовой службы при своихъ полкахъ; поступившіе же изъ артилериі, изъ саперъ и інѣхъ полковъ, находящихся въ С.-Петербурга, причисляются для фронтовой службы къ полкамъ С.-Петербургскаго гарнизона по распоряженію начальства гвардейскаго корпуса.

Штабъ-офицеры, подъ начальствомъ коихъ состоять обучающіеся офицеры, «неослабно» наблюдаютъ за ними и доносятъ о ихъ поведеніи вице-президенту; офицеры получаютъ приказанія черезъ этихъ штабъ-офицеровъ и обо всемъ относятся къ нимъ по службѣ.

Обучающіеся офицеры одинъ разъ въ недѣлю бываютъ на практическомъ фронтовомъ ученьи; ежедневно двое изъ нихъ вступаютъ въ карауль съ войсками гарнизона. Въ теченіе остального времени они занимаются исключительно науками, преподаваемыми въ академіи, и совершенно подчиняются всемъ академическимъ постановленіямъ. Для обеспеченія этихъ офицеровъ (кромѣ гвардейскихъ) въ отношеніи содержанія, они получаютъ, въ прибавку къ окладу ихъ жалованья, по 500 рублей ассигнациями ежегодно и квартирные деньги на общемъ основаніи. Офицеры, посылаемые на съемку и для военныхъ обозрѣній, получаютъ прогонныя деньги по положенію.

Ежегодно въ октябрѣ производится выпускъ изъ академіи офицеровъ, окончившихъ въ ней курсъ наукъ; въ это же время офицеры теоретического отдѣленія переходятъ въ практическое, а мѣста ихъ занимаются вновь поступающими офицерами.

Офицеры артилерійскаго и главнаго инженернаго училищъ поступаютъ въ распоряженіе высшаго начальства этихъ училищъ; офицеры же, готовившіеся къ службѣ генерального штаба, отправляются въ свои части, но считаются въ нихъ сверхъ комплекта и именуются *причисленными къ генеральному штабу*<sup>1)</sup> до перевода въ этотъ штабъ впослѣдствіи, по представленіямъ генераль-квартирмейстера главнаго штаба, по мѣрѣ надобности въ офицерахъ, для пополненія генерального штаба<sup>2)</sup>. Перевода въ генеральный

<sup>1)</sup> Находясь при генеральномъ штабѣ, они носятъ на мундирѣ аксельбанты по цѣлѣ пуговицѣ мундира.

<sup>2)</sup> Первые три офицера, получившіе при выпускѣ полное число балловъ по наукамъ, по удовлетворительности сочиненія (на тему, касающуюся «большой

штабъ удостаиваются тѣ изъ офицеровъ, окончившихъ полный курсъ академіи съ удовлетворительнымъ успѣхомъ и предназначенныхъ къ причисленію къ генеральному штабу, которые и по возвращеніи къ своимъ полкамъ продолжаютъ прилежно заниматься военными науками и отличаются усердіемъ къ службѣ, соблюденіемъ строгой дисциплины и хорошимъ поведеніемъ, по прослуженіи года въ послѣднемъ чинѣ<sup>1)</sup>.

*Обязанности генераль-квартирмейстера и войскового начальства по отношению къ занятіямъ причисленныхъ къ генеральному штабу.*

Командиры частей, ежегодно 1-го января, представляютъ начальнику главнаго штаба Его Величества, черезъ генераль-квартирмейстера того же штаба, формулярные и кондуктные списки офицеровъ, причисленныхъ къ генеральному штабу и состоящихъ подъ ихъ начальствомъ; эти же списки представляются ими и по командѣ. Сверхъ того, два раза въ годъ, 1-го мая и 1-го сентября, они доносятъ тѣмъ же порядкомъ о степени усердія къ службѣ, поведеніи и нравственности упомянутыхъ офицеровъ, присоединяя къ этому донесенію подробное свѣдѣніе о занятіяхъ каждого по фронтовой службѣ.

