



Чего ждать нашей армии отъ чеховъ.

Но дъ такимъ заглавиемъ въ № 9 (августовскаго) петербургскаго журнала «Сила и здоровье» была помѣщена статья, подписанная инициалами Р. К. Г. Эта статья очевидно является продолженiemъ полемики съ мою статью «На какой гимнастикѣ намъ остановиться: шведской или сокольской». («Русскій Инвалидъ» № 82).

Если бы я былъ злораднымъ, то я очень обрадовался бы этому отвѣту: онъ еще разъ подтверждаетъ, какъ мало знаютъ у насъ сокольскую систему; полемизировать же съ людьми, которые съ одной стороны не хотятъ даже прочесть какъ слѣдуетъ то, противъ чего они выступаютъ, а съ другой не знаютъ вопроса, о которомъ идеть полемика, является напраснымъ трудомъ: ихъ не убѣдишь.

И я свой отвѣтъ пишу не для нихъ, а для людей объективныхъ, не ослѣпленныхъ партійностью, пишу для того, чтобы снять съ сокольской гимнастики несправедливыя нареканія.

Въ нашей статьѣ «Гимнастика шведская или сокольская» сказано о положеніи гимнастики въ Швеціи слѣдующее:

„Шведская гимнастика является окаменѣлой, ведя къ своей жизни опредѣленной, постоянной и неизменной серіей тѣлесныхъ упражненій,

которая безконечно, до отвращения, повторяется. Поэтому она ведет къ „зазубриванию“ определенныхъ движений, не давая питательной пищи ни уму, ни волѣ. При ней нельзя проявить свою смѣтливость, свои индивидуальные способности и особенности и ихъ усовершенствовать. Того, что шведская гимнастика даетъ, для тѣла и души слишкомъ мало. Что все это не фразы, случайно вышедшия изъ подъ пера, показываетъ положеніе гимнастики въ самой Швеціи. Статистика намъ говоритьъ, что во всемъ шведскомъ королевствѣ, насчитывающимъ 5,221,259 обывателей, гимнастический союзъ состоитъ только изъ 35 обществъ съ 2,200 членовъ, т. е. не полныхъ 40%. Эти сухія цифры являются яркой иллюстрацией того, что въ странѣ, несмотря на обращеніе правительствомъ столь огромнаго вниманія на гимнастику, послѣдня имѣть подъ собою почву лишь постольку, поскольку она предписана школьнными инструкціями и военними регламентомъ. Какъ только такое условіе обязательности отпадаетъ, такъ исчезаетъ и охота къ ней и сознание въ ея необходимости. Скука. Пресыщевіе».

Г-нь Р. К. Г. нась обвиняетъ въ томъ, что мы, указывая число гимнастическихъ обществъ и количество состоящихъ въ нихъ членовъ, «забыли, что во всякой школѣ и въ каждой воинской части въ Швеціи гимнастика обязательна; что эта гимнастика есть средство (а не цѣль) для подготовки людей къ спорту»... Далѣе добавляеть, что въ прошломъ году въ Швеціи насчитывалось 510 спортивныхъ об-въ съ 42000 членовъ и 2313 стрѣлковыхъ об-въ съ 150000 членами. Обращая наше вниманіе на эти цифры, г. Р. К. Г. не можетъ не удержаться отъ замѣчанія, что «такая забывчивость съ его (Эрбена) стороны мало чѣмъ отличается отъ передергиванія».

Мы началь нарочно цитировали соответствующія строки нашей статьи, гдѣ упоминается о гимнастикѣ въ школахъ и въ войскахъ, и думаемъ, что внимательному читателю ясно, съ чьей стороны производится передергивание «по забывчивости»...

