

## ПОДГОТОВКА

### ТРЕХЪ РОДОВЪ ОРУЖІЯ КЪ ВЗАИМНОЙ ВЫРУЧКЪ (¹).

#### ВСТУПЛЕНІЕ.

1) Взаимная выручка представляетъ необходимое, верховное условіе въ достиженіи военныхъ цѣлей. Все, чему войска обучаются, имѣетъ одну цѣль—подготовить какъ отдѣльныхъ людей, такъ и части, самоотверженно и съ толкомъ выручать другъ друга. Вся дѣятельность начальниковъ направлена къ одному—такъ ставить и такъ водить войска, чтобы облегчить имъ взаимную выручку. На этомъ основаніи учатъ колоть, рубить, стрѣлять, дружно атаковать—для выручки товарищей; учатъ строямъ и движеніямъ—для того, чтобы облегчить эту выручку, дать ей проявиться въ выгоднѣйшихъ условіяхъ. Воспитываютъ *многихъ* въ подчиненіи волѣ *одного*—для того же. На войнѣ ходятъ врозь, дерутся вмѣстѣ—для взаимной выручки; одинъ разъ идутъ на выстрѣлы, другой не идутъ—для той же выручки; на бивакѣ одни сторожатъ, когда другіе отдыхаютъ—опять во имя выручки.

2) *Одинъ* указываетъ *цѣль*; если многіе приучены достигать ее, какъ *одинъ человекъ*, безъ колебанія, безъ возврата, она всегда будетъ достигнута, развѣ непріятель окажется еще единокруннѣе насъ: но тогда, кто же будетъ виноватъ нашей неудачѣ, какъ не мы сами? «Не думай о себѣ, товарищи о тебѣ подумаютъ»: гдѣ это есть, тамъ масса одинъ человекъ, въ какомъ бы она строѣ ни была,—и не будетъ для того человека ничего невозможнаго. «Думай о себѣ, не думай о товарищахъ—товарищи погибнуть, да и ты тоже; ибо если ты только о себѣ думаешь, то что же имъ за охота думать о тебѣ? И нѣтъ тогда одного общаго живаго тѣла, а есть только разлагающійся трупъ, съ которымъ всякій, что захочетъ, то и сдѣлаетъ.

(¹) Эта статья представляетъ выдержки изъ приготовляемаго г. В. Березовскимъ изданія III части «Опыта руководства для подготовки частей въ бою».

*Прим. Ред.*

3) Какъ здоровый человѣкъ не задумается пожертвовать рукой или ногой для спасенія всего тѣла, такъ и здоровый военный человѣкъ не задумается пожертвовать собою, чтобы спасти свой отрядъ, свою армію. Кто любитъ себя больше роты, не достоинъ роты; кто любитъ роту больше баталіона, не достоинъ баталіона, и такъ далѣе. Слова нѣтъ, кому жить не хочется? Но лучше погибнуть одному члену, чѣмъ всему тѣлу: ибо если тѣло погибнетъ, развѣ членъ не погибнетъ?

4) Если для того, чтобы побить врага, единицы должны быть одушевлены внутреннею готовностью выручать другъ друга, колыми паче необходима такая готовность частямъ: какъ одного, такъ и различныхъ родовъ оружія между собою. Съ своей стороны, начальники должны уметь ставить какъ отдѣльныхъ бойцовъ, такъ и цѣлыя части въ такое положеніе, чтобы возможность выручки имъ облегчить, а не затруднить. *Въ этомъ вся тактика въ военное время и цѣль вѣсѣхъ военныхъ упражненій.*

5) Чтобы быть способнымъ къ выручкѣ, прежде всего нужно *не бояться погибнуть*; потомъ *вѣрить* товарищамъ, наконецъ *любить* ихъ.

6) Чтобы *не бояться погибнуть*, нужно себя такъ подготовить соответственными упражненіями и соответственнымъ строемъ мысли. Нужно почаще напоминать себѣ, что мы назначены на то, чтобы губить и гибнуть; что все подъ Богомъ ходимъ и никто даже за мгновение не знаетъ, гдѣ его смерть ждетъ: значитъ надъ этимъ и задумываться нечего. Мало-ли людей изъ самаго страшнаго боя выходятъ живы и невредимы, и развѣ не случается неожиданно-негаданно распроститься съ жизнью, споткнувшись на гладкомъ полу, или по милости обваливагося карниза, понесшей лошади? Кто даетъ себѣ трудъ почаще это вспоминать, для того необходимость идти на возможную смерть никогда не будетъ сюрпризомъ даже и послѣ долгаго мира; кто этого не дѣлаетъ, тотъ готовить себѣ самыя горькія и удручающія разочарованія. Да и какъ имъ не быть? «Изъ года въ годъ маневрировали, отлично стрѣляли, отлично ходили церемоніальнымъ маршемъ, и вдругъ поды пули, гранаты и на штыкъ: что же тутъ общаго?» Потому-то и опасно останавливаться на отдѣльныхъ специальностяхъ, изъ коихъ слагается военное дѣло, что между ними и боевымъ дѣломъ, въ его совокупности, дѣйствительно мало общаго...

7) Чтобы *вѣрить* товарищамъ, нужно *знать* ихъ; тогда и полюбишь, если будутъ стоять. Кого не знаешь, тому не можешь вѣрить; не можешь того и любить.

8) И такъ, первый шагъ къ довѣрію—знакомство, самое тѣсное и

самое полное — *полевое* знакомство: нужно знать, кто *что* можетъ сдѣлать для общаго дѣла и *какъ* можетъ. Только зная досконально обычаи другъ друга, можно избѣжать той бѣды, что и думая, и искренно желая помочь, не помогаютъ, а мѣшаютъ другъ другу. Говоря объ обычаяхъ разныхъ родовъ оружія, разумѣю подлинныя боевыя, а не создаваемые мирно-маневренною тактикою обычаи. Эти послѣдніе иногда больше сбиваютъ съ толку, чѣмъ готовятъ къ выручкѣ. Примѣръ: на маневрахъ конница гуляетъ чуть не на линіи въ цѣни стрѣлковъ, а въ бою будетъ стоять въ верстѣ сзади, если не дальше: пѣхота, знающая изъ мирной практики только первый обычай, естественно будетъ расположена думать, будто конница оставляетъ ее на произволь судьбы, а между тѣмъ въ бою она иначе и становится не можетъ въ интересъ самой пѣхоты: вѣдь не только для избѣжанія безплодныхъ потерь, но и для атаки, конница слѣдуетъ далеко становиться, ибо ей нуженъ разбѣгъ; слѣдовательно, чтобы получить атаку на высотѣ пѣхотной линіи, она должна стать значительно позади, т. е. приблизительно на высотѣ дивизионнаго резерва, если ближе закрытій нѣтъ. Теперь другой примѣръ, показывающій, къ чему ведетъ незнаніе обычаевъ другъ друга. Выѣзжаетъ батарея на позицію; по сторонамъ пѣхота, впереди кусты, въ которыхъ никого не видно; батарея беретъ на задки и уходитъ: ей кажется, что она не прикрыта съ фронта. А кажется потому, что не довѣряетъ пѣхотѣ, а не довѣряетъ потому, что обычаевъ пѣхоты не знаетъ. А знала бы она эти обычаи, то не имѣла бы ни малѣйшаго сомнѣнія въ томъ, что если сомкнутыя части стоятъ съ нею рядомъ, то стрѣлки впереди ихъ навѣрное есть; только за кустами ихъ не видно.

9) Изъ знакомства явится довѣріе; изъ довѣрія *любовь*, располагающая не жалѣть себя для товарища. Это чувство товарищества до такой степени важно, что святѣйшій долгъ начальниковъ оберегать его какъ зѣницу ока, и не только не подрывать мѣропріятіями, принимаемыми по первичнымъ, непридуманнѣмъ впечатлѣніямъ, но всемѣрно стараться поддерживать и укрѣплять. Къ числу подобныхъ мѣропріятій принадлежитъ между прочимъ игра на стрункѣ соревнованія, соперничества. Говорите вашему подчиненному, что у него то-то хорошо, то-то дурно, то-то упущено, но никогда не говорите: «у такого-то это гораздо лучше, чѣмъ у васъ». Замѣчаніе перваго рода заставляетъ исправить, что дурно, не подрывая товарищества; замѣчаніе втораго рода подрываетъ товарищество, неминуемо всеяя къ счастливому сопернику вражду, иногда тѣмъ болѣе глубокую, чѣмъ сильнѣе она затаена. Иные начальники примѣняютъ тотъ же фортель соревнованія, начиная съ другаго

конца: они рассказываютъ каждому изъ подчиненныхъ, разумѣется наединѣ, что лучше его во всей части нѣтъ. И это не хорошо, ибо, разговаривавши между собою, подчиненные, рано или поздно, но неминуемо откроютъ, что они «все лучше». Вѣра въ слово начальника колеблется, а его слово должно быть закономъ въ части... На томъ же основаніи полагаю, что всякія примѣненія школьной оцѣнки къ частямъ, въ родѣ опредѣленія того, какая часть въ какомъ номерѣ, и т. под., едва-ли не приносятъ болѣе вреда, чѣмъ пользы; можетъ быть они и разжигаютъ стремленіе къ первымъ номерамъ, но едва-ли содѣйствуютъ укрѣпленію товарищества.

10) Но выручка своихъ—дѣло сложное, которое можно изучить основательно только по частямъ и въ теченіе продолжительнаго времени. Эти два обстоятельства (сложность дѣла, продолжительность времени на его изученіе) виною тому, что подготовка ко взаимной выручкѣ, какъ высшая конечная цѣль, къ которой должно стремиться, часто упускается изъ вида при мирныхъ упражненіяхъ.

Во-первыхъ, понятіе выручки нужно правильно разчленивъ на части, и при обученіи не упустить изъ вида ни одной изъ нихъ, что не всегда бываетъ (1); во-вторыхъ, каждую такую часть нужно изучить, для чего и ее, въ свою очередь, приходится разчленять на ея составныя части; затѣмъ, начинается изученіе частей, съ понятнымъ стремленіемъ довести ихъ до совершенства: безъ труда видѣть можно, какъ легко при этомъ, незавѣдомо для самого себя, увлечься чѣмъ нибудь однимъ и дойти до забвенія основной цѣли, иногда даже до отрицанія ея.

