



НАЗРѢВШІЯ ТРЕБОВАНІЯ

вслѣдствіе сокращенія сроковъ службы въ войскахъ.



Сроки продолжительности дѣйствительной службы въ войскахъ постепенно сокращались съ 25 лѣтъ на 12, затѣмъ съ 6 на 4 и наконецъ на 3 года (въ пѣхотѣ). Требования отъ солдата, какъ мы видимъ, нынѣ все увеличиваются, а контингентъ молодыхъ людей, идущій на пополненіе арміи, со словъ строевыхъ начальниковъ, ухудшается; доказательствомъ чего можетъ служить увеличивающееся число новобранцевъ, отправляемыхъ каждый годъ на переосвидѣтельствованіе и увольняемыхъ въ неспособные.

Трудно себѣ представить, до какой степени люди, идущіе ежегодно на пополненіе нашей арміи (гвардія составляетъ исключеніе), недоразвиты во всѣхъ отношеніяхъ. Въ войсковыхъ частяхъ фактически не представляется возможнымъ прибывшихъ новобранцевъ поставить въ общій строй въ указанный срокъ, въ особенности въ регулярной кавалеріи, гдѣ этотъ вопросъ сталъ крайне тяжелымъ.

Несмотря на то, что число грамотныхъ новобранцевъ замѣтно увеличивается, у нихъ совершенно отсутствуетъ сознаніе чувства патріотизма, столь необходимаго русскому простолыдину. Всѣ ин-

тересы и понятія нашего русскаго новобранца рѣдко идутъ дальше своей и сосѣдней деревни, приче́мъ о нихъ онъ никогда не вспоминаетъ, какъ о своемъ любимомъ и родномъ уголку́.

Это весьма существенный недостатокъ большинства нашихъ новобранцевъ, съ которымъ необходимо считаться. Чувство долгаго патріотизма и національной гордости приходится развивать въ этихъ людяхъ тогда, когда они уже поступили въ ряды войскъ, приче́мъ зачастую приходится совершенно перевоспитывать ихъ, прививая новыя для нихъ понятія, между тѣмъ при такихъ короткихъ срокахъ службы врядъ ли возможно предполагать, что эти цѣнные качества глубоко вкоренятся въ сердцахъ нашихъ солдатъ.

Второй существенный недостатокъ вновь поступающаго въ ряды арміи контингента людей—это общая физическая недоразвитость. Большая часть новобранцевъ отличается слабостью мускулатуры, малокровіемъ, многіе изъ нихъ совершенно неработоспособны, отличаются слабостью ногъ и рукъ. Командиры строевыхъ частей въ настоящее время поставлены въ крайне затруднительное положеніе при выборѣ изъ недавно прибывшихъ новобранцевъ соотвѣтствующихъ людей въ учебную команду, откуда главнымъ образомъ пополняется нашъ кадръ унтеръ-офицеровъ. Грамотныхъ много, но обещающихъ быть хорошими строевыми унтеръ-офицерами очень мало.

Мы наглядно видимъ, что унтеръ-офицерскій составъ теперь несравненно хуже прежняго, въ особенности въ армейской пѣхотѣ и кавалеріи, т. е. въ главныхъ родахъ войскъ нашей арміи; въ слѣдующіе годы, надо полагать, будетъ еще хуже.

Будетъ кстати, если вспомнимъ слова покойнаго германскаго фельдмаршала Мольтке, что армія со слабымъ унтеръ-офицерскимъ составомъ подобна тѣлу со слабымъ позвоночнымъ столбомъ.

Оставляя въ сторонѣ вопросъ о необходимости имѣть надежный кадръ унтеръ-офицеровъ, какъ уже въ достаточной мѣрѣ доказанный въ статьяхъ газеты «Русскій Инвалидъ» и журнала «Развѣдчикъ», скажемъ только, что этотъ недостатокъ арміи образовался главнымъ образомъ вслѣдствіе сокращенія сроковъ дѣйствительной службы. Въ настоящее время унтеръ-офицеръ формируется лишь въ концѣ своей службы т. е. передъ увольненіемъ въ запасъ.

Правительство обратило на это вниманіе и тратитъ теперь много средствъ на улучшеніе унтеръ-офицерскаго состава, привлекая лучшихъ изъ нихъ на сверхсрочную службу, но все таки эта

мѣра, по отзывамъ многихъ строевыхъ начальниковъ, не достигаетъ желаемой цѣли.