Что гимнастика является подготовкою людей къ спорту, это очевидно личное мнѣніе автора и мы на него не посягаемъ; но зато мы не можемъ не быть благодарны автору за услугу, оказываемую намъ сообщеніемъ цифры числа спортивныхъ и стрѣлковыхъ об-въ. Это сообщеніе подтверждаетъ еще разъ, что шведская система и у себя на родинѣ не является соблазнительна и что даже въ самой Швеціи отдаютъ предпочтеніе спорту и стрѣльбѣ, а не настоящей рациональной гимнастикѣ. Этотъ фактъ не можетъ быть поколебленъ и дополненіемъ, что во всѣхъ этихъ об-вахъ также проходится гимнастика и тренировка для походовъ; во всякомъ случаѣ это не чистая гимнастика по системѣ Линга—цифры 42000 спортсменовъ

и 150000 стрѣлковъ противъ 2200 гимнастовъ говорятъ очень ясно. Конечно, если бы шведская гимнастика была болѣе «удобоварима», то не могло бы быть такой ужасающей разницы между цифрами гимнастовъ и спортсменовъ.

Говоря о сокольской гимнастикѣ, г. Р. К. Г. опирается на свой опытъ, полученный всего отъ нѣсколькихъ посѣщеній военныхъ школъ, гдѣ велись занятія подъ руководствомъ учителя-сокола. Эта часть критики выдаетъ автора съ головою: то онъ путаетъ систему съ методомъ, то наоборотъ. Приходится почтенному г. Р. К. Г. объяснить, что система есть совокупность упражненій, распределенныхъ по известнымъ правиламъ, а метода—способъ обучения. Поэтому г. Р. К. Г., осуждая способъ, какимъ дѣйствовалъ учитель при упражненіяхъ, т. е. методу, приходить къ выводу, что сама система ничего не стоитъ.

Въ дальнѣйшей части своей статьи авторъ показываетъ, что не имѣть понятія о разницѣ между гимнастическимъ урокомъ и обучениемъ на курсахъ или же подготовкѣ къ публичнымъ упражненіямъ. Гимнастический урокъ опредѣляется программой, выработанной для всесторонняго тѣлеснаго воспитанія; онъ дѣлится на 4 части: одна изъ нихъ посвящается совмѣстнымъ (общимъ) упражненіямъ (вольные упражн., упражненіе съ палками и пр.), составленнымъ такъ, чтобы ни одна часть тѣла не осталась не «проработанной»; затѣмъ одна четверть отдается прыжкамъ, а остальная двѣ снаряднымъ упражненіямъ; послѣдня распределются такъ, что въ одной преобладаютъ «висовые» упражненія (висѣнія), а въ другой «упоровые». Въ школѣ же для приготовленія учителей гимнастики нельзя дѣйствовать подобнымъ образомъ потому, что обученіе въ ней зависитъ отъ различныхъ обстоятельствъ въ особенности же отъ времени, опредѣленного для курсовъ, и отъ способностей учениковъ.

Авторъ ссылается на замѣченный имъ фактъ, на какихъ то военныхъ курсахъ, показа учителемъ упражненія съ булавами. Очевидно, что упражненія показывались начинающимъ; поэтому смѣшно читать замѣчаніе, что за цѣлый часъ упражненій не было ни одного движенія ногами. Вѣдь это было на курсахъ, а не на гимнастическомъ урокѣ! Разницу между ними легко же себѣ уяснить! Потомъ авторъ былъ также на упражненіяхъ главной гимнастическо-фехтовальной школы и даже два раза. Изъ его разсказа ясно, что онъ попалъ туда во время подготовленія къ публичному выступленію;

когда изучали некоторые фигуры вольныхъ упражнений, а затѣмъ упражненія на граzdѣ (перекладинѣ), брусьяхъ и конѣ; однако имъ отмѣчается, что онъ никогда не видѣлъ у соколовъ упражненій въ лазаніи, равновѣсіи и бѣгѣ, что оставляетъ подъ вопросомъ— считаетъ ли авторъ г.г. офицеровъ школы за соколовъ или же предполагаетъ, что въ «Соколѣ» продѣлывается все то же, что дѣлается въ главной школѣ? Я лично позволю себѣ замѣтить, что и бѣгъ и лазаніе, равно какъ и упражненія въ равновѣсіи, имѣютъ въ нашей системѣ свое, строго опредѣленное, мѣсто.