Ведутъ дѣло такъ, какъ будто для боя нуженъ не солдатъ, а—или только строевикъ, или только стрѣлокъ и т. под. Подобное уклоненіе тѣмъ бываетъ сильнѣе, чѣмъ преданнѣе дѣлу люди, увлекающіеся въ одну какую либо сторону: слѣдовательно рискуютъ впасть въ эту ошибку не худшіе, а лучшіе. И чѣмъ долѣе такой человекъ прѣсидитъ на своемъ предметѣ увлеченія, тѣмъ остальные предметы ему будутъ казаться менѣе важными, а иногда даже и вовсе бесполезными, ибо отнимаютъ время отъ того, къ занятію чѣмъ онъ пристрастился. Наступаетъ война, и оказывается, что люди знаютъ не все свое дѣло, а только части его, и иногда не важнѣйшія, а второстепенныя...

(1) Такъ, въ Фридриховской системѣ образованія, при такомъ разчлененіи было упущено изъ вида дѣйствіе оружіемъ, примѣненіе къ мѣстности, развитіе ловкости и силы солдата, и все упражненія ограничивались почти одною стройностью движенія. Если по тогдашней тактикѣ нельзя поставить въ упрекъ упущеніе примѣненія къ мѣстности, то этого никакъ нельзя сказать объ упущеніи дѣйствія оружіемъ, доведенномъ до того, что стрѣльба была ограничена холостыми патронами, а подготовка къ удару штыкомъ—пріемомъ на руку.

11) Вооруженные опытом предшественниковъ, извѣдавъ неодолимую силу увлеченій и зная внутреннія причины немощи человѣка передъ этой силой, мы можемъ если не избѣжать новыхъ ошибокъ, то по крайней мѣрѣ хотъ не повторять старыхъ. Для этого необходимо:

а) сдѣлать правильное разчлененіе предмета на его составныя части; другими словами—*разложить тактику въ рядъ практическихъ приемовъ, доступныхъ изученію въ полѣ*, а не по одной только книжкѣ (показъ, а не рассказъ),

б) отдавъ себѣ отчетъ въ относительной важности каждой изъ составныхъ частей,—и время на нихъ удѣлять, соответственное этой важности;

в) изучивъ части дѣла, каждую особо, соединять ихъ въ составные отдѣлы послѣдовательно, т. е. *безъ скачковъ*, непремѣнно продѣлывать эти составные отдѣлы, не полагаясь, напримѣръ, на то, что если человѣкъ выученъ особо стрѣлять и особо маневрировать, особо колоть и особо атаковать, то онъ сѣумѣетъ то и другое соединить самъ. Нужно признать разъ навсегда, что подобныя соединенія представляютъ *новые* отдѣлы образованія, которые нужно пройти, чтобы ихъ исполнять толково, безъ путаницы, безъ суеты.

Позволимъ себѣ уподобленіе: обученіе письму идетъ въ извѣстной каждому послѣдовательности: сначала палочки, потомъ крючки, потомъ буквы (т. е. комбинаціи крючковъ и палочекъ—составной отдѣлъ перваго порядка), потомъ слова (комбинаціи буквъ—составной отдѣлъ втораго порядка). Все это по линейкамъ, затѣмъ послѣднее и безъ линейекъ. Что бываетъ, если, не выдержавъ на крючкахъ и палочкахъ, прямо начать писать безъ линейекъ и съ буквъ? Человѣкъ будетъ писать какъ лавочникъ. Что выйдетъ, если, наоборотъ, увлекшись совершенствомъ выдѣлыванія крючковъ и палочекъ, не переводить на буквы, на томъ основаніи, что, кто знаетъ части дѣла, тотъ сѣумѣетъ и самъ сложить эти части въ одно? Выйдетъ, что человѣкъ никогда не выучится писать. Что наконецъ выходитъ, если сильно налечь на изящество почерка, не упражняя человѣка въ выраженіи его мыслей, т. е. въ томъ, для чего собственно и существуетъ письмо? Выходитъ писарь, который зачастую самъ не понимаетъ того, что переписываетъ. Онъ тѣмъ менѣе способенъ къ окончательному дѣлу (т. е. къ выраженію мысли знаками), чѣмъ болѣе совершененъ въ части этого дѣла (т. е. въ изображеніи знаковъ, оставляя мысль въ сторонѣ).

12. Эта необходимость разчлененія предмета изученія на части и послѣдовательной—т. е. безъ скачковъ—сводки ихъ въ одно, давно

была признана и осуществлена въ элементарныхъ отдѣлахъ образованія. Такъ, ходьба (маршировка) еще въ старое время разчленена была съ идеальной послѣдовательностью, и при изученіи ея не допускались никакіе скачки до тѣхъ поръ, пока не открыли, что научить ходить въ ногу можно и безъ этого. Но рядомъ съ этимъ считалось возможнымъ, отъ строевыхъ ученій отдѣльно по родамъ оружія, прямо переходить къ совокупному маневрированію всѣми родами оружія—скачокъ, бывший причиною тому, что въ результатѣ маневры ничему не учили и изъ года въ годъ сопровождались повтореніемъ однѣхъ и тѣхъ же ошибокъ.

Въ настоящее время всѣ элементарные отдѣлы, въ мѣрѣ потребности, обусловленной свойствами каждаго изъ нихъ, проходятся такимъ же точно путемъ разчлененія и постепеннаго сложенія. Въ стрѣльбѣ, на примѣръ, никому въ голову не придетъ приступить къ стрѣльбѣ боевыми патронами, не научивъ: 1) ставить прицѣлъ на разныя разстоянія; 2) прицѣливаться; 3) спокойно нажимать на спускъ; 4) тушить свѣчу или стрѣлять дробинками (сводка прицѣливанія и спуска ударника); 5) стрѣлять холостыми патронами (сводка прицѣливанія, спуска и звука выстрѣла). Только послѣ этого учатъ стрѣлять боевымъ патрономъ съ отмѣреннаго разстоянія (сводка установки прицѣла по разстоянію извѣстному, прицѣливанія, спуска, звука, попаданія). Параллельно этому практика въ глазомѣрѣ и наконецъ стрѣльба съ разстояній, опредѣляемыхъ на глазъ самимъ стрѣлькомъ (сводка опредѣленія разстоянія, установки прицѣла, прицѣливанія, спуска, звука, попаданія). То же самое въ изученіи фехтованія, гимнастики, строя, ружейныхъ пріемовъ.

13) Но въ отдѣлахъ образованія, собственно такъ называемаго тактическаго, необходимость подобной же послѣдовательной сводки далеко еще не вполне сознается. На нашихъ глазахъ установилось (на этотъ разъ, кажется, прочно) сознаніе необходимости соединенія стрѣльбы со строемъ; но далеко не всѣ признаютъ необходимость свозныхъ атакъ, прикладнаго устава, предварительнаго, до приступа къ маневрамъ, ознакомленія различныхъ родовъ оружія со взаимными ихъ обязанностями; наконецъ необходимость практики въ управленіи тремя родами оружія на низшихъ степеняхъ командованія, нежели это было принято до сихъ поръ.

14) Думаю, что только при условіи пополненія этихъ пробѣловъ двухсторонніе маневры могутъ быть полезны. Вотъ почему такъ думаю. На маневрахъ приходится: ходить походомъ по военному; чтобы это сдѣлать, какъ слѣдуетъ на маневрахъ, нужно до маневровъ знать, какъ это дѣлается; пѣхотѣ выдерживать атаки конницы; чтобы это сдѣлать

какъ слѣдуетъ, нужно выходить на маневръ *уже* зная, какъ это дѣлается; конница атаковать пѣхоту, — слѣдовательно нужно *до* маневра знать, какъ это дѣлается; пѣхотѣ и конницѣ атаковать артилерію, нужно *до* маневра знать, какъ это дѣлается; пѣхотѣ и конницѣ прикрывать артилерію, — нужно *до* маневра знать, какъ это дѣлается; артилеріи занимать позиціи и маневрировать въ боевыхъ расположеніяхъ пѣхоты и конницы, — нужно *до* маневра имъ это показать, иначе будутъ не помогать, а мѣшать другъ другу, и т. д., и т. д.

15) На основаніи сказаннаго считаю полезнымъ начать эту часть «подготовки» съ общей таблицы, показывающей разчлененіе военной воспитательно-образовательной работы на составные отдѣлы и послѣдовательную ихъ сводку въ одно цѣлое, представляемое такою подготовкой войскъ, при которой отрядъ, составленный изъ трехъ родовъ оружія, является годнымъ ко взаимной выручкѣ, т. е. проникнуть внутреннею къ оной готовностью и обладаетъ всѣмъ необходимымъ для того, чтобы проявить взаимную выручку въ выгоднѣйшихъ условіяхъ.

---

## ПѢХОТА (одинъ солдатъ и рота).

Элементарныя отдѣлы.