Эта статья имѣетъ своей цѣлью не вызывать отъ военнаго министерства новыя жертвы для улучшенія арміи, а уяснить лишь возможные способы для улучшенія контингента людей, отправляемаго на пополненіе арміи, т. е. указать на настоящія требованія, назрѣвшія теперь вслѣдствіе сокращенія срока службы, и какъ ихъ возможно выполнить.

Наша армія въ настоящее время становится все ближе къ народу, постепенно образуя неразрывную связь съ нимъ. Армія является теперь школой для боевой подготовки русскаго народа, а потому нужды и требованія ея для усовершенствованія своихъ силъ не могутъ не вызывать сочувственнаго отклика со стороны русскіихъ людей.

Депутаты въ Государственной думѣ, не стѣсняясь, высказывали многія нужды арміи, и военное министерство приняло во вниманіе ихъ заявленія, и мы видимъ, что многое уже сдѣлано для улучшенія быта офицера и солдата. Но сколько средствъ не отпускалось бы для усовершенствованія нашей военной школы, сколько труда не прикладывалось бы со стороны ея учителей—офицеровъ, эта школа не въ состояніи будетъ въ теченіе такого короткаго срока давать требуемые результаты, если въ нее и впредь будетъ вливаться малопрігодный матеріалъ. Въ настоящее время нельзя уже отправлять въ армію призывное поколѣніе въ такомъ видѣ и порядкѣ, какъ было принято въ стародавнее время, а нужно дать ему соотвѣтствующую нравственную и физическую подготовку еще дома, до призыва на службу.

Въ самомъ же производствѣ призыва также необходимо сдѣлать нѣкоторыя существенныя измѣненія для искорененія постоянныхъ уклоненій отъ службы и злоупотребленій со стороны пріемныхъ комиссій. Только тогда можно рассчитывать, что сокращеніе срока дѣйствительной службы не будетъ имѣть столь вреднаго вліянія на подготовку арміи, и явится возможность усовершенствовать наши вооруженныя силы и вливать въ народъ людей, болѣе подготовленныхъ для защиты Россіи.

Приступая къ изложенію выполненія этихъ требованій, мы для ясности должны остановиться на нихъ нѣсколько подробнѣе.

Первымъ долгомъ необходимо обратить самое серьезное вниманіе на наши сельскія школы, которыя въ самомъ корнѣ нужно преобразовать, причемъ слѣдуетъ начинать со школъ центральныхъ

губерній, населенныхъ чисто русскимъ (надежнымъ) элементомъ.

Сущестующій нынѣ безжизненный способъ преподаванія первоначальныхъ общеобразовательныхъ предметовъ не можетъ возбуждать интереса въ ребенкѣ, а вызываетъ зачастую въ немъ ненависть къ этимъ предметамъ, или же полное равнодушіе къ нимъ, чѣмъ только и можно объяснить нежеланіе многихъ дѣтей посѣщать эти школы.

Учителя, въ большинствѣ, представляютъ изъ себя совершенно неподходящихъ людей, матеріально не обеспеченныхъ, нищенски обставленныхъ, съ весьма ограниченнымъ запасомъ общеобразовательныхъ познаній, а иногда чуть не полуграмотныхъ и притомъ крайне нелюбознательныхъ.

Спрашивается—могутъ ли такіе учителя развивать въ подросткѣ чувство патріотизма, любовь къ Царю, къ родинѣ и къ своей націи; способны ли такіе учителя послѣдовательно и стройно воспитывать молодое поколѣніе въ духѣ національномъ и возбуждать въ немъ чувство долга передъ отечествомъ.

Безспорно нѣтъ. А потому прежде всего желательно почистить учительскій персоналъ въ сельскихъ школахъ, пополнивъ его болѣе соотвѣтствующимъ элементомъ и съ должнымъ матеріальнымъ обеспеченіемъ. Затѣмъ, число школъ въ селеніяхъ центральныхъ губерній надо увеличить. Желательно именно въ этихъ губерніяхъ имѣть школу въ каждомъ селеніи, придавая имъ характеръ чисто національный. На окраинахъ и въ губерніяхъ съ инородческимъ элементомъ также чувствуется необходимость въ устройствѣ русскихъ национальныхъ школъ.

Въ такихъ то школахъ уже въ дѣтскомъ возрастѣ вмѣстѣ съ азбукой нужно вселять деревенскому мальчику тѣ нравственныя качества, которыя совершенно отсутствуютъ у новобранца. Не достаточно, если мальчикъ знаетъ Царя только по портрету, но разъясните ему, что это есть представитель великой русской націи, которая безпредѣльно предана Ему и что для защиты Его, дорогой родины и нашей вѣры мы все должны готовиться и считать это своей святой обязанностью и т. д.