Можно считать безусловно большою наивностью со стороны автора желать видѣть все на двухъ урокахъ, по одновременно является большою неосторожностью съ его стороны ставить намъ въ упрекъ то, что онъ ни разу не видѣлъ упражненій въ бѣгѣ, хотя ему должно быть извѣстно, что въ расписаніи занятій отведены бѣгу особые часы и что въ бѣгѣ прилежно упражняются круглый годъ, не исключая и зимы. Мы не ставимъ, однако, всего этого въ вину г. Р. К. Г.; въ Россіи вообще очень плохо знакомы съ Тыршовой (сокольской) системой.

Такъ одна часть людей утверждаетъ, что сокольская гимнастика—это рядъ вольныхъ упражнений, составленныхъ такъ, чтобы ихъ можно было исполнять подъ музыку; этотъ взглядъ подкрѣпляется различными изданіями, изъ которыхъ самымъ извѣстнымъ является брошюра капитана Маркова. Послѣдній описалъ вольные упражненія V всесокольского слета и приложилъ къ описанію свои фотографіи всѣхъ общихъ движений. А между тѣмъ, эти упражненія пригодны лишь для сильно подвижныхъ лицъ и были составлены исключительно для V всесокольского слета въ Прагѣ. Для войскъ же они совершенно не годятся, какъ и для подростковъ; понятно, мы были поражены, услышавъ, что эти упражненія исполняются во многихъ мѣстахъ солдатами. Но когда мы собственными глазами увидѣли дѣтей, возраста приблизительно отъ 8 — 15 лѣтъ, специально привезенныхъ изъ глухой провинціи въ Петербургъ, исполняющихъ, или вѣрнѣ, совершенно каррикатурно продѣлывающихъ эти тяжелыя, составленные для хорошихъ гимнастовъ, упражненія, то мы поспѣшили публично выразить свое удивленіе.

Въ другихъ кругахъ русского общества думаютъ, что сокольская гимнастика состоитъ исключительно изъ снарядныхъ упражнений, въ особенности изъ упражненій на брусьяхъ, граzdѣ, конѣ и кольцахъ, и очевидно даже не подозрѣваютъ, что Тыршова си-

стема заключаетъ въ себѣ также простыя упражненія, т. е. бѣгъ, прыжки, метаніе диска, копья, камня и пр. Эти господа, видя вольные упражненія, думаютъ, что это шведскія. А между тѣмъ, въ чешской сокольской системѣ вольные упражненія не только многочисленнѣе и богаче, но и болѣе разнообразны и цѣлесообразны, чѣмъ въ шведской... Въ этомъ отношеніи многія гимнастическія организаціи всего міра, не исключая и нѣмецкихъ, признали первенство за чешскимъ сокольствомъ, о чёмъ свидѣтельствуютъ многочисленныя статьи специалистовъ въ офиціальныхъ органахъ.

Затѣмъ русское общество, подъ вліяніемъ различныхъ «системъ», появившихся за послѣднее время на книжномъ рынке, главномъ образомъ изъ за финансовыхъ соображеній (Миллера и др.), а также въ извѣстной мѣрѣ и основной системы Линга (шведской), предполагаетъ, что и сокольская система состоять изъ опредѣленного, ограниченного количества упражненій, которыхъ должны быть продѣланы въ строго опредѣленное время и въ опредѣленномъ порядкѣ. Поэтому руководители сокольскихъ организацій заваливаются наивными вопросами, вродѣ того «какое время необходимо для продѣлания всѣхъ упражненій сокольской системы».

Сокольская система, составленная докторомъ Мирославомъ Тыршомъ, профессоромъ пражскаго университета и политехникума, строго научна; у ея колыбели стояли знаменитѣшіе мужи чешскаго народа, какъ, напримѣръ, извѣстный во всемъ образованномъ мірѣ докторъ медицины Пуркинье. Кто хочетъ вполнѣ ознакомиться съ нею, тотъ долженъ изучить сокольскую литературу и окончить сокольскую гимнастическую школу. На русскомъ языкѣ изданы лишь нѣкоторыя отдѣльныя части Тыршевой системы (напримѣръ: Скотакомъ—«упражненія съ палками» и «упражненія съ булавами»; Лукешемъ—«упражненія на граzdѣ»). Болѣе или менѣе полное описание этой системы готовить къ изданію Петербургскій «Соколъ».