<p><i>Внутренняя служба.</i></p> <p><i>Гарнизонная служба.</i></p> <p>Какъ и все, изучаются по частямъ, послѣдовательно соединяемымъ въ одно цѣлое, которое выражается тѣмъ, что солдатъ исполняетъ свои обязанности, и проч.).</p> <p>не нуждаясь въ ежеминутномъ напоминаніи, наблюденіи, руководствѣ.</p>	<p><i>Гимнастика.</i></p> <p>1) Приготовительныя движенія.</p> <p>2) Примѣненіе ихъ (т. е. сводка нѣсколькихъ движеній въ одно достиженіе извѣстной цѣли, какъ перепрыгиваніе препятствій, лазанье и проч.).</p> <p>3) Двухстороннія упражненія: борьба, игры разнаго рода, развивающія ловкость и силу.</p> <p><i>Примѣчаніе.</i> Это подготовка солдата къ выносливости и къ активному примѣненію къ мѣстности.</p> <p>При недостаткѣ времени этотъ отдѣлъ можетъ быть совсѣмъ выпущенъ въ смыслѣ систематическаго курса. Но выпускать игры нѣтъ причины, ибо это на досугѣ и для развлеченія.</p>	<p><i>Штыковая рота.</i></p> <p>1) Изученіе приемовъ фехтованія.</p> <p>2) Ударъ въ намыченную точку сводка приемовъ, меткости удара, меткости цѣли, опредѣленія разстоянія до цели).</p> <p>3) Двухсторонній бой (прибавка къ перечисленному противника; навывкъ наноситъ удары живому противнику и выносить впечатлѣніе его ударовъ).</p>	<p><i>Стрѣльба.</i></p> <p>Разчлененіе на части и послѣдовательная ихъ сводка показаны выше. Замѣчу только, что сдѣлано все, чтобы выучить стрѣлять; но, чтобы и пріучить стоять подъ выстрѣлами, ничего не сдѣлано. Въ этомъ отношеніи обученіе дѣйствію холоднымъ оружіемъ разработано послѣдовательнѣе.</p>	<p><i>Строй.</i></p> <p>1) Мѣрный шагъ.</p> <p>2) Навыкъ быстро принимать и исполнять команды.</p> <p>3) Примѣненіе (сводка) того другаго къ воспроизведенію каждой формы строя, къ переходу изъ одной формы въ другую и къ движеніямъ во всѣхъ строяхъ.</p> <p>4) Сводка всего перечисленнаго съ цѣлью, быстро и не особенно разстраиваясь; немедленно возстановлять строй по минуваніи препятствія; умѣть воспользоваться всякимъ закрытіемъ для предохраненія отъ огня.</p>	<p><i>Примѣненіе къ мѣстности.</i></p> <p><i>Активное примѣненіе</i> 1) <i>Строевой разсчетъ.</i></p> <p>къ мѣстности (т. е. преодолѣніе преграды) особенно упражненій для одиночнаго солдата не требуется, ибо гимнастика даетъ что нужно.</p> <p><i>Пассивное</i> (укрытіе); одиночному примѣненію учить вредно; достаточно, если солдатъ знаетъ, что оно не воспрещается. Будетъ искать опоры ружью и самъ закроется.</p> <p>Сомнѣвая часть должна знать то и другое въ совершенствѣ, т. е. умѣть преодолевать препятствія быстро и не особенно разстраиваясь; немедленно возстановлять строй по минуваніи препятствія; умѣть воспользоваться всякимъ закрытіемъ для предохраненія отъ огня.</p>	<p><i>Сторожевая служба.</i></p> <p>1) <i>Строевой разсчетъ.</i></p>
--	--	---	--	--	---	--

ПОДГОТОВКА ТРЕХЪ РОДОВЪ ОРУЖІЯ КЪ ВЗАИМНОЙ ВПРЯЧКѢ.



1. Сводка строя и работы штыкомъ:

- 1) Атака на чучела небольшими шеренгами.
- 2) Сквозныя атаки.

2. Сводка строя и примѣненія къ мѣстности (одностороннее маневрирование). Атака небольшихъ позицій и расположеніе въ нихъ (на нихъ, за ними) для обороны. Деревня, роща, высота, оврагъ, насыпь, мостъ, укрѣпленіе и проч., смотря по тому, что гдѣ есть.

3. Сводка стрѣльбы, строя и примѣненія къ мѣстности (ученія съ боевыми патронами).

*Примѣчаніе.* Собственно это слѣдуетъ дѣлать по-баталіонно. Но если рота стоитъ отдѣльно, то и она должна это дѣлать. Весьма полезно и даже необходимо, чтобы въ этомъ упражненіи принимали участіе все люди баталіона. При недостаткѣ времени можно дѣлать его баталіонамъ по военному составу.

### Б а т а л і о н ъ.

Къ сказанному прибавляется подготовка ко взаимной выручкѣ (въ огнестрѣльный и штыковый періоды боя) ротъ: а) рядомъ стоящихъ; б) одна за другою стоящихъ. На этомъ основаніи:

*Строевая Сквозныя атаки.*

- Ученья.* Показать охватъ роты двумя ротами, противодѣйствіе охвату, поддержку сзади (см. «подготовку баталіона»).
- 1) Чисто уставныя.
  - 2) По прикладному уставу.

*Одностороннее маневрирование.* Задачи тѣ же, что и для роты, но съ особеннымъ вниманіемъ къ тому, чтобы показать, что толковые боевые порядки никогда почти не бываютъ равными по всему протяженію; но что при оборонѣ большая часть баталіона должна быть сосредоточена за важнѣйшимъ пунктомъ позиціи (т. е. за тѣмъ, на который ударъ всего вѣроятнѣе); при наступленіи—*противъ* важнѣйшаго пункта позиціи (т. е. противъ котораго рѣшается направить главный ударъ). Собственно это легче показать на части, болѣе баталіона сильной; но лучше начинать это съ баталіона, чтобы тверже укоренить въ сознаніяхъ.

*Ученье съ боевыми патронами.*

*Сторожевая служба.*

- 1) Круги.
- 2) Разыскиваніе спрятанныхъ людей, или разбросанныхъ военныхъ вещей (старые ремни, сумки и т. под.).

### П о л к ъ.

Утвержденіе во взаимной выручкѣ баталіоновъ: а) рядомъ стоящихъ; б) одинъ за другимъ стоящихъ.

*Строевая ученья.*

- 1) Чисто уставныя.
- 2) По прикладному уставу.

*Примѣчаніе.* Ученья послѣдняго рода исполняются: а) при расположеніи полка въ резервномъ порядкѣ—по типу, указанному для баталіона, относя здѣсь къ бата-

*Одностороннее маневрирование.*

Атака позицій и занятіе ихъ для обороны, обращая особенное вниманіе участвующихъ въ занятіяхъ на то, что толковыя боевыя расположенія равноси-

ліонамъ то, что тамъ указано для ротъ въ сборныхъ строяхъ; б) при расположеніи въ боевомъ порядкѣ—каждый баталіонъ исполняетъ извѣстное изъ «подготовки баталіона». При ученьяхъ по прикладному уставу показать: а) передвиженія боеваго порядка вправо или влево на небольшое разстояніе, не прибѣгая къ движенію флангомъ; б) направленіе разрывовъ и столпленія; в) подпираніе атаки.

ными по всему протяженію быть не могутъ.

Въ конницѣ и артилеріи соблюдается та же послѣдовательность, съ измѣненіями, отвѣчающими свойствамъ каждой изъ нихъ. Сводка доводится до полка въ конницѣ, до батареи въ артилеріи, включительно. При совокупномъ расположеніи многихъ батарей слѣдуетъ показать движенія и эволюціи совокупности батарей, особенно развертываніе ихъ въ одну большую батарею, предполагая противника въ каждомъ изъ восьми извѣстныхъ направленій.

*Бригадная и дивизионная ученья по родамъ оружія.*

### Сводка различныхъ родовъ оружія.

16. Итакъ, предполагается, что полкъ въ пѣхотѣ и конницѣ, батарея въ артилеріи сведены; пройдены также дивизионныя и бригадные ученья по родамъ оружія;—что дѣлать дальше? Показать:

1. *Взаимныя обязанности пѣхоты и артилеріи:*

- а) при расположеніи на мѣстѣ;
- б) при наступленіи;
- в) при отступленіи;
- г) при продолженіи фронта;
- д) при перемѣнѣ фронта, частной и общей.
- е) Атака артилеріи пѣхотою.

2. *Взаимныя обязанности конницы и конной артилеріи.*

То же, что и съ пѣхотою.

3. *Взаимныя обязанности пѣхоты и конницы:*

- а) при расположеніи на мѣстѣ;
- б) при отступленіи конницы за пѣхоту;
- в) при поперебномъ преслѣдованіи то конницею, то пѣхотою, по одному и тому же мѣсту, т. е. когда, по тѣснотѣ, конница должна какъ опереживать пѣхоту, такъ и уходить за нее прямо насквозь.
- г) Сдѣйствіе конницы атакамъ пѣхоты и обратно.
- д) Прокладываніе пѣхотою дороги конницѣ при наступленіи по мѣстамъ закрытымъ и пересѣченнымъ.
- е) Атака конницы пѣхотою.
- ж) Наступленіе пѣхоты противъ конницы.

4. *Положное движеніе всеми родами оружія съ военными предосторожностями:*

- 1) Движеніе авангарда и арьергарда съ перемѣною родовъ оружія, смотря по мѣстности.
- 2) Движеніе въ нѣсколькихъ колоннахъ.

### Маневрированіе одностороннее.

1. Полкъ, бригада, дивизія пѣхоты съ артилеріею: задачи атаки позиціи и расположенія на нихъ для обороны со введеніемъ въ предположеніе различныхъ предпріятій со стороны противника.

2. Полкъ, бригада, дивизія конницы съ артилеріею: задачи атаки и противодѣйствія атакъ противника.

Маневрированіе двухстороннее всѣми родами оружія  
(т. е. сводка ихъ) (¹).

**Цѣль:** рѣшеніе различныхъ тактическихъ задачъ, имѣя дѣло съ живымъ противникомъ. Причемъ заботиться не столько о воспроизведеніи боевыхъ картинъ, сколько о привитіи войскамъ и начальникамъ здравыхъ боевыхъ и военныхъ навыковъ. И потому ни побѣдителей, ни побѣжденныхъ при этихъ упражненіяхъ нѣтъ.

**Послѣдовательность:**

1. *Маневры баталіонные.* Составъ отрядовъ: баталіонъ, эскадронъ или два, взводъ или полубатарея. Командиры: штабъ-офицеры всѣхъ родовъ оружія попеременно. Отряды противниковъ равной силы.
2. *Маневры полковые, 3) бригадные и дальше.*
4. *Ученье съ боевыми патронами и зарядами полка съ батареями.*

#### Обстрѣливаніе.

1. Обстрѣливаніе одиночныхъ людей съ разстоянія 50 шаговъ, со станка, отличными и, главное, спокойными стрѣлками.
2. Ученья пѣхоты и конницы подъ траекторіями артилерійскихъ снарядовъ.
3. Боевая стрѣлка артилеріи на двѣ стороны.

Съ благодарностью прошу указать на пропуски и ошибки въ этой таблицѣ.

**Походныя движенія отрядовъ изъ трехъ родовъ оружія въ ожиданіи встрѣчи съ противникомъ.**

16. Показу походнаго движенія полезно предпослать упражненія по картѣ мѣстности, по которой оно будетъ произведено. Руководящій долженъ, разумѣется заблаговременно, сообразить задачу и выбрать для нея направленіе возможно болѣе поучительное.

17. Примерно за часъ до выхода войскъ, собираются командиры, до ротныхъ, эскадронныхъ, батарейныхъ включительно, въ помѣщеніи

(¹) Двухстороннее маневрированіе одной пѣхоты противъ пѣхоты-же, малыми частями, если прикладной уставъ пройденъ какъ слѣдуетъ, признаю бесполезнымъ. Оно можетъ имѣть мѣсто только тамъ, гдѣ нѣтъ другихъ родовъ оружія. Въ конницѣ двухстороннее маневрированіе мелкими частями полезно, вслѣдствіе быстроты ея движенія, вызывающей необходимость дать практику эскадроннымъ и полковымъ командирамъ въ ловкомъ фехтованіи своими частями противъ живаго противника.