Излагая все это въ простыхъ словахъ, можно въ душѣ юноши заложить фундаментъ чувства сознательнаго патріотизма.

Съ первыхъ шаговъ обученія ребенку настойчиво слѣдуетъ внушить мысль, что могущественнѣе Россіи нѣтъ ни одного государства и что лучше условій жизни родины его нѣтъ и не мо-

жетъ быть нигдѣ и т. д., развивая въ юношѣ любовь къ своей родинѣ; вмѣстѣ съ тѣмъ не мѣшало бы выбросить изъ библиотекъ сельскихъ школъ книги съ разсказами и баснями о какихъ то чудныхъ заморскихъ странахъ, гдѣ все такъ прекрасно и гдѣ всѣмъ живется такъ сыто и легко, возбуждая ими только зависть при сравненіи со своей природой и желаніе бросить свой родной уголокъ, а, взамѣнъ такихъ книгъ, пріобрѣсти разсказы изъ дѣйствительной нашей русской жизни, о геройскихъ подвигахъ нашихъ предковъ и тому подобные разсказы.

Если гдѣ по близости имѣются памятники павшимъ воинамъ, то слѣдуетъ посѣщать таковыя со всѣми учениками и разсказывать имъ на мѣстѣ о бывшемъ здѣсь событіи, останавливаясь болѣе подробно на разныхъ подвигахъ нашихъ предковъ. Наконецъ, изучая народныя пѣсни, слѣдуетъ воспѣвать подвиги нашихъ русскихъ героевъ. Подобными пріемами въ юношѣ постепенно разовьется чувство національной гордости.

Миссія духовнаго учителя въ сельскихъ школахъ должна заключаться въ умѣніи овладѣть сердцама юношей и внушить имъ добродѣтели; для чего не слѣдуетъ заставлятъ учениковъ, почти безъ пониманія, зазубривать катехизисъ и церковно-славянскіе тексты, а вмѣсто этого чаще воздѣйствовать на дѣтей нравственными бесѣдами изъ дѣйствительной жизни, изгоняя всю пошлость и весь грязный отвратительный цинизмъ ея, который теперь такъ быстро внѣдряется въ сердца молодого поколѣнія.

Наши многочисленныя и древніе храмы и монастыри съ ихъ достопримѣчательностями и другія чтимыя святыни всегда могли бы служить мѣстомъ для школьныхъ экскурсій подъ руководствомъ законоучителя, съ цѣлью развить глубокое уваженіе къ православной вѣрѣ.

Вообще все ученіе слѣдуетъ ставить ближе къ дѣйствительной жизни и ближе къ нашей природѣ.

Вотъ въ краткихъ чертахъ тѣ требованія, которыя необходимо предъявлять нашимъ школамъ для первоначальнаго развитія нравственнаго воспитанія юношей. Зародышъ такого воспитанія несомнѣнно дастъ плоды, способные окончательнo подавить революціонную заразу, которая вѣроятно еще скрыто гнѣздится въ сердцахъ многихъ сельскихъ обывателей.

Для развитія физическихъ силъ малолѣтнихъ юношей Государю Императору благоугодно было еще 8-го января 1908 года приказать завести въ сельскихъ школахъ обученіе гимнастикѣ и строю,

а потому отнынѣ эти предметы являются обязательными. Конечно, въ каждой деревнѣ имѣются запасные нижніе чины и нерѣдко унтеръ-офицерскаго званія, которые съ успѣхомъ могутъ быть привлечены для этой цѣли за незначительное вознагражденіе, выбирая, конечно, изъ нихъ соотвѣтствующаго учителя гимнастики, сумѣющаго личнымъ примѣромъ показать все требуемое.

Самая гимнастика въ теченіе учебнаго періода, продолжающагося обыкновенно отъ 1-го сентября до 1-го или 15-го мая, должна быть самая разнообразная и вестись систематично по опредѣленно выработанной программѣ, примѣнительно къ данному возрасту и начиная съ самыхъ легкихъ упражненій пассивной гимнастики. Желательно производить занятія по гимнастикѣ и строю большею частью на воздухѣ, а не въ душной комнатѣ. Въ класномъ помѣщеніи достаточно имѣть желѣзные кольца, гдѣ бы мальчики ежедневно, по приходѣ въ классъ, притягивались нѣсколько разъ на мускулахъ по мѣрѣ развитія силъ своихъ.

