

ЗАМѢТКА НА ЗАМѢТКУ

О СТРѢЛКОВЫХЪ РОТАХЪ.

Въ „Военномъ Сборникѣ“, за августъ 1868 года, № 8, помѣщена вышеназванная „Замѣтка“, отвѣчать на которую мы считаемъ своею обязанностью, какъ близко знакомые со стрѣлковыми ротами. По нашему мнѣнью, цѣль отдѣленія стрѣлковыхъ ротъ въ особенный составъ не измѣнилась нисколько, и какъ прежде, такъ и нынѣ имѣть въ виду сообщить стрѣлковому дѣлу специальный характеръ.

Несомнѣнно, что въ полку найдется не одинъ штабъ-офицеръ, который, на основаніи положительныхъ инструкцій и руководствъ, могъ бы завѣдывать этимъ дѣломъ; но окончательно можно сомнѣваться, чтобы каждый баталіонный командиръ, имѣя на своемъ попеченіи еще четыре роты, специально занимался въ особенности стрѣлковою ротою, и сверхъ того, слѣдиль, чтобы это обученіе было согласно съ обученіемъ еще двухъ другихъ стрѣлковыхъ ротъ, того же полка. На практикѣ выйдетъ дѣйствительно то упрощеніе, что стрѣлковою ротою будетъ завѣдывать только одинъ ротный командиръ, а баталіонный командиръ увидитъ роту только тогда, когда она явится въ общій баталіонный сборъ, когда, слѣдовательно, учить ее специально будетъ поздно и придется, по необходимости, терпѣть то, что есть, да еще и скрывать, ежели образованіе стрѣлковъ дурно, т. е. не специально (*).

Каждый командиръ полка всегда озабочится о помѣщеніи стрѣлковыхъ ротъ ближе къ полковому штабу, чтобы слѣдить какъ за обученіемъ, такъ въ особенности и за расходомъ людей изъ стрѣлковыхъ ротъ: но на сборъ стрѣлковъ не должно иначе смотрѣть какъ на школу, черезъ которую должна пройти наибольшая масса людей въ полку, за невозможностію дать

(*) Въ кавказскомъ военномъ округѣ нумерныя роты полковъ ежегодно выступаютъ на работы, часто за 300 верстъ отъ своихъ штабовъ. Затѣмъ бы было водить туда же и стрѣлковую роту? Оставлять же ее подъ наблюденіемъ одного ротнаго командира, а зачѣмъ бы, сверхъ роту, еще въ отдаленнѣе мѣстѣ раздѣляемъ правъ ротнаго командира.

такое же образованіе, по недостатку еще средствъ, всѣмъ ротамъ, да и по неспособности значительнаго числа солдатъ, какъ къ стрѣлковому дѣлу, такъ и вообще къ образованію.

Нашъ взглядъ таковъ, что отъ стрѣлковъ должно требовать не только отличныхъ результатовъ въ цѣльной пальбѣ, но и грамотности и одиночнаго развитія, что конечно, лучше дѣлать подъ наблюденіемъ исключительно этимъ занятаго штабъ-офицера, нежели трехъ баталіонныхъ командировъ, считающихъ не въ томъ свое главное занятіе.

Почему стрѣлковая рота, отдѣляясь отъ своего баталіона, теряетъ съ нимъ нравственную связь, просто непонятно. Послѣ этого можно сказать, что и баталіоны одного полка не имѣютъ нравственной связи, потому что отдѣляются по квартирамъ; и командиръ полка, и офицеры одного полка не имѣютъ нравственной связи, потому что тоже отдѣляются по квартирамъ и служатъ вмѣстѣ только въ дни сбора.

Стрѣлковыя роты, тамъ, гдѣ на нихъ смотрятъ заботливо, формируются вовсе не наугадъ, а въ нихъ выбираются люди изъ нумерныхъ ротъ, по рекомендаціи ротныхъ командировъ этихъ послѣднихъ ротъ. Разумѣется, въ тѣхъ частяхъ, въ которыхъ ротные командиры осмысленно понимаютъ важность стрѣлковаго дѣла, они не станутъ скрывать способныхъ къ этому дѣлу людей, а ежели бы этого не было, то полковой командиръ имѣетъ всегда возможность, собственною властью, прекратить такое направленіе и не только брать въ стрѣлковыя роты людей на выборъ, но еще брать и на испытаніе, съ тѣмъ, чтобы неспособныхъ вновь отправлять въ нумерныя роты.