Генераль-квартирмейстеръ, въ случаѣ надобности усилить генеральный штабъ въ военное время, или ускорить производство какихъ-либо нужныхъ работъ въ мирное время, требуетъ, съ разрешенія начальника главнаго штаба Его Величества, изъ войскъ, черезъ высшее начальство, поименно тѣхъ изъ нихъ, коихъ сочтеть нужными. По минованіи надобности они возвращаются къ своимъ частямъ. Они не могутъ быть вытребованы изъ войскъ на временную службу по генеральному штабу ранѣе прошествія двухъ лѣтъ со времени прибытія къ своимъ частямъ, а если командуютъ ротами или эскадронами, то не ранѣе прошествія года со времени вступленія въ командованіе тою или другою частью.

«Дабы утвердить офицеровъ, къ генеральному штабу причисленныхъ, но при войскахъ на лицо остающихся, въ непреложныхъ

войны»), по нравственности и поведенію, награждаются: 1-й слѣдующимъ чиномъ и золотою медалью, 2-й и 3-й большою и малою серебряными медалями и годовыми окладомъ жалованья. Имена ихъ вырѣзываются на медаляхъ и на особыхъ таблицахъ, поставленныхъ въ одномъ изъ залъ академіи.

1) Офицеры молодой гвардіи, артилеріи и саперъ награждаются при переводе въ генеральный штабъ слѣдующимъ чиномъ, офицеры арміи переводятся тѣмъ же чиномъ, а офицеры старой гвардіи соответствующимъ чиномъ.

правилахъ военной науки, и побудить ихъ къ постоянному занятію тѣми предметами, которые необходимы для будущей ихъ службы въ генеральномъ штабѣ, возлагается на генераль-квартирмайстера главнаго штаба Его Императорскаго Величества обязанность давать имъ приличныя занятія, которыя, не отрывая ихъ отъ фронтовой службы, могли бы способствовать большему развитію ихъ способностей. Сіи предложения генераль-квартирмайстера доставляются офицерамъ по командѣ, а непосредственному ихъ начальству поставляется въ обязанность, не только имѣть бдительный надзоръ, чтобы офицеры занимались данными имъ порученіями, но всемѣрно тому способствовать».

*Управление военной академіи. Советъ. Профессора. Конференция.*

«Благосостояніе академіи во всѣхъ отношеніяхъ лежитъ на непосредственной ответственности *президента*, который, строгимъ надзоромъ и неусыпнымъ попеченіемъ, отвращаетъ всѣ недостатки и неудобства, могущіе открыться въ способахъ преподаванія наукъ». Онъ утверждаетъ программы наукъ, порядокъ времени и распределенія курсовъ<sup>1)</sup> вмѣстѣ съ *вице-президентомъ*, который, есть непосредственный начальникъ военной академіи по всѣмъ частямъ<sup>2)</sup>.

*Совѣтъ* академіи, кромѣ особъ, назначаемыхъ Государемъ Императоромъ, состоить изъ шести непремѣнныхъ членовъ: генераль-квартирмайстера главнаго штаба Его Величества, начальника штаба гвардейского корпуса, вице-президента академіи и трехъ генераловъ: генерального штаба, артиллерійскаго и инженернаго, по выбору ихъ начальствъ, съ Высочайшаго утвержденія. Въ совѣтѣ предсѣдательствуетъ президентъ академіи.

Главная обязанность совѣта заключается въ общемъ направлении хода ученія въ академіи и въ предварительномъ соображеніи всѣхъ важнѣйшихъ дѣлъ по управлению академіею. «Какъ сословіе совѣщательное, совѣтъ никакой распорядительной власти не

<sup>1)</sup> Не упуская изъ виду главной цѣли—образованія достойныхъ офицеровъ для службы генеральнаго штаба.