Съ первыхъ же весеннихъ дней крайне необходимо совершать прогулки съ учениками, преодолевая всевозможныя препятствія въ полѣ, развивая въ нихъ ловкость, находчивость, а также вызывая энергію и соревнованіе для пробужденія первыхъ симптомовъ спортивнаго духа, столь необходимаго для будущаго воина.

Въ каждой сельской школѣ или, лучше сказать, въ каждой деревнѣ весьма желательно имѣть небольшой плацъ, приспособленный для гимнастическихъ упражненій, гдѣ могутъ быть устроены: деревянный турникъ, параллельные брусья, лѣстница, шесты для лазанія, трапеція, кольца и другія приспособленія, приобретаемые населеніемъ по мѣрѣ возможности. На такомъ плацу, кромѣ ежедневныхъ занятій съ учениками при соотвѣтствующей погодѣ, желательно еще лѣтомъ по праздникамъ собирать учениковъ для гимнастическихъ упражненій, устраивая тамъ же игры, тоже съ цѣлью развивать силу и ловкость учениковъ.

Въ виду необходимаго поощренія и соревнованія слѣдовало бы разъ въ году въ концѣ лѣта въ праздничный день собрать всѣхъ учениковъ каждой волости для производства испытанія по гимнастикѣ съ выдачей премій наилучшимъ гимнастамъ; при этомъ въ комисіи необходимо быть всѣмъ старшинамъ и учителямъ гимнастики этой волости подъ предсѣдательствомъ компетентнаго лица изъ уѣзда.

Приблизительно такія предначертанія должны быть проведены въ жизнь для физическаго развитія сельскаго мальчика-ученика,

и они принесли бы неоцѣнимую пользу для выработки изъ него будущаго воина-гражданина.

Такимъ образомъ, основаніе для подготовки будущаго новобранца должна дать сельская школа, она должна будетъ служить настоящимъ разсадникомъ не только умственныхъ, но и нравственныхъ и физическихъ качествъ нашего народа.

Огромное значеніе сельской школы для народа признано всѣми новѣйшими социологами; только она и можетъ вселить въ молодомъ поколѣніи всѣ цѣнные качества для блага нашего государства.

Признавая сельскую школу за основаніе подготовки будущаго новобранца, нельзя не согласиться съ тѣмъ, что ограничиться такой подготовкой невозможно, такъ какъ по окончаніи школы до поступленія на службу образуется промежутокъ времени, достаточный для того, чтобы юноша все позабылъ, чему учила его школа. Слѣдовательно, эту подготовку нужно еще поддерживать и развивать до принятія его на службу, для чего по достиженіи 18-ти лѣтъ деревенскій парень долженъ зачисляться въ подготовительный періодъ, гдѣ онъ готовится до самаго призыва.

Это и будетъ другая мѣра для проведенія въ жизнь назрѣвшихъ требованій развитія нравственныхъ и физическихъ качествъ контингента людей, идущаго на пополненіе арміи.

Въ каждой волости долженъ вестись точный списокъ всѣмъ молодымъ людямъ подготовительнаго періода: вмѣстѣ съ зачисленіемъ туда, каждому парню должна быть выдана изъ волостного правленія записная книжка, гдѣ кромѣ необходимыхъ свѣдѣній о немъ должно записываться—какую школу кончилъ, какъ готовился къ службѣ за все время пребыванія въ подготовительномъ періодѣ, какія изучалъ ремесла и т. д., при чемъ передъ отправленіемъ призывного въ воинское присутствіе слѣдуетъ точно указать въ книжкѣ всѣ выдающіяся его качества для облегченія работы воинскаго начальника при равномерномъ распредѣленіи въ войсковыя части. При переѣздѣ состоящаго въ подготовительномъ періодѣ изъ одной деревни на жительство въ другую, хотя бы другой волости, уѣзда или губерніи, онъ долженъ на новомъ мѣстѣ продолжать свое обученіе, но при соотвѣтствующей отмѣткѣ старшины въ его записной книжкѣ и въ списокѣ волостного правленія.

Книжку эту новобранецъ представляетъ своему начальнику по прибытіи въ войсковую часть.

Всѣ занятія подготовительнаго періода въ теченіе года должны быть раздѣлены на зимнія и лѣтнія; первыя ведутся до начала полевыхъ работъ, а вторыя—по окончаніи ихъ. При организаціи этихъ занятій необходимо принять во вниманіе то обстоятельство, что не слѣдуетъ населеніе лишать рабочихъ рукъ.