на столько просторномъ, чтобы можно было всёмъ уѣсться за столами. Должно быть достаточное число экземпляровъ картъ, чтобы всё могли слѣдить за объясненіемъ. Предполагается отрядъ изъ бригады пѣхоты, полка конницы съ двумя—тремя пѣшими и одной конной батареями (восемь бат., шесть эскадр., 8 — 12 пѣшихъ, шесть конныхъ орудій).

18. Послѣ привѣтствія и приглашенія садиться, руководящій говорить приблизительно слѣдующее:

«Намъ предстоитъ, господа, пройти пѣхотное движеніе съ военными предосторожностями, предполагая противника въ разстояніи отъ насъ не болѣе перехода. Для наилучшаго достиженія тактической цѣли, оно должно быть исполняемо въ такомъ порядкѣ, чтобы была ежеминутная готовность къ быстрому переходу въ боевой порядокъ и такимъ образомъ, чтобы къ пункту назначенія привести возможно болѣе и притомъ годныхъ для боя людей.

«По особенностямъ службы, падающей на авангардъ и арьергардъ, намъ придется раздѣлить это занятіе на два: сегодня сдѣлаемъ только движеніе авангарда, наступая отъ лагеря къ пункту (има рекъ) и арьергарда, при возвращеніи назадъ, а въ другой разъ присоединимъ къ нему и движеніе нѣсколькими колоннами.

«Теорія движенія авангарда вамъ, господа, извѣстна: по пути слѣдованія высылается прежде всего головной, а по ближайшимъ къ этому пути боковымъ дорогамъ — боковые отряды. Они наряжаются отъ конницы, и только при полномъ ея недостаткѣ—отъ пѣхоты, при движеніи по мѣстамъ весьма пересѣченнымъ, иногда назначаютъ пѣхоту въ поддержку конницѣ. Всѣ эти отряды высылаютъ отъ себя цѣпь, обязанную держать общую связь передъ фронтомъ движенія, обязанную осматривать встрѣчающіяся по пути закрытія и доносить тотчасъ же начальнику своего отряда, если непріятель будетъ замѣченъ. Относительно того, насколько далеко эту цѣпь раскидывать въ стороны, нѣтъ нормы, ибо въ каждомъ данномъ случаѣ это дѣлается по соображенію съ близостью противника, глубиною колонны и съ мѣстностью по сторонамъ движенія. Во всякомъ случаѣ за наименьшее нужно принять, что на доступной мѣстности въ каждую сторону слѣдуетъ освѣщать не менѣе разстоянія, равнаго глубинѣ колонны. Головной и боковые отряды идутъ на одной высотѣ; если боковые слѣдуютъ нѣсколько впереди головнаго, то это еще лучше. Верстахъ въ двухъ за головнымъ идетъ пѣхотный отрядъ и при немъ, если дорога испорчена, рабочая команда.

«Авангардъ—собственно выступаетъ съ такимъ расчетомъ, чтобы отпустить отъ себя передовой отрядъ примѣрно на  $\frac{1}{2}$ — $\frac{3}{4}$  часа. При

движеніи его слѣдуетъ имѣть въ виду: а) порядокъ движенія; б) способъ и характеръ его исполненія.

«*Порядокъ движенія.* Въ авангардѣ роды оружія идутъ въ порядкѣ, опредѣляемомъ мѣстностью: слѣдовательно, гдѣ дорога пролегаетъ по мѣсту закрытому или пересѣченному—впереди идетъ пѣхота; если къ мѣсту открытому—впереди идетъ конница та и другая, разумѣется, со своею артилеріею. Значить, если мѣстность переменная, приходится вести въ головѣ колонны то конницу, то пѣхоту: большое неудобство, ведущее за собою утомленіе войска, но неудобство неустранимое, ибо, ежеминутно ожидая противника, волею-неволею приходится держать впереди тотъ родъ оружія, который болѣе способенъ дѣйствовать на предлагающей мѣстности.

«*Характеръ и способъ исполненія.* Авангардъ долженъ быть въ постоянной готовности перейти въ боевой порядокъ быстро, но спокойно. Это возможно только при педантическомъ соблюденіи строеваго порядка движенія: всѣ на своихъ мѣстахъ и ни малѣйшей оттяжки; ходъ въ пѣхотѣ для облегченія людей, конечно не въ ногу. Но оставленія не допускать ни подъ какимъ предлогомъ, кромѣ болѣзни. На послѣднее, господа, обращаю особенное ваше вниманіе: разбродъ—странное дѣло: его одного иногда достаточно, чтобы люди гибли десятками даже не отъ непріятеля. Если время будетъ, расскажу вамъ по этому случаю печальный, но поучительный случай <sup>(1)</sup>. Да притомъ оставле-

---

(1) Случай былъ такой. Въ концѣ декабря 1858 года въ Алжирѣ, по дорогѣ изъ Гельты въ Константину, шелъ французскій баталіонъ. Дѣло было къ вечеру. По той же дорогѣ вхалъ и я съ нассаускимъ офицеромъ, капитаномъ Реслеромъ. Мѣсто это значительно поднято надъ моремъ, и на немъ зимою случаются вьюги, опасныя тѣмъ въ особенности, что во время ихъ можно попасть попеременно подъ дождь, смѣняющійся мелкимъ градомъ, потомъ снѣгомъ, потомъ опять дождемъ, такъ что васъ сначала промочить, потомъ подморозить, потомъ опять промочить и т. д. Температура была не ниже  $-2^{\circ}$ . Ночью опустилась, кажется, до  $-5^{\circ}$ . По дорогѣ пришлось вдобавокъ проходить вздувшійся ручей, въ которомъ въ обыкновенное время совсѣмъ воды нѣтъ, а теперь было по поясъ. Въ сумерки поднялся такой снѣгъ, что въ пяти шагахъ ничего не было видно. Баталіонъ шелъ въ разбродъ, а версты за три до караванъ-сарая, гдѣ былъ назначенъ ночлегъ, гг. офицеры уѣхали впередъ, предоставивъ свою часть на волю Божію. Баталіонъ пришелъ наконецъ на ночлегъ въ понятномъ состояніи. На утро въ окрестностяхъ караванъ-сарая подобрали нѣсколько человѣкъ замерзшихъ и 60—70 съ отмороженными руками или ногами. Всего погибшаго и перепорченнаго народа оказалось, помнится, душъ 80 слишкомъ. Замѣчательно, что потери были менѣ всего въ ротахъ, гдѣ, по счастью, оказались старые унтеръ-офицеры, которые на походѣ то и дѣло покрикивали: «не отставать, не отбиваться отъ кучи, держаться вѣсть!» Вотъ что значить держаться или не держаться вѣсть въ тяжеломъ положеніи и къ чему ведетъ оставленіе своихъ мѣстъ офицерами! Ибо если-бы они были при

ніе рядовъ подъ разными предлогами вовсе не необходимость, а просто дурная привычка. Вѣдь, странное дѣло! тотъ же солдатъ, который на походѣ не задумается отдѣлиться въ сторону, чтобы поправить портянку, сходить до-вѣтру, никогда этого не сдѣлаетъ на ученьи, даже довольно продолжительномъ, пока оно идетъ. Значить—обойтись можно.

«А между тѣмъ подобныя остановки не только нарушаютъ порядокъ, но вредны и солдату, ибо, пока онъ возится въ сторонѣ, его рота уйдетъ впередъ по меньшей мѣрѣ шаговъ 150, 200 иногда и больше; нужно догонять бѣгомъ: а ничто такъ не утомляетъ пѣшаго человѣка, какъ неравномѣрность движенія. Чтобы вывести эту вредную, дурную привычку, рекомендую, господа, весьма простой пріемъ на каждый часъ движенія давайте остановку въ 10, 15 минутъ. Тогда вы будете имѣть право не только по службѣ, но и по человѣчеству, требовать, чтобы на маршѣ никто не оставлялъ своего мѣста. Два—три часа, дѣйствительно, иногда трудно вытерпѣть, а часъ можетъ каждый.

«Прошу объ этомъ предупредить ваши части сегодня же и строго наблюдать, чтобы сказанное безобразіе вывести. Придется, конечно, надъ этимъ поработать, ибо привычка укоренилась давно; но если это сдѣлаете, спасибо скажете, когда дойдете до настоящаго дѣла. Вѣрьте, что, добившись этого, вы и въ боевой порядокъ скорѣе будете переходить, и отсталыхъ меньше будетъ, и въ особенности будете дѣлать болѣе длинные переходы.

«Если соблюденіе мѣстъ обязательно для солдатъ, то для офицеровъ и подавно; тамъ, гдѣ офицеръ держитъ свое мѣсто, солдату и въ голу не придетъ оставить свое.

«Господа! Держите ваши мѣста, и тѣмъ строже, чѣмъ положеніе тяжеле. Оставлять ихъ, особенно въ тяжелыя минуты—то же, что часовому оставить свой постъ...

«Какъ же добиться того, чтобы мѣстъ не оставляли? Путь всегда одинъ и тотъ же, вѣчный, неизмѣнный, безъ осѣчки, — когда имѣютъ дѣло съ человѣкомъ: непрерывная настойчивость и постоянство требованій; только этимъ путемъ вы можете обратить солдату привычку во вторую нагуру. Если идя, куда бы то ни было, вы не будете оставлять безъ вниманія ни малѣйшей отяжки или потери мѣста и сегодня, и завтра, и послѣ-завтра, и всегда, то сами не замѣтите, какъ люди втянутся въ стройное движеніе походомъ.

---

своихъ мѣстахъ, то разброда, само собою, не было бы. То, что сдѣлали нѣкоторые унтеръ-офицеры, сдѣлали бы они, только съ большимъ авторитетомъ, обязательнымъ для всѣхъ людей ихъ части.