<sup>2)</sup> Ему подчинены всѣ чины, служащіе въ академіи. Онъ состоитъ почетнымъ членомъ военно-ученаго комитета главнаго штаба. Академія имѣеть также почетныхъ членовъ, назначаемыхъ по Высочайшему соизволенію «изъ числа особъ, извѣстнѣйшихъ своими заслугами и военными познаніями», которые могутъ своимъ познаніями и трудами способствовать распространенію военныхъ познаній и тѣмъ способствовать къ достижению цѣли учрежденія академіи».

имѣть»; опредѣленія же его приводятся въ дѣйствіе не иначе, какъ съ разрѣшенія начальника главнаго штаба Его Величества.

Президентъ обязанъ вносить въ совѣтъ для разсмотрѣнія и рѣшенія слѣдующія дѣла: а) всякая новая учрежденія, касающіяся усовершенствованія академіи; б) утвержденіе программъ курсовъ, по коимъ будуть преподаваемы военные науки; в) утвержденіе программъ и правилъ для испытанія въ наукахъ офицеровъ, какъ вновь поступающихъ въ академію, или переводимыхъ изъ теоретическаго отдѣленія въ практическое, такъ и по совершенномъ окончаніи курса; г) разрѣшеніе употребленія экономической суммы на какіе-либо полезные предметы (въ извѣстныхъ предѣлахъ).

Для начальствованія надъ обучающимися офицерами избираются *штабъ-офицеры*, достойнѣйшіе по способностямъ, благородству и нравственности, не молодыхъ лѣтъ, бывшіе въ походахъ и сраженіяхъ; словомъ такие, которые во всѣхъ отношеніяхъ могли бы служить полезнымъ примѣромъ для подчиненныхъ.

*Профессоровъ* и ихъ *адьюнктовъ* должно «допускать сперва только къ исправленію сихъ должностей, и не прежде утверждать въ оныхъ, какъ по совершенномъ удостовѣреніи въ продолженіе года о ихъ познаніяхъ и способностяхъ къ преподаванію наукъ. Профессора обязаны: а) преподавать курсы наукъ лучшимъ и понятнѣйшимъ образомъ, соединяя теорію съ практикою тамъ, где это возможно; б) «пополнять курсы свои новыми открытиями, учченными въ другихъ странахъ Европы»; в) присутствовать при испытаніяхъ офицеровъ, поступающихъ въ академію и обучающихся въ ней; г) разсматривать, по назначенію вице-президента, сочиненія офицеровъ практическаго отдѣленія по военнымъ наукамъ; д) направлять дѣятельность адьюнктовъ по общимъ правиламъ, принятымъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

*Конференція* составляется изъ начальствующихъ штабъ-офицеровъ и профессоровъ, подъ предсѣдательствомъ вице-президента академіи.

Дѣла, предварительно разсматриваемыя конференціею, по предложеніямъ вице-президента, а потомъ вносимыя имъ на утвержденіе совѣта, суть: а) программы для преподаванія военныхъ наукъ; б) дополненія, или перемѣны въ этихъ программахъ; в) программы для испытаніяхъ къ наукахъ и правила, которыя должно соблюдать при испытаніяхъ; г) вообще все относящееся къ преподаванію наукъ. Конференція производить всѣ вообще испытанія въ нау-

кахъ; она же рассматриваетъ сочиненія офицеровъ практическаго отдѣленія «по военной части».

*Конференція* академіи состоитьъ изъ адъютанта и правителя дѣлъ съ писцами. *Адъютантъ* состоить при вице-президентѣ и завѣдываетъ письмоводствомъ по строевой части, а правитель дѣлъ завѣдываетъ письмоводствомъ по совѣту, конференціи и академической капелляріи.

