

М Ы С Л И

по поводу статьи г. МУШНИКОВА:

ЕЩЕ ВЗГЛЯДЬ НА ОБУЧЕНИЕ СТРѢЛЬБѢ ВЪ ЦѢЛЬ.

Г. Мушниковъ статью свою, помещенную въ № 4 „Военного Сборника“ за 1866 г., заключаетъ: „Пускай система даетъ только общий тонъ, общее направление, но исключить мелочи, которые могутъ быть хороши въ одномъ изъ данныхъ случаевъ, но въ другомъ оказываются ни къ чему негодными и только стѣсняющими своею формальностію. Отнимая свободу дѣйствій отъ обучающихсяъ, мы тѣмъ самымъ снимаемъ съ нихъ и значительную долю ответственности за состояніе ввѣренныхъ имъ частей“.

Нѣсколько лѣтъ занимаясь стрѣльковымъ дѣломъ, мы до сего времени вели свою часть именно по той системѣ, что, при свободѣ дѣйствій обучающихсяъ, держались общаго направленія: если выученъ каждый солдатъ отдельно — выучена и масса. Мы не мыслили обучать массу иначе, какъ не обучивъ всему необходимому каждого стрѣлка отдельно; при обученіи солдата мы не изобрѣтали ничего новаго, но, на основаніи выработанныхъ начальъ, обучали гимнастикѣ, прикладкѣ, глазомъру и самой стрѣльбѣ.

Хотя г. Мушниковъ въ статьѣ своей и не коснулся обучения гимнастикѣ, однако мы не можемъ отѣлять ее отъ тѣхъ занятій, которыя присущи въ стрѣльковомъ образованіи солдата. Гимнастика, развивая физически, даетъ крѣпость мускуламъ, вмѣстѣ съ тѣмъ и силу рукамъ, чрезъ что утверждается ружье въ рукахъ стрѣлка.

Прикладка есть основаніе стрѣльбы; разумѣется, никто не будетъ умѣть стрѣлять, если основательно не обученъ при-

кладѣ. Зимнія занятія въ казармахъ закладываютъ фундаментъ и подготавливаютъ стрѣлка; правильная постановка прицѣла, спокойный спускъ курка, умѣніе брать прицѣльную точку и тому подобная стрѣлковая азбука составляютъ сущность стрѣльбы. Если эти занятія въ какой-либо части ведены разумно, можно поручиться, что въ той части стрѣльба пойдетъ успѣшно, и часть не будетъ терять времени лѣтомъ на приготовительныя занятія, а все время употребить съ пользою на самую практическую стрѣльбу.

Раздѣлъ мнѣніе г. Мушникова объ обученіи глазомѣру, мы соглашаемся съ нимъ въ самыхъ простыхъ пріемахъ для обученія этому предмету. Возвращаясь послѣ каждой стрѣльбы въ казармы, команда, сидяя домой, уже будетъ имѣть на такое занятіе покрайней мѣрѣ полчаса каждый разъ. Несмотря на то, что приходится подобнымъ командамъ слѣдоватъ одною и тою же дорогою, различное освѣщеніе и другія случайности послужатъ достаточнымъ урокомъ въ томъ, что на опредѣленіе разстояній имѣютъ вліяніе: освѣщеніе, мѣстность и самая погода. Наконецъ, если въ каждомъ отдѣленіи найдутся два, три стрѣлка, умѣющіе на глазъ опредѣлять разстоянія, и если знанія ихъ пользуются авторитетомъ въ ротѣ, то всѣ стрѣлки будутъ знать, на сколько отдаленъ отъ нихъ предметъ цѣли, вѣрно поставлять прицѣлы. А этому они, разумѣется, выучены; стало быть, стрѣльба будетъ производиться съ извѣстной, а не съ неопредѣленной дистанціей. Оставьте въ сторонѣ всякую отчетность по глазомѣру, занимайте этимъ предметомъ всю часть между дѣломъ и обратите исключительное вниманіе на тѣхъ стрѣлковъ, которые бы могли въ данномъ случаѣ вѣрно опредѣлить разстояніе, повѣрьте разстояніе пробнымъ выстрѣломъ, и у васъ будутъ отличные результаты по стрѣльбѣ съ неопредѣленныхъ разстояній, если только часть ваша правильно обучена стрѣльбѣ съ опредѣленныхъ дистанцій.

Въ различныхъ частяхъ преподавалось много системъ обученію стрѣльбы. Мы не останавливаемся ни на одной изъ нихъ. Въ продолженіе вѣсмѣсячныхъ лѣтъ система обученія нашей части ежегодно измѣнялась въ подробностяхъ или въ частностяхъ: составъ людей, мѣстность, на которой производилась стрѣльба, свобода времени для занятій, все вліяло на тѣ основанія, которыя мы ежегодно принимали при составленіи системы обученія

стрѣльбѣ. Мы знаемъ часть, которая не придерживалась „Наставлений“ ни стрѣлковыхъ частей, ни частей гвардіи, ни какой-либо другой утвержденной системы; но въ томъ районѣ, где эта часть была расположена въ теченіе трехъ послѣднихъ лѣтъ, она была первою по стрѣльбѣ въ цѣль. Въ настоящемъ же году часть эту, какъ и всѣ прочія, въ районѣ расположенная, обязали вести стрѣльбу на основаніи „Наставлений“, принятыхъ инспекціею стрѣлковыхъ баталіоновъ. Мы не беремся разбирать правила, помѣщенные въ „Наставленияхъ“, только потому, что, по нашему мнѣнію, нѣтъ возможности предвидѣть всѣ случайности, которыя бывають причиною отступленія не только отъ частностей, но даже и отъ общихъ основаній предписываемыхъ правиль. Мы увѣрены, что эти случайности окажутся основательными на столько, чтобы и въ текущемъ году отступить отъ „Наставлений“, которое можетъ быть и очень пригодно для тѣхъ частей, которыхъ находятся при другихъ условіяхъ.

Обученіе солдата и вообще добросовѣстное веденіе дѣла, за которое каждый изъ насъ взялся добровольно, лежитъ въ основаніи военного образованія. Будемъ надѣяться, что мы употребимъ къ тому всѣ средства, отъ насъ зависящія, и останемся въ увѣренности, что ни отъ кого не потребуютъ педантическаго слѣдованія „Наставлений“, не вездѣ примѣнимымъ.

И. В. ТЯЖЕЛЬНИКОВЪ.