Зимою, когда нѣтъ полевыхъ работъ, въ каждомъ селеніи, гдѣ имѣется школа, тотъ же деревенскій учитель долженъ посвятить вечерніе часы для словесныхъ занятій. Эти занятія должны имѣть своей цѣлью дать молодымъ людямъ общія понятія о Россіи, о ея населеніи, о природѣ съ ея климатическими особенностями, т. е. заниматься, насколько позволяетъ степень развитія слушателей, изученіемъ своей страны, обращая особое вниманіе на наши дальнія окраины, дабы новобранецъ глубже понялъ необходимость имѣть тамъ войска для защиты этихъ окраинъ и пересталъ бы смотрѣть на это, какъ на тяжелую повинность.

Необходимо дать хотя бы самыя общія понятія объ исторіи образованія государства Россійскаго, о нынѣшнемъ нашемъ государственномъ строѣ, о значеніи войска, объ обязанностяхъ и долгахъ каждаго-русскаго гражданина.

Сообщить вкратцѣ о нашихъ войнахъ, о выдающихся полководцахъ, о геройскихъ дѣяніяхъ нашихъ предковъ, которые жертвовали свою жизнь за мощь и благоденствіе родины, и что благодаря этимъ благороднымъ сынамъ отечества, которые смотрѣли на Русь, какъ на святыню, только и создалось нынѣшнее государство Россійское.

Матеріаль и пособія имѣются у насъ въ достаточномъ количествѣ для развитія въ крестьянской молодежи патріотическаго духа и національнаго самосознанія.

Совершенно инымъ явится тогда новобранецъ въ войсковую часть, и не надо будетъ ему растолковывать, для чего онъ призванъ, и будутъ получаться не зазубренные, а сознательные отвѣты.

Въ случаѣ среди молодыхъ людей подготовительнаго періода будутъ не грамотные, то необходимо въ школѣ же организовать особыя занятія по грамотности въ теченіе зимняго періода занятій, такъ какъ весьма желательно для арміи, чтобы этотъ контингентъ новобранцевъ, пропитанный такимъ національнымъ духомъ, былъ грамотенъ.

На обязанности духовнаго отца селенія необходимо возложить духовно-нравственныя бесѣды съ молодежью подготовительнаго періода не менѣе двухъ разъ въ недѣлю во время зимнихъ заня-

тій. Эти бесѣды, конечно, не должны быть богословскія, а чисто житейскія съ цѣлью пресѣчь тѣ пороки, которые прогрессивно увеличиваются среди сельскаго населенія, въ особенности послѣ революціоннаго движенія; вмѣстѣ съ тѣмъ внушить имъ любовь къ ближнему и уваженіе къ старшему; уваженіе къ правительству и законамъ. Необходимо всевозможными примѣрами изъ жизни разъяснить всѣ губительныя послѣдствія незаконной и порочной жизни, чтобы сильнѣе подѣйствовать на воспріимчивыя натуры [крестьянской молодежи и выработать изъ нихъ честныхъ, правдивыхъ и надежныхъ сыновъ отечества, столь необходимыхъ для поднятія нравственнаго элемента въ арміи.

Въ теченіе зимняго періода назначеніе особыхъ часовъ для гимнастики не потребуется, будетъ достаточно каждый разъ при посѣщеніи школы поработать на кольцахъ или трапеціи, имѣющихся въ школѣ. При всякой гимнастикѣ, построенной въ помѣщеніи, желательно имѣть образцы упражненіямъ въ видѣ картинокъ для соблюденія постепенной и послѣдовательной работы при развитіи своихъ силъ.

Лѣтомъ во время полевыхъ работъ представляется лишь возможнымъ собирать людей подготовительнаго періода по праздникамъ въ послѣобѣденное время на гимнастическій плацъ своей деревни для военной гимнастики, строя и гимнастическихъ игръ подъ руководствомъ того же учителя гимнастики.

Эти занятія слѣдуетъ обставлять въ возможно привлекательной формѣ, дабы привлечь больше участниковъ и зрителей.