Это переводъ лекцій школы Чешскаго Сокольскаго Союза для руководителей, исполненный русскимъ студентомъ пражскаго политехникума г. Манохиномъ, членомъ «Пражскаго Сокола». Этотъ трудъ, который также является и первымъ опытомъ русской гимнастической терминологіи, выйдетъ въ скоромъ времени и будетъ руководствомъ для всѣхъ тѣхъ, кто окончилъ курсы сокольской гимнастики или для тѣхъ, кто хочетъ ознакомиться съ нею. Но за-

ранѣе предупреждаемъ, что тѣмъ, кто практически самъ не упражнялся въ «сокольнѣ», эта книга много не дастъ; сокольской системѣ нельзя научиться, какъ многіе ошибочно думаютъ, только изъ книгъ или по рисункамъ.

Этимъ объясняется почему мы въ своей первой статьѣ не пустились въ подробный разборъ сокольской системы и сказали о ней лишь то, что могли сообщить въ узкихъ рамкахъ нашей газетной статьи¹⁾.

Въ концѣ же концовъ самому г. Р. К. Г. и всѣмъ остальнымъ господамъ, которые съ видомъ знатоковъ судятъ о всей сокольской системѣ послѣ поверхностнаго обозрѣнія немногихъ упражненій, можно возразить собственными словами первого, который, говоря о замѣчаніяхъ, направленныхъ противъ шведской системы, пишетъ: «хотѣлось бы знать, прошелъ ли хоть одинъ изъ соколовъ курсъ настоящей шведской гимнастики». Но, гг. Р. К. Г. и остальные, выступающіе противъ сокольской системы, кто же изъ васъ окончилъ курсъ сокольской гимнастики?

Никто. Мы же, напротивъ, можемъ указать, что сокольские круги хорошо знакомы съ шведской системой. Многіе основательно изучили систему Линга, а иѣкоторые даже окончили курсы въ Стокгольмѣ и въ Даніи, причемъ пришли къ убѣждѣнію, что нельзя эту систему ставить на одну доску съ системой, имѣющей болѣе высокія цѣли, чѣмъ только достижениѳ хорошаго пищеваренія. А тѣмъ менѣе годятся эти упражненія для молодыхъ народовъ, лишь начинающихъ бороться за свое самоопределѣніе и самобытную жизнь.

Г-нъ Р. К. Г. совѣтуетъ судить о пригодности любой системы по результатамъ, даваемымъ ею на состязаніяхъ, и упрекаетъ насъ въ томъ, что мы, говоря о международныхъ состязаніяхъ, «забыли» Олимпійскія игры въ 1906 г. въ Аениахъ и въ 1908 г. въ Лондонѣ (гдѣ участвовали также и чехи), на которыхъ шведы получили первыя призы за гимнастику.

¹⁾ Препятствія, встрѣтившіяся намъ при напечатаніи нашей первой статьи, были очень велики; всюду охотно помѣщались самые рѣзкіе нападки на сокольскую систему; журналъ «Сила и здоровье» чуть ли не въ каждомъ №-рѣ сообщалъ неѣркія свѣдѣнія о несчастіяхъ, причиненныхъ сокольской системой, но для напечатанія нашей защиты не было нигдѣ места. Это обстоятельство повліяло и на объемъ нашей статьи, такъ какъ принудило насъ въ концѣ концовъ сократить ее за счетъ весьма важныхъ объясненій по существу вопроса.

Смѣло же г. Р. К. Г. играетъ на неосвѣдомленности русской публики!