«Для этого совѣтую: 1) ротному командиру (1), идя на своемъ мѣстѣ, отъ времени до времени оглядываться на роту и, при малѣйшемъ по-ползновеніи къ разброду, ставить ему гогчасъ же препоны, замѣчая кому слѣдуетъ, чтобы не распускаться. Убѣдительно прошу васъ, гг. ротные командиры, проникнуться тою мыслью, что вы — основные устой поддержанія порядка: ибо если роты идутъ въ порядкѣ, то и вся колонна будетъ въ порядкѣ, какъ бы она длинна ни была; 2) всеѣмъ верховымъ командирамъ — пропускать мимо себя свои части на походѣ: чѣмъ чаще, тѣмъ лучше (2). *Въ особенности это слѣдуетъ дѣлать на тѣхъ мѣстахъ перехода, гдѣ легче всего возникнуть безпорядку, какъ: при прохожденіи мостовъ, деревень, при движеніи мимо колодезь въ жаркую пору и т. под.*

«При этомъ, въ видахъ сбереженія людей, слѣдуетъ и еще одно помнить: проходя напримѣръ узкое мѣсто, растяжка неустранима; затѣмъ, пройдя узкое мѣсто, люди обыкновенно добѣгаютъ, чтобы скорѣе занять свои мѣста, — опять сквернѣйшая и вреднѣйшая привычка: какъ добѣжить такъ на переходѣ раза четыре—пять, смотришь, который послабѣе и попалъ въ отсталые. Отъ этого слѣдуетъ тоже отучить. Разъ навсегда принять за правило самую строгую равномѣрность движенія: на этомъ основаніи, въ случаѣ неустранимой растяжки, останавливать голову колонны, давать подтянуться (*Стои! — Подтянись!*), ни малѣйше не ускоряя движенія, и затѣмъ идти. Такъ поступать совѣтую не только на походѣ, но даже въ дѣлѣ. Наступаете напр. по густымъ кустамъ — поневолѣ растянетесь: остановите голову, прикажите подтянуться и возобновляйте движеніе, но никогда не требуйте добѣганія.

«Нѣкоторымъ можетъ показаться, что такой способъ движенія замедляетъ его. Конечно замедляетъ; но вопросъ не въ этомъ, а въ томъ, что достигается цѣною этого замедленія. Наше дѣло все построено на противорѣчивыхъ данныхъ, т. е. на такихъ, которыя живутъ не иначе, какъ одна на счетъ другой. Нужно, значить, на каждомъ шагу отдавать себѣ отчетъ въ томъ, что на счетъ чего должно быть достигнуто. Такъ, на походѣ нужно: и по возможности быстро дойти, и порядокъ въ ожиданіи боя соблюсти, и людей сберечь. Что будетъ, если, увлекаемая быстротою движенія, мы откажемся отъ установившейся въко-вымъ опытомъ четырехъ-верстной скорости движеній пѣхоты и поведемъ

(1) Взводному, отдѣленному, начальнику команды, караула.

(2) Во избѣжаніе недоразумѣній напоминаю, что ротный дѣйствуетъ на взводныхъ, баталіонный — на ротныхъ, полковой — на баталіонныхъ и т. д., не перескакивая непосредственныхъ подчиненныхъ. На томъ же основаніи взводные налагаютъ на отдѣленныхъ, а не прямо на людей.

ее напримѣръ, шесть верстъ въ часъ? Будетъ то, что изморимъ людей, и они не въ состояніи будутъ сдѣлать въ сутки можетъ быть больше 18-ти верстъ, а при скорости въ четыре версты они уходятъ 25—30 свободно. Выйдетъ, значить, со скорого на тихое. Что будетъ, если, увлекшись необходимостью порядка на маршѣ, поведемъ ихъ въ ногу и съ педантическимъ равненіемъ? Опять же изморимъ людей и по соотвѣтствію или уменьшимъ переходъ, или увеличимъ число отсталыхъ. Что будетъ, если, увлекшись сбереженіемъ людей, ограничимъ переходъ 15—16 верстами?—найдемъ черепашимъ шагомъ; а между прочимъ война въ ногахъ—это давно уже сказано, и сказано вѣрно. Нужно, слѣдовательно, идти такъ, чтобы сдѣлать доступно-возможное число верстъ, не теряя толковаго порядка и безъ крайняго утомленія людей.

«Конечно, въ случаѣ столкновенія съ противникомъ можетъ явиться необходимость и надать ходу; но вѣдь и на это будетъ болѣе сноспособенъ сбереженный, а не изморенный солдатъ.

«Въ томъ способѣ исполненія движенія, который рекомендую вамъ, замедленіе будетъ заключаться, во-первыхъ, въ  $\frac{1}{4}$ -часовыхъ остановкахъ; во-вторыхъ, въ остановкахъ головы колонны послѣ прохожденія всякаго узкаго или труднаго мѣста (узкій мостъ, гать, тонь, крутой подъемъ и т. под.). Посмотримъ, насколько отъ этого замедлится переходъ, предполагая, что онъ въ 30 верстъ и что на пути есть четыре трудныхъ мѣста. Положимъ, что мы раздѣляемъ этотъ переходъ большимъ приваломъ на 18 верстахъ отъ мѣста выступленія. 18 верстъ проходятся въ  $4\frac{1}{2}$  часа, слѣдовательно четверть-часовыя остановки потребуютъ часъ, а безъ первой остановки, необходимость которой и теперь всеми признается,  $\frac{3}{4}$  часа. На второй половинѣ перехода (12 верстъ) тѣ же остановки возьмутъ полчаса. Итого на 30-ти-верстный переходъ часъ съ четвертью: жертва, по моему убѣжденію, ничтожная, если цѣною ея достигается порядокъ движенія. Возьмемъ теперь остановки головы колонны для уничтоженія неизбѣжныхъ растяжекъ. Предполагая, что баталіонъ растянется вдвое, т. е. вмѣсто, примѣрно, 350 на 700 шаговъ, окажется, что если головы не останавливать, хвосту придется бѣжать три съ половиною минуты. Если же голову остановить, хвостъ подтянется въ тѣ же три съ половиною минуты. Разумно-ли, изъ-за того, чтобы голова подвинулась на 300 шаговъ впередъ, заставлять бѣгать людей утомленныхъ и идущихъ не налегкѣ, а съ полной поклажей? Поступать такимъ образомъ—значить завѣдомо идти на увеличеніе числа отсталыхъ на одномъ переходѣ и числа больныхъ на нѣсколькихъ переходахъ. Могутъ сказать, что если колонна полковая только, то эти три съ половиною минуты обращаются въ 15, а если дивизионъ

ная, то — въ часть. Совершенно вѣрно; но это показываетъ только одно: именно то, насколько слѣдуетъ стремиться къ уничтоженію устранимой растяжки, чтобы избѣжать замедленія въ переходѣ въ боевой порядокъ. Въ случаѣ же неустранимой растяжки, всякому ясно, что въ большой колоннѣ и средства другаго прійти въ порядокъ нѣтъ, какъ остановить ея голову.

«Остановить не значитъ держать ее въ ружьѣ; какъ только остановились, тотчасъ же *«составъ! ложись!»* А если остановка продолжительная, то и *«ранцы долой!»* Весьма много облегчаетъ людей и то, если на привалѣ ихъ не тревожатъ при проѣздѣ начальства. Мы знаемъ, и весьма высокопоставленныхъ начальниковъ, которые на походѣ строго требовали, чтобы при ихъ проѣздѣ людей отнюдь не поднимали.

«Если колонна длинна и предстоитъ пройти узкое мѣсто, тогда для сбереженія людей и безостановочности переправы хвостъ колонны дѣлаетъ привалъ черезъ часть. Примѣръ: въ одной колоннѣ идетъ дивизія по порядку нумеровъ полковъ и подходитъ къ узкому мосту; начальникъ дивизіи приказываемъ 2-му и 4-му полкамъ сойти съ дороги и сдѣлать привалъ. 3-й пока безостановочно переправляется за 1-мъ; за 3-мъ, снявшись съ привала, слѣдуетъ 2-й; за вторымъ — 4-й. 1-й и 3-й, переправившись, также приваливаютъ, пока 2-й и 4-й не подтянутъ.

19. «Соблюдение порядка на маршѣ обязательно въ равной мѣрѣ для конницы и артилеріи, только оно имъ легче дается, и потому еще обязательное, нежели для пѣхоты, если можно дѣлать разницу въ этомъ въ одномъ дѣлѣ. Въ случаѣ растяжки неустранимой, хвостъ въ конницѣ и въ конной артилеріи подтягивается, не останавливая головы.

20. «При появленіи противника авангардъ перестраивается въ боевой порядокъ, сбиваетъ и тѣснитъ его; арьергардъ приостанавливается на военной позиціи, занимаетъ ее по наружному виду, чтобы заставить противника потерять время на развертываніе, и затѣмъ отступаетъ на слѣдующую позицію. Въ случаѣ же необходимости выдержать натискъ противника, занимаетъ ее въ настоящую, т. е. резервы не оставляетъ въ походной колоннѣ, а распредѣляетъ ихъ, какъ принято для упорнаго боеваго расположенія.

21. «Наконецъ, о донесеніяхъ, которыя необходимо дѣлать во время похода. Начальникъ авангарда доноситъ: о времени прихода ко всякому рѣзкому мѣстному рубежу, предмету или къ жилому мѣсту. Если встрѣчено препятствіе движенію (разрушенный мостъ, испорченная дорога и т. д.), то, сверхъ того, опредѣляетъ приблизительно время, въ которое оно можетъ быть устранено. Доноситъ также о времени остановки на большой привалѣ и когда снимается съ него, — о появленіи



противника и о томъ, что предполагаетъ дѣлать, если противникъ занялъ позицію. Наконецъ—обо всемъ, что прямо или косвенно можетъ помѣшать исполненію движенія по диспозиціи. Считаю излишнимъ распространяться о первостепенной важности точнаго исполненія этой обязанности: всякому ясно, что, только благодаря подобнымъ донесеніямъ, начальникъ отряда, отъ котораго авангардъ высланъ, можетъ знать каждую минуту положеніе дѣла въ авангардѣ, а получая такія же донесенія отъ начальниковъ колоннъ,—судить объ относительныхъ разстояніяхъ между частями отряда и о формѣ его движенія, т. е. о степени готовности перехода его въ боевой порядокъ.

22. «Самую задачу мы разыграемъ такъ: я буду объявлять часы выступления и затѣмъ движенія, а гг. баталіонныхъ командировъ съ ихъ ротными прошу или отвѣчать изустно, или писать донесенія, когда понадобится, за начальника авангарда: Случайности я введу въ розыгрышъ при помощи запечатанныхъ конвертовъ; на сообщенія, въ нихъ заключающіяся, тоже попрошу отвѣчать письменно.