#### *Оцѣнка учрежденія военной академіи.*

Таковы были главныя положенія вновь проектированного военно-учебнаго заведенія, которое, по Высочайшей волѣ Императора Николая I, должно было стать выше простой школы генерального штаба. По мнѣнію генерала Жомини, наша военная академія должна была стать выше всѣхъ существовавшихъ въ то время за границею подобныхъ заведеній, наиболѣе близко подходя къ Берлинской военной школѣ, которая одна включила въ свои курсы нѣкоторыя отрасли военныхъ познаній<sup>1)</sup>.

Хотя въ выработкѣ устава военной академіи и участвовали лица, во многомъ несогласныя съ генераломъ Жомини, хотя составленный имъ проектъ и вызвалъ замѣчанія графа Чернышева, послѣ чего передѣльвался генераломъ Нейдгардтомъ, но, тѣмъ не менѣе, благодаря воздействию самого Императора Николая I, идеи генерала Жомини, преобладали надъ идеями остальныхъ участниковъ этой работы, которые, въ свою очередь, принесли извѣстную долю пользы, такъ какъ способствовали согласованію идеи генерала Жомини съ особенностями военной системы государства.

Главный недостатокъ новаго высшаго военно-учебнаго заведенія заключался въ томъ, что оно имѣло цѣлью давать соотвѣтственную подготовку однимъ лишь будущимъ офицерамъ генерального штаба, оставляя въ сторонѣ будущихъ высшихъ строевыхъ начальниковъ, что должно было привести къ такому положенію, при ко-

<sup>1)</sup> Съ 1810 г. прусское высшее военно-учебное заведеніе получило наименование «Общей военной школы» (Allgemeine Kriegsschule) или «Общей военной академіи»; къ этому времени существовавшія ранее академіи: военная дворянская, инженерная, артилерійская и «для молодыхъ офицеровъ»—были упразднены.

Упразднія различныя академіи и замѣния ихъ одною «общую военную школу», позднѣе названную «военную академію», прусское правительство дало краснорѣчивое доказательство пониманія важности установки полнаго единства во всей арміи вообще. Эта же идея была проведена и въ учрежденіи нашей военной академіи, но не такъ рельефно.

торомъ помощники этихъ начальниковъ обладали бы лучшою военною подготовкою (въ широкомъ смыслѣ), чѣмъ сами эти начальники.

Во всякомъ случаѣ Жомини былъ правъ: наша военная академія должна была быть поставлена выше соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеній другихъ государствъ, или по менышей мѣрѣ, не ниже самаго лучшаго изъ нихъ, устроенного къ тому же времени въ Пруссіи.

*Распоряженіе по открытию военной академіи.*

Политическія событія 1830—1831 гг. пріостановили на время осуществленіе проекта учрежденія военной академіи, и только въ началѣ 1832 года было повелѣно генералъ-адъютанту графу Чернышеву приступить къ распоряженіямъ по открытию академіи въ августѣ того же года.

Великій Князь Михаилъ Павловичъ былъ облечень званіемъ *Почетнаго президента* академіи, а вмѣстѣ съ тѣмъ послѣдовало Высочайшее повелѣніе, чтобы лицамъ, управляющимъ академіею, были присвоены наименованія *директора* и *вице-директора*<sup>1)</sup> съ правами и обязанностями, опредѣленными по уставу президенту и вице-президенту.

Прямыми, непосредственнымъ начальникомъ академіи, съ званіемъ директора, былъ назначенъ генералъ-адъютантъ *И. О. Сухозанетъ*, вовсе не принадлежавшій къ генеральному штабу, служившій постоянно во фронтѣ и извѣстный по своей суворости въ дѣлѣ дисциплины и строгаго воинскаго иорядка.