Прохожденіе курса гимнастики и строя должно вестись по опредѣленной выработанной програмѣ для каждаго года подготовительнаго періода и примѣнительно къ первымъ частямъ уставовъ строевой службы кавалеріи и пѣхоты. Кромѣ того весьма желательно постоянно устраивать различныя упражненія въ прыганіи въ вышину, ширину, сверху внизъ и т. п., въ лазаніи на различные предметы, въ плаваніи и ныряніи, гдѣ это представляется возможнымъ, въ бѣгѣ по ровной мѣстности съ препятствіями или на горы и вести подобныя упражненія въ зависимости отъ мѣстности и средствъ для этой цѣли.

Таковыя упражненія должны имѣть своей цѣлью развивать спортивный духъ въ призывномъ поколѣніи и притуплять ихъ чувства самосохраненія и страха, какъ силь, принижающихъ и уменьшающихъ физическую и умовую энергію молодого парня.

Ежегодно, въ видѣ особаго поощренія, слѣдуетъ награждать наилучшихъ гимнастовъ волости хотя бы часами или жетонами, занося объ этомъ въ ихъ записныя книжки. Всякое поощреніе является полезнымъ, такъ какъ оно вызываетъ соревнованіе, а это чувство дѣятельное, развивающее силы молодежи и побуждающее ихъ къ работѣ.

Эти лѣтнія занятія должны составлять праздничныя развлеченія селенія; здѣсь, кромѣ гимнастики, строя и упражненія спортивного характера, должны быть еще различныя игры и хоровое пѣніе національныхъ пѣсень; причеиъ вездѣ могутъ принимать участіе не только люди подготовительнаго періода и ученики, но и всѣ желающіе.

Вотъ въ самыхъ общихъ чертахъ направленіе занятій подготовительнаго періода для поддержанія и развитія умственныхъ, нравственныхъ и физическихъ качествъ призывныхъ. Наконецъ, еще одна существенная мѣра для улучшенія контингента людей, идущихъ на пополненіе арміи — это необходимыя измѣненія въ производствѣ приѣма новобранцевъ.

Согласно ст. 11 устава о воинской повинности призываются всѣ молодые люди, коимъ къ 1-му октября призываемаго года исполняется 21 годъ. Этотъ законъ примѣняется въ одинаковой силѣ для всей Россійской имперіи, между тѣмъ мы наглядно видимъ огромную разницу между людьми этого возраста сѣверныхъ и южныхъ губерній.

Люди, призывающіеся къ службѣ изъ сѣверныхъ и даже среднихъ губерній, большею частью еще невозмужалы и отличаются замѣтной недоразвитостью всего организма, благодаря чему при приѣмѣ новобранцевъ получается большой процентъ негодныхъ къ службѣ и получающихъ годичную отсрочку, а въ теченіе перваго года службы нельзя не отмѣтить огромной заболѣваемости, увольняемости и смертности. Армію необходимо избавить отъ такихъ нежелательныхъ явленій, которыя теперь, вслѣдствіе сокращенныхъ сроковъ дѣйствительной службы, вредно отзываются на стойкости здоровья войскъ и на способности ихъ переносить всѣ тяжелыя условія военной службы. Теперь нельзя допускать, чтобы организмъ молодого солдата продолжалъ развиваться на службѣ, на это времени не имѣется, а потому въ армію нужно вливать людей уже возмужалыхъ, стойкихъ и вполне здоровыхъ. Въ виду этого казалось бы необходимымъ призывать людей къ службѣ не на 21-мъ году, а на 22-мъ, т. е. всѣхъ, коимъ къ 1-му октября призываемаго года

исполняется 22 года. Эта мѣра принесла бы арміи большую пользу, какъ въ смыслѣ боевой подготовки ея, такъ и по отношенію санитарнаго благополучія ея.

Провести въ жизнь подобное измѣненіе въ производствѣ призыва возможно только постепеннымъ порядкомъ, а не сразу, такъ какъ въ послѣднемъ случаѣ будутъ призываться во всей имперіи лишь тѣ люди, которые пользовались годичной отсрочкой, что вызвало бы огромный некомплектъ въ войскахъ, а задержать старослужащихъ на 1 годъ было бы мѣрою исключительной и нежелательной.

Постепенный же порядокъ заключался бы въ томъ, что въ 2-хъ или въ 3-хъ губерніяхъ, начиная съ сѣверныхъ, призывъ новобранцевъ одинъ годъ не производился бы, кромѣ лицъ, получившихъ годичную отсрочку. Во всѣхъ остальныхъ губерніяхъ и областяхъ потребовалось бы небольшое увеличеніе призыва.