23. «Послѣднее замѣчаніе, господа: ради Бога, не бойтесь ошибаться и рѣшайтесь безъ колебаній. Вѣдь мы учимся—значитъ и невозможно не ошибаться, и кто боится ошибки, тотъ никогда не выучится. При томъ наше дѣло такое, что въ немъ нельзя не ошибаться; да, наконецъ, и то вѣрно, что иная ошибка даетъ поводъ къ такимъ разъясненіямъ, что бываетъ поучительнѣе наилучшаго рѣшенія.

Нѣтъ-ли, господа, какихъ вопросовъ, недоразумѣній?»

24. Затѣмъ руководящій объявляетъ: «Выступленіе въ восемь часовъ», и обращается съ вопросомъ къ которой-либо изъ баталіонныхъ группъ: «Что дѣлается?»

*Отвѣтъ* (изустно). Головной и боковые отряды трогаются.

*Вопросъ*. По какимъ дорогамъ пошлете боковые отряды?

Рѣшающіе выбираютъ дороги по картѣ и говорятъ, какія выбрали; на первыхъ порахъ выбираютъ обыкновенно слишкомъ близко къ колоннѣ; руководящій напоминаетъ, почему это неудобно, и указываетъ, что, по его мнѣнію, такія-то дороги выбрать предпочтительнѣе.

*Примѣчаніе*. *Общее правило при всѣхъ подобныхъ разъясненіяхъ:* тонъ ихъ долженъ быть такой, что «и такъ хорошо, какъ вы сдѣлали; но если принять въ расчетъ то-то и то-то, то можно сдѣлать и такъ-то», но не такой: «Помилуйте, да это смысла человѣческаго не имѣетъ», и прочее въ томъ же родѣ. При первомъ тонѣ люди охотно занимаются дѣломъ и мало по малу пристращаются къ нему; при второмъ—приступаютъ къ дѣлу съ опаскою и съ затаеннымъ отвращеніемъ, ибо ожидаютъ каждую минуту, что вотъ-вотъ ихъ оборвутъ. Пріучить не бояться ошибки до такой степени

важно, что руководящему не мѣшаетъ иногда самому ошибаться, чтобы его поправили. При умѣломъ примѣненіи этотъ приемъ сильно затягиваетъ въ дѣло. Но рядомъ съ этимъ нужно отгнать въ сознаніяхъ, что эти поправки умѣстны только при обсужденіи, а въ полѣ нѣтъ обсужденія, а есть только исполненіе: значить тамъ одинъ законъ—«не дѣлай своего хорошаго, а дѣлай мое плохое».

*Вопросъ.* Какой силы должны быть отряды?

Отвѣчаютъ, соображаясь съ картой. Послѣ чего опять разборъ.

*В.* Какой районъ долженъ освѣтить лѣвый, какой правый боковой отрядъ? На какія мѣста въ полосѣ освѣщенія каждаго изъ трехъ отрядовъ должно быть обращено вниманіе?

Отвѣчаютъ, соображаясь съ картой.

*В.* 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ?

*О.* Выступаетъ передовой отрядъ.

*В.* Сила?

*О.* Баталіонъ.

*В.* Если дорога испорчена?

*О.* Прибавляется рабочая команда.

*В.* 9 часовъ?

*О.* Выступаетъ авангардъ.

*В.* Въ какомъ порядкѣ?

(Предполагая, что въ началѣ перехода мѣсто открытое и не пересѣченное).

*О.* Начинаетъ конница.

*В.* Всѣ-ли снимаются разомъ?

*О.* Головной пѣхотный полкъ съ двумя батареями выступаетъ въ 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, задній—въ 9<sup>3</sup>/<sub>4</sub>.

Затѣмъ, предполагая, что на нятой, положимъ, верстѣ марша есть оврагъ съ мостомъ, руководящій:

*В.* 10 часовъ?

*О.* Начальникъ авангарда приказываетъ начальнику конницы, дойдя до оврага, приостановиться и пропустить пѣхоту.

*В.* 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ?

*О.* Пишется донесеніе, что въ 10<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ авангардъ дошелъ до моста и въ 10 ч. 40 м. началъ переправу пѣхотою.

*В.* 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> часовъ?

*О.* Пишется донесеніе, что въ 11<sup>3</sup>/<sub>4</sub> часовъ (или съ минутами, какъ выйдетъ по расчету) хвостъ перешелъ мостъ, и авангардъ продолжаетъ движеніе по диспозиціи.

(По ту сторону оврага лѣсъ; тянется на три версты, за нимъ мѣсто открытое и ровное, на сколько глазъ хватить).

В. 12<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ?

О. Пѣхота, дойдя до опушки лѣса. приостановилась, чтобы пропустить конницу.

И такъ далѣе до конца движенія. Послѣ чего начальники идутъ на свои мѣста и вкратцѣ объясняютъ людямъ, что предстоитъ дѣлать. Затѣмъ послѣдовательно обращаютъ ихъ вниманіе на то, что дѣлается. «Вонъ, видите, это пошла конная охрана колонны спереди и съ боковъ». «А вотъ пошелъ передовой отрядъ». Солдату тоже нужно знать, насколько далеко впереди колонны идетъ охранение, дабы воочію убѣдиться, что, въ случаѣ чего, ёрзать и суетиться нечего, а нужно всегда и вездѣ дѣлать свое дѣло спокойно, отчетливо, толково,—и тѣмъ больше, чѣмъ опасность ближе.

25. Мы настаиваемъ на необходимости сдѣлать это упражненіе именно передъ самымъ исполненіемъ движенія или наканунѣ его, дабы все дѣло, которое, какъ видно изъ предидущаго, далеко не такъ просто, какъ кажется въ теоріи, закрѣпить въ сознаніяхъ дѣйствительнымъ исполненіемъ, пока оно въ свѣжей памяти. Въ этомъ отношеніи на рѣшеніе задачъ зимою плоха надежда; какъ бы ни рационально велись эти занятія, въ лучшемъ случаѣ они приводятъ можетъ быть и къ вѣрнымъ, но схематическимъ рѣшеніямъ. Для начала знакомства съ дѣломъ это годится, но для дѣйствительнаго его исполненія съ войсками, въ полѣ, почти ничего не дастъ. Да иначе и быть не можетъ: мысль, что работаешь на планѣ мѣстности, по которой сейчасъ пойдешь, и притомъ пойдешь не шашкой или карандашемъ при помощи циркуля, сидя на стулѣ, а съ войсками,—ставитъ въ необходимость подумать о многомъ такомъ, что вовсе не нужно, имѣя дѣло съ планами воображаемой мѣстности и съ мнимыми войсками.

Сказаннаго выше достаточно также для убѣжденія въ томъ, что походное движеніе должно быть выдѣлено въ особый показъ, не осложняя таковаго никакими маневренными задачами, кромѣ тѣхъ, по возможности, простыхъ предположеній, которыя необходимы для выясненія различныхъ фазисовъ самаго походнаго движенія. И только послѣ такого показа участники его въ состояніи будутъ ходить походомъ на маневрахъ умѣло, т. е. не забывая по пути исполнять, что слѣдуетъ, по части приказаній и донесеній, да и прочаго.

### Работа при помощи запечатанных конвертовъ.

26. Какъ выше сказано, исполненіемъ походнаго движенія авангардомъ (арьергардомъ) слѣдуетъ воспользоваться для введенія въ него тѣхъ случайностей, которыя возникаютъ при этомъ на самомъ дѣлѣ. Достигнуть этого можно, прибѣгая къ сообщеніямъ, отдаваемымъ начальнику авангарда въ запечатанных конвертахъ передъ выступленіемъ. На конвертахъ дѣлаются надписи въ такомъ родѣ: «Распечатать въ такомъ-то часу»; «распечатать, подойдя къ такому-то мѣсту».

Примѣръ: Передъ выступленіемъ дается:

1) Начальнику передоваго отряда конвертъ, съ надписью: «Распечатать, подойдя къ мосту въ такомъ-то оврагѣ» (см. выше: въ томъ, который пересѣкаетъ дорогу въ пяти верстахъ отъ начала движенія. При работѣ на мѣстѣ дадимъ ему дѣйствительное названіе).

2) Начальнику авангарда съ такой надписью: «Распечатать въ 9<sup>3</sup>/<sub>4</sub> часовъ» (предполагается, что онъ ѣдетъ въ головѣ конницы).

Въ конвертѣ перваго заключается такое сообщеніе: «Мостъ разрушенъ; на поправку потребуется два часа, 50 топоровъ и столько же лопатъ, сверхъ того, что у васъ есть.—Распоряженіе?» Начальникъ передоваго отряда пишетъ: «9<sup>1</sup>/<sub>4</sub> час. пополудни. Начальнику авангарда. Мостъ разрушенъ; починка потребуетъ два часа времени. Необходимо 50 топоровъ, 50 лопатъ. Такой-то».

Начальникъ авангарда находитъ въ своемъ конвертѣ слѣдующее: «Нач. перед. отряда доноситъ, что мостъ разрушенъ.—Распоряженія?» Пишетъ: «9<sup>3</sup>/<sub>4</sub> ч. пополудни. Начальнику NN отряда. Мостъ черезъ такую-то рѣчку разрушенъ. Задержка два часа. Приступилъ къ исправленію. Такой-то».

Въ томъ же родѣ дѣлаются сообщенія, предполагая появленіе противника, занятіе имъ позиціи по пути движенія, появленіе на одной изъ боковыхъ дорогъ, и т. под.

«Значитъ, руководящій долженъ самъ поработать прежде, чѣмъ указать къ исполненію подобную задачу?» А то какъ же! Даже и при невыѣздѣ придется иной разъ провозиться и часъ, и другой, если хотять, чтобы бродили не въ пустую и безъ толку. Суворовъ не даромъ говорилъ: «тяжело въ ученьи,—легко въ походѣ; легко въ ученьи,—тяжело въ походѣ», и разумѣлъ при этомъ конечно не однихъ солдатъ.

На первыхъ порахъ эти запечатанные конверты кажутся чуть не страшилищемъ, если ими огоршить прямо въ полѣ, и потому ихъ слѣдуетъ вводить въ предварительное упражненіе по картѣ.

Подобное упражненіе совершенно достаточно дѣлать въ два, три года разъ, если, конечно, и на маневрахъ слѣдить за постояннымъ и точнымъ соблюденіемъ того, что указано.

### Замѣтки о подготовкѣ полка.

1. Полковой командиръ большой человѣкъ: онъ править, а не везетъ; но править по всѣмъ частямъ: черезъ баталіонныхъ командировъ и адъютанта по личному составу и строевой работѣ; черезъ чиновъ штаба—по хозяйственной и санитарной.