Иванъ Онуфріевичъ Сухозанетъ выпущенъ въ 1803 году изъ инженернаго кадетскаго корпуса<sup>2)</sup> въ офицеры въ артилерію; онъ завершилъ свое военное образованіе въ боевой школѣ войнъ съ Франціею 1806—1814 гг. Въ 1812 г. онъ командовалъ конно-артилерійскою ротою и за сраженіе подъ Полоцкъмъ 6-го августа награжденъ орденомъ св. Георгія 4-ї степени. Въ 1813 году, за сраженіе подъ Бауценомъ произведенъ въ генераль-маиоры и въ теченіе нѣкотораго времени<sup>3)</sup> управлялъ артилеріею арміи. Въ сраженіи подъ Лейпцигомъ 4-го октября, по приказанію Императора Александра I, онъ развернуль 100 орудій нашей резервной артилериі, которая огнемъ своимъ встрѣтила знаменитую атаку французской кавалеріи; значеніе отраженія этой атаки общезнѣально. Съ 1819 г. Сухозанетъ былъ начальникомъ гвардейской артилериі. 14-го декабря 1825 г., назначенъ генералъ-адъютантомъ. Въ 1828 году былъ начальникомъ шта-

<sup>1)</sup> Президентъ (не почетный), директоръ и вице-директоръ предполагались и по проекту генерала Жомини.

<sup>2)</sup> Второго корпуса.

<sup>3)</sup> За болѣзнь князя Ишвили.

за вбейсь, осаждавшихъ Бранденбургъ и за штурмъ этой крѣпости награждены орденомъ Св. Георгія 3-й степени. Въ кампанію 1831 года былъ начальникомъ артилеріи дѣйствующей арміи; 7-го февраля, подъ Вандеромъ едва только онъ имѣлъ въ дѣло нашу артилерію, какъ ядро оторвало ему ногу и убило подъ нимъ лошадь.

Генераль Сухозанетъ полагалъ наиболѣе важнымъ избрать себѣ, какъ онъ самъ говорилъ, такого помощника, который дополнялъ то, чего недоставало ему самому, настолько, чтобы оба они, «хотя въ двухъ лицахъ, составляли одно цѣлое, могущее обеспечить успѣхи и пользу, ожидаемые Государемъ Императоромъ отъ сего вновь учреждаемаго заведенія».

Онъ предложилъ кандидатами трехъ генераль-маиоровъ: генерального штаба Окунева, командира 1-й бригады 19-й пѣхотной дивизіи барона Зедделера и состоящаго по арміи Михайловскаго-Данилевскаго. Государь выбралъ барона Л. И. Зедделера.

Баронъ Людвигъ Ивановичъ Зедделеръ (1791—1852) воспитывался въ Австріи и началъ службу въ австрійской арміи, сперва въ гусарскомъ полку, а затѣмъ въ генеральномъ штабѣ; въ сраженіи подъ Ваграмомъ онъ былъ тяжело раненъ и своею храбростью обратилъ на себя вниманіе эрцгерцога Карла; за это сраженіе былъ произведенъ въ поручики. Въ 1813 году поступилъ въ русскую службу, въ сраженіи подъ Лейпцигомъ 6-го октября былъ раненъ въ ногу съ раздробленіемъ кости, а 9-го октября зачисленъ поручикомъ въ генеральный штабъ, которому и была посвящена почти вся дальнѣйшая его служба. Наиболѣе замѣчательными эпизодами этой службы были: а) участіе его въ занятіяхъ Могилевскаго офицерскаго училища; б) устройство лагеря подъ Княжимъ дворомъ для grenадерскаго корпуса, при которымъ онъ былъ оберъ-квартирмейстеромъ. Государь лично узналъ его при устройствѣ этого лагеря и познакомился сдѣль съ его опытностью и дарованіями в) дѣятельность его въ польскую кампанію 1831 года, где онъ участвовалъ во многихъ бояхъ и, независимо отъ другихъ наградъ, былъ произведенъ въ генераль-маиора съ назначеніемъ командиромъ 1-й бригады 19-й пѣхотной дивизіи.

Получивъ блестящее образованіе, баронъ Задделеръ имѣлъ богатый запасъ военныхъ познаній, постоянно освѣжаемый широкимъ изученіемъ военныхъ наукъ, слѣды чего и остались въ нашей военной литературѣ<sup>1)</sup>. Благородный, прямой его характеръ, добрая душа, безпредѣльное стремленіе къ пользѣ дѣла, по общему признанію современниковъ, располагали къ нему всѣхъ знавшихъ его и имѣвшихъ къ нему какія бы то ни было отношенія.