Въ слѣдующій годъ въ другихъ 2-хъ или 3-хъ губерніяхъ можно произвести подобную же задержку призыва на одинъ годъ и т. д., покуда этотъ новый порядокъ призыва не обойдетъ всю Россійскую территорію, за исключеніемъ Кавказа, гдѣ существующій нынѣ законъ призыва вполне соотвѣтствуетъ возмужалости населенія.

При приѣмѣ новобранцевъ требуется справедливое, добросовѣстное и безкорыстное отношеніе со стороны приѣмныхъ комиссій. Необходимо ставить эти комиссіи въ строго отвѣтственныя рамки какъ за неправильный приѣмъ, такъ и за всякое злоупотребленіе. Ежегодно въ каждый уѣздъ необходимо командировать для наблюденія за правильнымъ приѣмомъ новобранцевъ кого либо изъ строевыхъ офицеровъ пѣхоты или кавалеріи, или же офицера генеральнаго штаба, по распоряженію командующаго войсками округа, назначая сюда главнымъ образомъ бригадныхъ командировъ, какъ болѣе свободныхъ отъ служебныхъ обязанностей, затѣмъ изъ командировъ полковъ или штабъ-офицеровъ, снабдивъ командируемыхъ подробными инструкціями относительно предстоящихъ имъ дѣйствій.

Въ составъ приѣмной комиссіи, кромѣ существующаго состава и командированнаго офицера, должно входить не менѣе 2-хъ врачей военнаго вѣдомства по распоряженію командующаго войсками и 3-хъ выборныхъ представителей отъ населенія уѣзда (отъ дворянъ, мѣщанъ и крестьянъ). При медицинскомъ освидѣтельствованіи необходимо ставить основной точкой общее здоровье новобранца и пригодность его къ перенесенію всѣхъ условій походной жизни,

а не придерживаться слѣпо статей наставленія присутствіямъ по воинской повинности.

Далѣе нужно отказаться отъ общаго жеребьеванія, а разбить всѣхъ призывныхъ по категоріямъ въ зависимости отъ тѣлосложенія, развитія всей мускулатуры и общаго здоровья, ростъ же долженъ быть только не меньше установленной нормы: при этомъ къ первой категоріи слѣдуетъ отнести людей съ отличнымъ тѣлосложеніемъ, съ вполне развитой мускулатурой, сильныхъ и здоровыхъ; ко второй категоріи людей здоровыхъ и выносливыхъ, но со средней мускулатурой и тонкой костью; наконецъ къ третьей категоріи—людей съ среднимъ здоровьемъ, съ недостаточно развитой мускулатурой, но способныхъ переносить всѣ условія военнаго похода.

Больные и негодные къ службѣ должны причисляться къ 4-й категоріи и отправляться въ свои деревни.

Во время производства приѣма новобранцевъ должны быть выдѣлены люди, пользующіеся льготами по семейному положенію; самый приѣмъ новобранцевъ слѣдуетъ производить въ слѣдующемъ порядкѣ: сначала принимаются люди 1-й категоріи, затѣмъ 2-й и наконецъ, 3-й; если потребное число новобранцевъ меньше числа годныхъ призывныхъ, исключая льготныхъ, то тянуть жребій лишь люди 3-й категоріи, при томъ предположеніи, что потребное число новобранцевъ захватываетъ людей 1-й, 2-й и только часть 3-й категоріи. Если же для пополненія потребнаго числа новобранцевъ нужно еще привлечь людей, пользующихся льготами по семейному положенію, то слѣдуетъ брать, начиная съ 1-й категоріи людей съ льготными правами по семейному положенію 3-го разряда, затѣмъ, по окончаніи 3-й категоріи этого разряда, переходить къ приѣму людей съ льготными правами 2-го разряда въ томъ же порядкѣ категорій и т. д., при чемъ тянегъ жребій лишь та категорія людей, часть которыхъ понадобилась для окончательнаго пополненія числа новобранцевъ.

По принятіи ихъ должно послѣдовать распредѣленіе въ гвардію и армію по родамъ войскъ въ зависимости отъ роста, способностей и другихъ качествъ.

Затѣмъ, нельзя не признать существеннымъ условіемъ улучшенія комплектованія арміи—это уменьшеніе контингента новобранцевъ изъ евреевъ и армянъ. Со словъ многихъ строевыхъ начальниковъ, пережившихъ минувшее революціонное движеніе, еврейскій и армянскій элементы въ войскахъ оказались самыми вред-

ными, при чемъ первый изъ нихъ почти не пригоденъ къ строевой службѣ.