2. Онъ глава полковой семьи и первый радѣтель о поддержаніи въ ней добраго товарищества, любви къ своему дѣлу, уваженія къ воинскому званію, въ коемъ человѣкъ призванъ принести родинѣ высшую жертву. Онъ отмѣриваетъ каждому по заслугамъ; онъ предстательствуетъ передъ начальствомъ за тѣхъ изъ своихъ подчиненныхъ, съ которыми страшась бѣды, если того стоить.

3. Его слово—законъ въ части, и потому никогда не сваливаетъ вину на подчиненныхъ, а беретъ ее на себя, помня, что во всемъ хорошемъ, какъ и въ дурномъ, онъ и голова, и отвѣтчикъ въ полку.

4. Онъ прилагаетъ особыя заботы къ сбереженію здоровья людей, его попеченію вѣранныхъ.

5. Онъ обращаетъ большее вниманіе на выборъ членовъ полковаго штаба; *особенное*—на выборъ адъютанта. Желательный адъютантъ долженъ быть: не лицепріятель и не интриганъ; толковъ, грамотенъ, дѣятеленъ; долженъ уметь жить въ ладу съ дивизионнымъ штабомъ; долженъ все помнить, не надѣбать съ пустяками; долженъ знать, что доложить, а о чемъ и умолчать. Доброе товарищеское согласіе въ полковой офицерской семьѣ много зависитъ отъ полковаго адъютанта.

6. Полковой командиръ опредѣлительно ставитъ дѣли, непрерывно слѣдить и настойчиво требуетъ ихъ достиженія, смотреть, чтобы все дѣлалось хорошо и въ свое время; чтобы занятія велись «фронтомъ», т. е. не забѣгалъ по излюбленнымъ отдѣламъ впередъ, не отставая по прочимъ. Дѣйствуетъ на роты черезъ баталіонныхъ командировъ, но роли ихъ на себя не беретъ. Кольми паче не долженъ брать на себя роли ротныхъ командировъ. Баталіонные командиры—ближайшіе помощники полковаго по контролю точнаго исполненія въ ротахъ его распоряженій и всяческихъ уставовъ и положеній: на нихъ и слѣдуетъ ему налегать, если что не исполняется. А баталіонные налегаютъ на ротныхъ. Миновать въ полковой работѣ баталіонныхъ командировъ—большая ошибка, происходящая отъ того, что въ мирное время кажется, что безъ

нихъ какъ будто можно обойтись. Въ мирное обойдетесь, а въ военное нѣтъ; но тогда поздно ожидать отъ нихъ самостоятельности и чувства ответственности, если не подумали объ этомъ въ мирное время.

### *Строевая подготовка.*

7. По утвержденіи въ эволюціяхъ, строевымъ уставомъ предписанныхъ, въ полку также производятся ученья по прикладному уставу, въ извѣстномъ уже духѣ и направленіи. Начинать упражненія слѣдуетъ съ резервнаго порядка, дабы никакая неожиданность въ бою не захватывала ни начальниковъ, ни людей врасплохъ.

### *Резервный порядокъ.*

8. а) *Конница атакуетъ съ фронта съ 1,000 шаговъ.* Рѣшеніе: правый или лѣвый баталіонъ первой линіи выдвигается уступомъ впередъ; задніе—уступами въ стороны. Головные двѣ шеренги и фланговые два ряда съ колѣна (кромѣ лѣвофланговыхъ рядовъ 3-го и правофланговыхъ 4-го баталіоновъ). *Подскакала на 200 шаговъ:* Залпъ. На руку.

б) *Конница атакуетъ справа, съ 1,000 шаговъ.* Весь полкъ направо; затѣмъ одинъ изъ правыхъ баталіоновъ выдвигается уступомъ впередъ, а лѣвые баталіоны — уступами въ стороны и т. д.

в) *Пѣхота съ тыла, атакуетъ съ 200 шаговъ.* Полкъ кругомъ. На руку. Ура.

*Примчаніе.* Предположеніе пѣхоты на значительныхъ разстояніяхъ ведетъ къ переходу изъ резервнаго въ боевой порядокъ и въ упражненіяхъ въ этомъ послѣднемъ, которыя составятъ уже маневрированіе—собственно.

9. *Артилерія обстрѣливаетъ съ фронта съ 1,000 сажень* (и дальше) Рѣшеніе: головные баталіоны отводятся шаговъ 150—200 впередъ, или задніе на столько же назадъ. Затѣмъ въ правыхъ баталіонахъ *роты вправо на линію*, двухъзводными *колоннами*; въ лѣвыхъ—то же самое, только *влѣво*. Роты выстраиваются на линіи съ головными, на интервалѣ шаговъ пять одна отъ другой. Такимъ образомъ получимъ вмѣсто сплошной глубокой массы двѣ тонкихъ линіи. Такое утоненіе на большихъ разстояніяхъ достаточно; а если бы и по этимъ тонкимъ линіямъ артилерія пристрѣлялась, дальнѣйшаго обезпеченія отъ огня, при отсутствіи закрытій, слѣдуетъ искать въ передвиженіи всего порядка или частей его по направленію выстрѣловъ, впередъ или назадъ, смотря по общей цѣли расположенія.

## Боевые порядки въ первый (огнестрѣльный) періодъ боя.

*Общія замѣчанія.*

10. Все безконечное разнообразіе боевыхъ явленій, въ послѣдней инстанціи, приводится или къ *прорыву*, или къ *охвату*; поэтому всякій боевой порядокъ долженъ имѣть такую форму, которая доставляла бы все удобства къ тому, чтобы: а) рвать или охватывать противника; б) противодействовать его попыткамъ насъ прорвать или охватить.

Съ перваго взгляда кажется, что если линія сплошная (непрерывная), да вдобавокъ толстая (побольше человекъ въ глубину), то это лучшій порядокъ для проявленія взаимной выручки между людьми, какъ при прорывѣ, такъ и при охватѣ: но вѣковой опытъ показалъ, что это вовсе не такъ. Во-первыхъ, и выручка въ такой массѣ сильно затрудняется, такъ что люди иногда больше мѣшаютъ, чѣмъ помогаютъ другъ другу; во-вторыхъ, въ такомъ порядкѣ упущено то духовное начало, что для побѣды надъ противникомъ вовсе не нужно перенорщить у него побольше людей, а достаточно только вселить въ него *убѣжденіе, что онъ намъ не можетъ сопротивляться*. Въ силу этого, подобной сплошной линіи никогда не было надобности опрокидывать по всему протяженію, а достаточно было опрокинуть ее хорошенько въ одномъ мѣстѣ для того, чтобы она вся побѣжала: убѣжденіе въ невозможности сопротивляться передавалось по ней тѣмъ быстрѣе, чѣмъ люди стояли ближе другъ къ другу. Веревка, какъ бы она ни была крѣпка и сильно натянута, падаетъ *вся*, если ее разрѣзать въ одномъ мѣстѣ.

Путемъ многовѣковаго опыта открыли, что линія интервальная представляетъ болѣе задатковъ на упорное сопротивленіе, нежели линія сплошная, и что поддержка также оказывается болѣе дѣйствительною, если части, для нея назначенныя, приставлены не вплотную къ частямъ, непосредственно ведущимъ бой, но расположены за ними на нѣкоторомъ разстояніи. Получается, такимъ образомъ, вмѣсто натянутой веревки рядъ упругихъ клавишей, въ коихъ тотъ, на который нажимаете, можетъ и поддаться, но остальные продолжаютъ оставаться на своемъ мѣстѣ.

Итакъ боевой порядокъ, представляющій интервальную линію, съ поддержками (*частныя резервы*), поставленными сзади, на извѣстномъ разстояніи отъ этой линіи, представляетъ задатки на болѣе упорное сопротивленіе, нежели линія сплошная по фронту и въ глубину.

10. Понятно, что, желая увеличить мѣру сопротивленія, вмѣсто одной линіи поддержекъ слѣдуетъ имѣть ихъ двѣ, три и болѣе, смотря по

силѣ отряда. Но, имѣя въ виду сказанное выше, именно то, что опровергивать боевой порядокъ по всему протяженію нѣтъ надобности и достаточно сдѣлать это въ одномъ только мѣстѣ, является необходимостью подумать о томъ, чтобы сосредоточеніе силъ къ точкѣ (1) удара можно было по возможности облегчить и ускорить. Для этого вторую и послѣдующія линіи поддержекъ, при первоначальномъ боевомъ расположеніи, принято держать вмѣстѣ (*общій резервъ*); ибо, пока они собраны, ихъ легче двинуть къ любой точкѣ боевой линіи.

Изъ этого слѣдуетъ, что *боевой порядокъ части, сколько-нибудь значительной, не долженъ быть равносильнымъ по всему его протяженію*. Это видно уже и въ боевыхъ порядкахъ баталіона, гдѣ, если припомнить, изъ протяженія по фронту не менѣе 500 шаговъ, три роты иногда занимаютъ только 100 — 150 шаговъ; но на боевыхъ расположеніяхъ совокупности баталіоновъ оно выступаетъ еще рельефнѣе. Итакъ, толковое боевое расположеніе равносильнымъ по всему фронту быть не можетъ: оно будетъ весьма глубоко на важномъ (2) пунктѣ и утоняется, даже до цѣпи безъ резерва, на неважныхъ. Ибо изъ сказаннаго выше (достаточно опрокинуть въ одномъ мѣстѣ, чтобы съ другихъ побѣжали) слѣдуетъ такое практическое указаніе: *«чтобы побѣдить, нужно быть не вообще сильнѣе своего противника, но сильнѣе его только въ точкѣ удара и въ минуту удара»* (3).

12. Выше упомянуто о частномъ и общихъ резервахъ. Необходимо точнѣе выяснитъ эти выраженія. *Частнымъ* резервомъ называется часть, назначаемая для введенія въ дѣло на извѣстномъ участіи позиціи; *общимъ* называется часть, выдѣляемая съ цѣлью употребить ее на любомъ пунктѣ позиціи. Очевидно, что эти названія имѣютъ смыслъ относительный: такъ, при расположеніи на позиціи одного баталіона, баталіонный резервъ изъ двухъ ротъ, сосредоточенный за серединою позиціи, будетъ общимъ; тотъ же резервъ, расположенный по-ротно за флангами,

(1) Въ предупрежденіе недоразумѣнія обращаемъ вниманіе читателя на то, что точка тактическая—не то, что математическая и, смотря по силѣ отряда, можетъ имѣть равныя измѣренія. Для роты точка измѣряется ея развернутымъ строемъ, для баталіона—протяженіемъ его боеваго порядка, а для дивизіи, напримѣръ, будетъ въ версту, иногда—больше.