<sup>1)</sup> «Обзоръ исторіи военного искусства». Спб. 1843 г. 2 тома. Въ 1844 г. удостоено половинной Демидовской преміи. Онъ же былъ основателемъ и главнымъ редакторомъ «Военно-Энциклопедического Лексикона» (Спб. 1837—1852 гг. 14 томовъ). За этотъ трудъ въ 1851 г. ему была присуждена полная Демидовская премія.

Назначеніе барона Заделера вице-директоромъ академіи посыпало нѣсколько поздно и застало его за границею, где онъ лечился отъ послѣдствій полученныхъ въ бояхъ ранъ; онъ прибылъ къ новому мѣсту служенія только въ началѣ сентября 1832 года.

Правителемъ дѣлъ академіи былъ назначенъ гвардейскаго генерального штаба капитанъ князь *Д. П. Циціановъ*, а штабъ-офицерами: 26-й артилерійской бригады полковникъ *А. М. Жуковскій*, 1-й поселенной саперной бригады подполковникъ *В. И. Блау* и генерального штаба полковники *П. И. Рокасовскій* и *А. А. Ивановъ*.

Труднѣе было пополнить учебный составъ и вообще организовать учебную часть академіи. На вызовъ лицъ, желающихъ принять на себя преподаваніе въ академіи, отозвался лишь одинъ, генерального штаба штабсъ-капитанъ Алексѣй Павловичъ *Болотовъ*, бывшій уже ранѣе преподавателемъ математики въ училищѣ колонновожатыхъ. Онъ и былъ назначенъ адъюнктъ-профессоромъ геодезіи и топографіи. Остальныхъ избралъ самъ генералъ Сухозанеть изъ числа лицъ, занимавшихся преподаваніемъ въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, руководствуясь при этомъ болѣе всего своимъ собственнымъ впечатлѣніями, вынесенными изъ бесѣдъ съ этими лицами.

Первыми преподавателями прочихъ военныхъ предметовъ были назначены: а) *профессора* тактики и военного искусства—конной артилериі полковникъ баронъ Николай Васильевичъ *Медемъ*<sup>1)</sup>; стратегіи, исторіи военныхъ походовъ и военной литературы—онъ же; военной географіи и военной статистики—корпуса инженеровъ путей сообщенія маJORъ *Языковъ*; артилериі—л. гв. 1-й артилерійской бригады полковникъ Георгій Христіановичъ *Вессель*; обязанностей офицеровъ генерального штаба полковникъ *Ивановъ*<sup>2)</sup>; б) *адъюнктъ-профессора*: тактики—генерального штаба полковникъ Иванъ Федоровичъ *Веймарнъ* и фортификаціи инженеръ-штабсъ-капитанъ *Ласковскій*.

<sup>1)</sup> Онъ уступилъ кафедру тактики адъюнкту этого предмета полковнику Веймарну.

<sup>2)</sup> Апподонъ Алексѣевичъ. Онъ же былъ и штабъ-офицеромъ академіи.

Въ составъ совѣта академіи, кромѣ, непремѣнныхъ членовъ, директора, вице-директора, генераль-квартирмейстера главнаго штаба (генераль-адъютанта *Нейдгардта*) и начальника штаба гвардейскаго корпуса (Петра Федоровича *Веймарна*), были еще назначены: генерального штаба генераль лейтенантъ *Шубертъ*, инженеръ-генераль-маюровъ *Христіани* и артилеріи генераль-маюровъ *Перренъ*.

#### *Дѣятельность совѣта и конференціи.*

Первое засѣданіе совѣта состоялось 28-го марта. Первымъ предметомъ занятій совѣта была разработка программъ пріемнаго экзамена и правилъ его производства.