Прежде всего я несогласенъ съ мнѣніемъ автора, что, по результатамъ состязаній, въ которыхъ участвуютъ лишь иѣсколько, выдающихся по силѣ, гимнастовъ, можно судить о пригодности той или другой системы для какого либо народа. Я сослался на состязанія «Союза европейскихъ гимнастическихъ организацій» лишь для того, чтобы этимъ хотѣлъ немного отвѣтить на замѣчанія противниковъ сокольства, распространяемыя въ печати и устно, что чехи будто бы ни бѣгать, ни прыгать, ни лазать не умѣютъ. Вѣдь побѣда соколовъ въ Прагѣ и въ Люксембургѣ основывается исключительно на ихъ превосходствѣ въ простыхъ упражненіяхъ (бѣгъ, прыжки, лазаніе по канату, подниманіе тяжестей), въ чёмъ оказались значительно слабѣе представители иныхъ национальностей. И въ настоящемъ году чехи побѣдили въ столицѣ страны спорта—Англіи, благодаря перевѣсу соколовъ въ прыжкахъ надъ знаменитыми прыгунами — шотландцами (прыгали безъ мостика, что, конечно, является жестокимъ ударомъ для тѣхъ господъ, которыхъ твердили, что сокола вообще безъ мостиковъ не прыгаютъ).

Второй доводъ, заставившій меня сослаться на эти состязанія, было желаніе указать, что сокольское воспитаніе въ гимнастическихъ школахъ строго слѣдить за всестороннимъ тѣлеснымъ развитіемъ, равномѣрно пользуясь какъ гимнастикой на снарядахъ и со снарядами, такъ и гимнастикой безъ снарядовъ.

Наконецъ, я указалъ на состязанія «Союза европейскихъ гимнастическихъ организацій» еще и потому, что этотъ Союзъ является единственнымъ представителемъ всесторонняго тѣлеснаго воспитанія въ Европѣ, объединяя гимнастическую общества всѣхъ (за исключеніемъ немцевъ) европейскихъ народовъ, не исключая и шведовъ. Между тѣмъ на состязаніяхъ, устраиваемыхъ Олимпійскимъ комитетомъ (который, между прочимъ, недавно единогласно присудилъ Сокольству почетный олимпійскій кубокъ за заслуги на полѣ развитія тѣлеснаго воспитанія), всесторонняя рациональная гимнастика представлена далеко не полно; только отдѣльные роды тѣлесныхъ упражненій, чисто спортивные, бываютъ здѣсь поставлены хорошо, но этого нельзя сказать о чисто гимнастическихъ состязаніяхъ. Что это такъ, позволю себѣ сослаться на резолюцію правленія «Союза европейскихъ гимнастическихъ организацій»,

вскорѣ послѣ Олимпійскихъ игръ въ Лондонѣ, заключавшуюся въ томъ, что Союзъ лишь въ томъ случаѣ приметъ официальное въ нихъ участіе, если ему будетъ передана организація самихъ гимнастическихъ состязаній. Эта резолюція была вызвана непорядками въ Олимпійскихъ состязаніяхъ въ Лондонѣ.

Все это я говорю вовсе не съ цѣлью оправданія; если бы соколы были побѣждены на этихъ состязаніяхъ, мы бы этого не скрывали. Но этого не было. Изъ соколовъ были въ Асинахъ 1, а въ Лондонѣ 2; они состязались въ отдѣленіи снарядовой гимнастики: въ Асинахъ на брусьяхъ, граzdѣ, кольцахъ, конѣ и въ прыжкахъ; въ Лондонѣ на тѣхъ же снарядахъ, за исключеніемъ прыжковъ. Въ этомъ отдѣленіи шведы не могли состязаться по той простой причинѣ, что упражненія этого класса въ ихъ систему не входятъ; сокола же на состязаніяхъ въ Асинахъ могутъ похвастаться первымъ призомъ (Гонзатко).

Вотъ правда относительно участія соколовъ въ Асинахъ и лондонскихъ Олимпійскихъ играхъ.