(2) Или противъ важнаго.

(3) Сильнѣе не однимъ числомъ, но достоинствомъ войскъ; 100 человекъ, выдержанныхъ и готовыхъ погибнуть, гонить нѣсколько тысячъ ружавки. Правда, что если передъ вами не ружавка, то и число значитъ: когда дѣло идетъ о взаимной выручкѣ, не нужно пренебрегать никакимъ средствомъ ее облегчить вашимъ людямъ. Кромѣ того, такъ какъ успѣхъ или неудача въ большой мѣрѣ основаны на «мѣтивѣ», слѣдуетъ не шадить ничего, чтобы на войнѣ первыя столкновенія разыгрывались въ нашу пользу.



обращается въ частные резервы соотвѣствующихъ участковъ позиціи баталіона. Но если тотъ же баталіонъ входитъ въ составъ боеаго расположенія полка, то относительно этого послѣдняго расположенія, въ его совокупности, баталіонный резервъ будетъ частнымъ, въ какомъ бы порядкѣ ни былъ. На томъ же основаніи общій резервъ относительно полка будетъ частнымъ въ расположеніи бригады или дивизіи; общій дивизіонный резервъ—частнымъ въ расположеніи корпуса; общій корпусный—частнымъ въ расположеніи арміи. И потому, во избѣжаніе недоразумѣній, ихъ лучше именовать такъ. баталіонный, полковой, бригадный, дивизіонный и прочіе резервы.

Изъ сказаннаго выше понятно, что всѣ резервы только и существуютъ для того, чтобы къ концу боя влиться въ боевую линію, исчезнуть въ ней. Ибо *не присутствующіе только на полѣ сраженія, но дѣйствующіе резервы* обезпечиваютъ успѣхъ.

### Поведеніе резервовъ.

Обезпеченіе боеаго порядка отъ прорыва достигается поддержкою передовой линіи ближайшими баталіонными, а если этого недостаточно, то полковымъ резервомъ, или частью его, смотря по силѣ напора на насъ противника (при оборонѣ).

Обезпеченіе отъ охвата (при оборонѣ) достигается противодѣйствіемъ ему: а) частнаго резерва, если противникъ пытается охватить извѣстный участокъ нашего боеаго расположенія; б) общаго резерва или части его,—если пытается охватить флангъ всего боеаго расположенія.

Охватъ или прорывъ непріятельскаго расположенія исполняется тѣми же резервами, предварительно сосредоточиваемыми къ точкѣ удара.

13. При дѣйствіи отрядовъ, болѣе или менѣе значительныхъ, успѣхъ остается обыкновенно за тѣмъ изъ противниковъ, у котораго къ концу боя останется больше свѣжихъ силъ. Отъ того *сбереженіе резерва* должно составлять въ бою одну изъ главнѣйшихъ заботъ начальника.

Но это дѣло о двухъ концахъ: если подъ предлогомъ сбереженія резерва опоздаете поддержать, и боевая линія сдастъ, придется возстановлять бой однимъ резервомъ, да и тутъ не всѣмъ, а частью (1), которая опять будетъ сбита: въ результатѣ окажется не употребленіе силъ для одержанія успѣха, а подводка ихъ по частямъ подъ удары противника. Съ другой стороны, и торопиться съ поддержкою тоже не годится, ибо и не спохватитесь, какъ подъ рукою ничего свѣжаго не

(1) Опять для экономіи.

останется. А это единственный залогъ на управленіе боемъ, ибо то, что уже пущено въ дѣло,—не ваше.

14. Не скрою отъ читателя, что знать, когда рискнуть резервомъ, когда придержать его—одна изъ труднѣйшихъ задачъ, которую даже и великіе мастера военного дѣла не всегда рѣшали удовлетворительно. При мирныхъ упражненіяхъ она не только ускользаетъ отъ какого-либо, хотя бы грубаго рѣшенія, но даже не привлекаетъ къ себѣ вниманія. Тѣмъ болѣе необходимо, хотя отчасти, подготовить мысль войскъ и начальниковъ къ тому, чтобы она не являлась неожиданностью, когда предстанетъ во всемъ своемъ грозномъ значеніи.

Начальникъ долженъ точно и ясно закрѣпить въ своемъ сознаніи, что беречь резервъ нужно; но что успѣхъ въ бою даютъ, какъ уже сказано, *дѣйствующіе, а не присутствующіе* только на позиціи резервы. И потому онъ не задумывается поддерживать, соображаясь конечно съ характеромъ подчиненнаго, который проситъ поддержки, и съ важностью пункта, къ которому ее просятъ.

15. Войска должны быть постоянно и настойчиво воспитываемы въ томъ убѣжденіи, что только претерпѣвый до конца спасается, и что *части, разъ пущенныя въ бой, остаются въ немъ до конца дѣла; поддерживать ихъ можно, но смѣнять никогда*. Въ этомъ единственное ручательство, что часть проявитъ въ дѣлѣ всю ту энергію и все упорство, на которыя способна. Если это будетъ, то будетъ и другое: именно то, что наша одна часть издержитъ двѣ или три непріятельскихъ, *и тогда перевѣсъ въ свѣжихъ силахъ къ концу боя естественно окажется на нашей сторонѣ*.

#### Боевые порядки во второй періодъ боя (штыковый).

15. Въ предшествующій періодъ боя идетъ обстрѣливаніе противника, сопровождаемое наступленіемъ; выбирается пунктъ атаки; противъ него сосредоточиваются части, назначенныя для удара, и боевой порядокъ приметъ приблизительно такой видъ:

```

— — — — —
— —
— —
— —
— —

```

У обороняющагося, для противодѣйствія удару, совершенно въ томъ же родѣ.

Въ моментъ схватки боевой порядокъ обращается въ одну безформенную линію, весьма утолщенную въ пунктѣ атаки, тонкую въ осталь-

ныхъ мѣстахъ. Мелкіе начальники пріобрѣтають громадное значеніе: роты, баталіоны, полки не могутъ не перемѣшаться; но отдѣленія и даже взводы могутъ остаться въ кучѣ, если вожакъ хорошеъ.

### Боевые порядки другихъ родовъ оружія.

16. Конница и артилерія представляютъ сильное, и потому одностороннее развитіе нѣкоторыхъ свойствъ пѣхоты. и ихъ боевые порядки представляютъ частные случаи пѣхотныхъ.

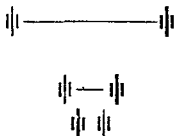
**Конница.** *Свойства:* Быстрота движенія, слѣдовательно моментальность столкновеній, чувствительность фланговъ, холодное оружіе (1).

*Боевой порядокъ:* моментальность столкновеній дѣлаеть непосредственную поддержку сзади невысказанную; чувствительность фланговъ дѣлаеть постоянное ихъ обезпеченіе необходимымъ,—частные резервы обращаются въ уступы за флангами. Холодное оружіе требуетъ возможности повторенія ударовъ, т. е. общаго резерва. Боевой порядокъ обращается въ одну сомкнутую боевую линію съ уступами за флангами и съ резервомъ.



**Артилерія.** *Свойства:* Дальность и сила огня; неспособность къ самозащитѣ, и потому одна никогда не дѣйствуетъ; обезпеченіе фланговъ и выручка въ случаѣ атаки ложатся на пѣхоту или конницу.

*Боевой порядокъ* (если его мысленно выдѣлить изъ боеваго порядка пѣхоты): передовая линія въ разсыпномъ строѣ съ резервомъ для ея усиленія.



### Боевые порядки полка.

17. Общіе типы боевыхъ порядковъ полка тѣ же, что и баталіона, относя здѣсь къ баталіонамъ сказанное тамъ о ротахъ. Точно также въ боевую линію (какъ тамъ въ передовую) можетъ быть назначено: одинъ, два, три или наконецъ всѣ четыре баталіона; точно также

(1) Есть у нея и огнестрѣльное, но для дѣйствія въ пѣшемъ строю; но тогда конница обращается въ пѣхоту.

командиръ полка указываетъ баталіонамъ цѣль и участки для занятія, предоставляя самимъ баталіоннымъ командирамъ форму боевого порядка ихъ части.

Участки баталіонамъ командиръ полка назначаетъ при оборонѣ по мѣстнымъ предметамъ («отъ такой-то до такой-то дороги», или: «занять такую-то рошу [деревню, высоту] и т. под.); если же ихъ нѣтъ, то просто числомъ шаговъ на баталіонъ («такой-то баталіонъ составитъ правый флангъ боевого расположенія; цѣль—упорная оборона съ короткими переходами въ наступленіе <sup>(1)</sup>); сила занятія—300 шаговъ; такой-то баталіонъ составитъ лѣвый флангъ; цѣль—пассивная оборона; сила занятія—750 шаговъ; такіе-то баталіоны назначаются въ резервъ за правый флангъ»).

При наступленіи, участки можно назначать только числомъ шаговъ на баталіонъ («предполагаю атаковать [положимъ] правый флангъ этой позиціи [указываетъ]; такой-то баталіонъ составитъ лѣвый флангъ расположенія; цѣль—наступленіе и потомъ атака; сила занятія—500 шаговъ; такой-то баталіонъ составитъ правый флангъ расположенія; цѣль—обезпеченіе праваго фланга атаки и содѣйствіе ей огнемъ; такіе-то баталіоны назначаются въ резервъ; сначала стануть за серединою расположенія, а впослѣдствіи, по особому приказанію, поддержать атаку»).

18. Боевые порядки полка будутъ конечно гораздо разнообразнѣе баталіонныхъ. Сверхъ того, такъ какъ боевой порядокъ полка занимаетъ значительно большее пространство сравнительно съ баталіономъ, то mogućія возникнуть боевыя случайности вызовутъ перемѣну формы расположенія того или другаго баталіона; но перемѣну формы расположенія всего полка вызвать уже не могутъ; эта послѣдняя обусловливается только общимъ развитіемъ боя.

*Примѣръ:* правый флангъ боевого порядка полка атакуетъ конница: баталіонъ этого фланга принимаетъ извѣстныя мѣры для противодѣйствія атакѣ, а остальные продолжаютъ исполнять свое назначеніе.

М. Драгомировъ.

(1) См. подготовку баталіона: *короткія* атаки.