Выработанныя совѣтомъ «Правила и программы испытанія офицеровъ, поступающихъ въ Императорскую Военную Академію», были объявлены по военному вѣдомству. Разработку курсовыхъ программъ совѣтъ предоставилъ генералу Сухозанету, который и занялся этимъ дѣломъ, работая непосредственно съ профессорами и преподавателями.

Первое засѣданіе конференціи состоялось лишь 13-го сентября и было посвящено разсмотрѣнію разныхъ вопросовъ, касающихся академическихъ курсовъ. Затѣмъ опредѣленія конференціи представлялись на разсмотрѣніе совѣта, при чемъ на первыхъ же порахъ выяснилась возможность столкновеній между директоромъ и вице-директоромъ академіи, отчасти вслѣдствіе неопределенностіи нѣкоторыхъ статей устава, главнымъ же образомъ вслѣдствіе властолюбиваго характера генерала Сухозанета и неуступчивости генерала барона Задделера, отстаивавшаго, впрочемъ, права, предоставленныя ему уставомъ.

Совѣтъ утвердилъ программы для первого учебнаго года и установилъ распределеніе занятій офицеровъ: а) *зимнихъ* съ 1-го ноября: въ теоретическомъ отдѣленіи по 1-е іюня и въ практическомъ по 1-е мая, и б) *летнихъ*: въ теоретическомъ отдѣленіи съ 1-го іюня по 1-е сентябрь, въ лагерь съ войсками и на инструментальной съемкѣ, и въ практическомъ отдѣленіи—съ 1-го мая по 1-е августа—въ полѣ. Въ теоретическомъ отдѣленіи сентябрь полагался на приготовленіе къ экзаменамъ, а октябрь на производство экзаменовъ; въ практическомъ же отдѣленіи—августъ на приготовле-

ніе къ экзаменамъ, сентябрь на производство экзаменовъ, а октябрь для разныхъ письменныхъ и другихъ практическихъ занятій.

Приемные экзамены положено было начинать съ 1-го ноября.

Преподложенія совѣта были Высочайше одобрены.

*Первый приемный экзаменъ. Приемъ офицеровъ въ академію.*

Къ первому приемному экзамену явилось 36 офицеровъ, которымъ былъ произведенъ экзаменъ съ 27-го сентября по 3-е ноября.

Подлежащими зачисленію въ академію были признаны: л.-гв. Семеновскаго полка прапорщикъ Голенищевъ-Кутузовъ, 10-го Егерскаго полка подпоручикъ Ненарокомовъ, л.-гв. Кирасирскаго полка корнетъ Бибиковъ, л.-гв. Семеновскаго полка прапорщикъ Линдефорсъ, 3-го резервнаго сапернаго баталіона поручикъ Никифоровъ, л.-гв. Московскаго полка прапорщикъ Жуковскій, 5-й артилерійской бригады подпоручикъ Иванинъ, Пензенскаго пѣхотнаго полка подпоручикъ Чайковскій 2-ой, л.-гв. Сапернаго баталіона прапорщикъ Старкъ, Гвардейской конной артилеріи прапорщикъ князь Четвертинскій, л.-гв. Финляндскаго полка прапорщикъ Бѣлозоръ, 23-й артилерійской бригады прапорщикъ Индреніусъ, Оловскаго пѣхотнаго полка подпоручикъ Вишневъ, л.-гв. Преображенскаго полка прапорщикъ Непокойчицкій<sup>1)</sup>, л.-гв. Коннаго полка корнетъ баронъ Тизенгаузенъ, л.-гв. Волынскаго полка прапорщикъ Алексинъ, Пензенскаго пѣхотнаго полка прапорщикъ Чайковскій 1-й, 3-й артилерійской бригады прапорщикъ Веймарнъ, Троицкаго пѣхотнаго полка прапорщикъ Фалькенгаузенъ, л.-гв. Преображенскаго полка прапорщикъ баронъ Корффъ, 14-й конно-артилерійской роты подпоручикъ Пестовъ, л.-гв. Коннаго полка корнетъ баронъ Крейцъ, 2-й артилерійской бригады поручикъ Нагель и л.-гв. Уланскаго Его Высочества полка корнетъ Липгарть.