Почему выборъ способныхъ людей въ стрѣлки ведетъ начальниковъ линейныхъ ротъ къ равнодушію, при усовершенствованіи людей въ стрѣльбѣ съ дальнихъ разстояній, также непонятно. Что неспособные люди будутъ стрѣлять дурно и съ дальнихъ и съ близкихъ разстояній—это понятно, но къ равнодушію приведетъ только человекъ ко всему равнодушнаго; хорошій же и прилежный офицеръ и тутъ будетъ достигать возможно лучшихъ результатовъ. Въ этомъ-то достиженіи, а не въ абсолютно-хорошихъ результатахъ, и лежитъ весь трудъ офицера.

Ежели и послѣ всего сказаннаго стрѣлковыя роты въ полкахъ не достигаютъ той степени совершенства, какой бы отъ нихъ слѣдовало ожидать, то это зависитъ не отъ принятаго

способа укомплектованія, который дуренъ только тамъ, гдѣ нѣтъ должнаго уваженія къ стрѣлковому дѣлу, а совершенно отъ другихъ причинъ, именно: отъ невниманія къ своему дѣлу начальника стрѣлковъ; отъ прохождения курса стрѣлковаго образованія безъ опредѣленныхъ программъ; отъ прогуловъ въ зимнее время, когда и есть только возможность перебирать стрѣлковъ по одиначкѣ; отъ оружія и дурнаго его сбереженія и т. д.

Что стрѣлки не видятъ своихъ баталіоновъ 8—9 мѣсяцевъ и приходятъ только на баталіонныя ученія во время сбора, въ томъ нѣтъ рѣшительно никакой бѣды. Обязанность баталіоннаго командира, когда придетъ къ нему стрѣлковая рота, состоятъ не въ томъ, чтобы переучивать эту роту стрѣлковому дѣлу, а въ томъ, чтобы пройти съ нею курсъ баталіоннаго ученія. Ежели стрѣлковая рота не выучена, то замѣчанія баталіоннаго командира, какъ они ни неприятно подѣйствуютъ на начальника стрѣлковъ, послужатъ во всякомъ случаѣ только къ одной пользѣ. Да, наконецъ, полковой командиръ, какъ ближайшій судья знаній и регуляторъ взаимныхъ отношеній служащихъ лицъ, тамъ, гдѣ строгая вѣжливость не вошла еще въ принципъ, всегда отстранитъ всякія колкости, если бы и возникли какія-либо препиранія между начальникомъ стрѣлковъ и баталіоннымъ командиромъ, по поводу выучки стрѣлковыхъ ротъ.

Постановка стрѣлковыхъ ротъ, во время широкихъ квартиръ, при полковыхъ штабахъ, или вблизи оныхъ, имѣетъ особенное вліяніе на обученіе стрѣлковъ уже потому, что командиръ полка удобнѣе и чаще можетъ повѣрять какъ идутъ научныя занятія стрѣлковъ и ихъ развитіе: грамотность и теоретическое образованіе. Безъ этихъ пособій стрѣлку механическое обученіе, безъ сознательной теоріи, пойдетъ мало въ прокъ. Должно еще добавить, что полковому штабу всегда отводить лучшія квартиры, въ мѣстахъ людныхъ, а потому и стрѣлкамъ достаются лучшія зимнія квартиры, что и содѣйствуетъ успѣху занятій съ ними.

На основаніи всего вышесказаннаго, полагаемъ, что для обученія мирнаго времени соединять стрѣлковыя роты вмѣстѣ и отдавать ихъ для обученія въ вѣдѣніе одного штабъ-офицера весьма полезно. Если же принять во вниманіе различные случаи на войнѣ, то даже и необходимо.