А какъ участвовали въ нихъ шведы? Шведы въ Асинахъ совсѣмъ не состязались. Они показывали свои упражненія, помимо состязаній, лишь въ видѣ рекламы своей системы. Разъ же они въ состязаніяхъ не участвовали, то они естественно не могли ни побѣдить, ни быть никѣмъ побѣждены; но что же тогда представляетъ утвержденіе г. Р. К. Г. о шведскихъ побѣдахъ въ Асинахъ? Въ Лондонѣ же шведы состязались и при томъ въ отдѣленіи совмѣстныхъ упражненій, гдѣ дѣйствительно получили первый призъ; но такъ какъ въ этомъ отдѣленіи сокола не участвовали, то нельзя на основаніи этой побѣды дѣлать какія бы то ни было сравненія къ выгодѣ или къ невыгодѣ соколовъ. И именно этимъ разоблачается намѣренія автора, стремящагося навязать читателямъ представление, что шведы побѣдили въ отдѣленіи гимнастики, гдѣ будто бы состязались также и соколы.

«Почти 3 года», пишетъ г. Р. К. Г., «какъ сокольская гимнастика официально вводится въ войскахъ, а до сихъ поръ чехи не могли намъ дать полевой гимнастики, именно того, что намъ такъ недостаетъ». Поразительная смѣлость необоснованного заявленія. Съ такою же смѣлостью авторъ указываетъ далѣе, что чехи не могли будто бы обучать простымъ упражненіямъ (такъ называемой легкой атлетикѣ), а потому понадобилось пригласить въ главную школу учителя изъ Норвегіи (!). Но полевой гимнастики отъ соко-

ловъ никто не спрашивалъ, поэтому они ее и не составляли; учитель же такъ называемой легкой атлетики былъ приглашенъ задолго до вступленія моего (Эрбена) въ школу; это же случилось просто потому, что господствовало мнѣніе, будто бы упражненій, объединяемыхъ подъ названіемъ легкой атлетики, не имѣется въ системѣ Тирша.

Для нанесенія сокольской системѣ смертельный удара, авторъ притягиваетъ въ полемику Петра Великаго, Суворова и Скобелева, потому что они якобы «прекрасно понимали, что, вертясь на по-перечной перекладинѣ и дѣлая «стой стремглавъ» на паралельныхъ брусьяхъ, врага этимъ не устрашишь».

Конечно, конечно. За то нѣть сомнѣнія, что если бы эти геніи еще были живы, то подтвердили бы безусловно г. Р. К. Г., что пепрятеля можно раздавить лишь только подвѣшившись на рибстолѣ или оперевшись о «бомъ». Направда ли?

Этимъ я и кончу съ г. Р. К. Г.

Но коснусь еще одного предмета. Противникамъ сокольства, борющимся противъ насть перомъ и словомъ, весьма на руку распространять подозрѣнія, что мы будто бы пропагандируемъ сокольскую гимнастику въ Россіи съ политическими намѣреніями. Въ томъ же № 9-мъ журнала «Сила и здоровье», посвященномъ цѣликомъ нападкамъ на сокольство, повторяетъ эти инсипи-иуаціи и г. А. Таушевъ въ своей статьѣ «Физическое воспитаніе». Подобные нападки, одновременно смѣшные и печальные, безусловно недостойны людей, борющихся серьезно за судьбу гимнастического дѣла.

Мы заявляемъ, что мы не сами пришли въ Россію. Мы были приглашены. Русскіе педагогические и военные круги позвали насъ для облегченія имъ ознакомленія съ основаніями сокольской гимнастики и эту обязанность мы исполняемъ честно, безъ какихъ либо скрытыхъ замысловъ, изъ одной любви и преданности сокольской идеѣ и изъ любви къ братскому русскому народу. Наивныя замѣчанія, что мы своею дѣятельностью хотимъ найти себѣ опору и поддержку въ борьбѣ за права своего народа, относятся къ области сказокъ. Мы очень хорошо знаемъ и насть учили творцы сокольства, какъ д-ръ Тиршъ, и наши народные герои, какъ Гавличекъ и иные, что въ борьбѣ за свое бытіе мы можемъ полагаться только на самихъ себя. Нашъ народъ

и сокольство выросли сами, собственными силами, безъ чужой помощи и мы твердо убѣждены, что и дальнѣйшее свое развитіе сможемъ сами себѣ обезпечить.

Ф. Эрбенъ.

(Инспекторъ Чешской сокольской общины и преподаватель гимнастики въ главной гимнастическо-фехтовальной офицерской школѣ).