Сверхъ того были приняты: а) по вторичному экзамену—состоящей по кавалеріи поручикъ Васильевъ и б) зачисленный въ академію безъ экзамена, какъ окончившій курсъ главнаго инженернаго училища, гвардіи инженеръ поручикъ Нейманъ. Всего было принято 27 офицеровъ.

<sup>1)</sup> Вносльдствіи ігенераль-адьютанть, начальникъ штаба арміи въ 1877—1878 гг.; награжденъ орденомъ Св. Георгія 3 и 2 степеней; шефъ 54-го пѣх. Минскаго полка.

*Открытие академии 26-го ноября 1832 года.*

26-го ноября 1832 года, въ день праздника св. Великомученика Георгія, который считается праздникомъ генерального штаба, въ домѣ, Высочайше пожалованномъ Императорской военной Академіи<sup>2)</sup>), собрались находившіеся въ Петербургѣ иностранные послы и посланники, генераль-адъютанты Его Величества, директоры военно-учебныхъ заведеній, генералы, штабъ и оберъ-офицеры генерального штаба.

Во второмъ часу пополудни прибылъ Императоръ Николай I въ сопровождении Наслѣдника Цесаревича<sup>3)</sup> и Почетнаго Президента Академіи. Послѣ молебствія Государь обошелъ все помѣщеніе академіи, при чёмъ въ разныхъ залахъ представились Его Величеству члены совѣта, чины административного и учебнаго состава и офицеры, принятые въ число обучающихся.

Государь остался весьма доволенъ устройствомъ академіи и обратился къ вновь поступившимъ офицерамъ съ особымъ привѣтствиемъ, въ которомъ «въ милостивыхъ, но строгихъ выраженіяхъ» указалъ на важность, какъ назначенія этихъ офицеровъ, такъ и принятыхъ ими на себя обязанностей.

Первый академический курсъ былъ начатъ 29-го ноября 1832 года.

*Заключеніе.*

Такъ или иначе положено было основаніе великому дѣлу.

Тѣ или другие результаты дѣятельности этого высшаго военно-учебнаго заведенія находились въ зависимости отъ соотвѣтственныхъ качествъ и способностей тѣхъ лицъ, которыхъ были поставлены во главѣ академіи и вообще у этого дѣла, главнымъ же образомъ, въ зависимости отъ общихъ условій, вытекавшихъ изъ особенностей русской арміи и вообще всей военной системы русскаго государства.

Возникаютъ вопросы:

<sup>2)</sup> На Англійской набережной. До того домъ этотъ былъ занимаемъ квартирами чиновъ главнаго штаба Его Величества. Черезъ 69 лѣтъ домъ этотъ былъ переданъ Главному штабу, отъ которого перешелъ въ распоряженіе главнаго управления генерального штаба.

<sup>3)</sup> Впослѣдствіи Императора Александра II.

- 1) Не отклонялась ли академія отъ того направленія, которое было ей дано по волѣ Державнаго Основателя?
  - 2) Если отклонялась, то куда и почему?
  - 3) Правильно ли оцѣнивалась послѣдующая 75-лѣтняя дѣятельность академіи тѣми лицами, которые призывались къ этой оцѣнкѣ или же сами брались за это дѣло?
  - 4) Каковы результаты той и другой оцѣнки?
  - 5) Какія поученія можно вывести изъ отвѣтовъ на вышеприведенные вопросы?
- Эти вопросы мы и будемъ имѣть въ виду при дальнѣйшемъ изслѣдованіи дѣятельности академіи и генерального штаба.

*П. Гейсманъ.*