Въ виду этого при приѣмѣ новобранцевъ слѣдуетъ евреямъ и армянамъ предоставлять право выкупа въ размѣрѣ средней стоимости полнаго содержанія солдата за все время пребыванія его на службѣ. Но, такъ какъ эта мѣра несомнѣнно вызоветъ болѣе усиленный призывъ со стороны русскаго населенія, то тѣмъ русскимъ семьямъ, отъ которыхъ взяты на службу новобранцы, пользующіеся льготами по семейному положенію 1-го разряда, слѣдуетъ выдавать ежегодно денежное пособіе для найма работника въ размѣрѣ годовой стоимости содержанія солдата. А семьямъ, отъ которыхъ взяты на службу новобранцы съ льготами 2-го разряда— ежегодно выдавать пособіе въ половинномъ размѣрѣ указанной суммы. Наконецъ, семьямъ новобранцевъ съ льготами 3-го разряда выдавать хотя бы небольшое единовременное пособіе.

Эта мѣра принесла бы арміи большую услугу въ смыслѣ улучшенія контингента новобранцевъ и не являлась бы обременительной для русскаго населенія.

Самой обстановкѣ при приѣмѣ новобранцевъ слѣдуетъ придать праздничный видъ. Послѣ медицинскаго освидѣтельствованія и послѣ отправленія людей 4-й категоріи въ свои деревни, слѣдуетъ всѣмъ призывнымъ, включая сюда и лицъ, имѣющихъ льготы по семейному положенію, сдѣлать испытаніе по строевой подготовкѣ ихъ къ военной службѣ, какъ то по маршировкѣ, пассивной гимнастикѣ на машинахъ, въ прыганіи въ длину, въ вышину, сверху—внизъ, черезъ кобылу, по вольтижировкѣ на деревянной лошади, лазаніи по столбу и т. д., выдавая тутъ же наилучшимъ гимнастамъ хотя бы небольшія преміи.

Въ комиссію для испытанія, кромѣ уѣзднаго воинскаго начальника и командируемаго офицера, желательно еще пригласить компетентныхъ лицъ изъ запасныхъ или отставныхъ офицеровъ и отъ мѣстнаго населенія. Полученную оцѣнку при испытаніи вносить въ книжку призывного.

Отведенное мѣсто для производства испытанія должно быть украшено національными флагами, зеленью и другими украшеніями; весьма желательно пригласить оркестръ военной музыки. Достоянство посторонней публикѣ кругомъ плаца долженъ быть свободенъ. Въ концѣ испытанія можно было бы организовать какую либо состязательную игру и хоровое пѣніе.

На другой же день, послѣ окончательнаго приѣма и разсортировки по войсковымъ частямъ, слѣдуетъ привести къ присягѣ всѣхъ принятыхъ на военную службу, а затѣмъ устроить болѣ торжественную встрѣчу имъ, дабы каждый изъ нихъ гордился честью быть принятымъ на Царскую службу.

Пропустивъ принятыхъ новобранцевъ церемоніальнымъ маршемъ, старшій изъ воинскихъ чиновъ долженъ имъ сказать въ краткихъ словахъ напутственную рѣчь объ отношеніи къ службѣ и поздравить ихъ съ высокой честью служить въ Русской Императорской арміи.

Порядокъ отправленія новобранцевъ въ войска желательно тоже нѣсколько измѣнить для сокращенія совершенно непроизводительныхъ расходовъ.

Нѣтъ никакой надобности отправлять новобранцевъ изъ воинскаго присутствія домой, а затѣмъ вновь собирать ихъ на сборныхъ пунктахъ и оттуда цѣлыми партіями отправлять съ проводниками въ войсковыя части. Если 22-хъ лѣтній юноша способенъ самостоятельно явиться въ воинское присутствіе къ призыву, то казалось бы допустимымъ предположеніе, что онъ также можетъ самостоятельно явиться и въ войсковую часть; въ виду этого было бы несравнѣнно удобнѣе послѣ присяги выдавать изъ канцеляріи воинскаго начальника каждому новобранцу бесплатный проѣздной билетъ до пункта назначенія и снабдить его положенными кормовыми деньгами по числу дней и пропускнымъ билетомъ, гдѣ точно указано время и мѣсто для явки въ войсковую часть. Этимъ самымъ съ перваго шага приучается новобранецъ быть самостоятельнымъ, заботиться о самомъ себѣ и исполнять долгъ присяги.

За несвоевременную явку или уклоненіе должно отвѣчать общество денежнымъ штрафомъ, а лицо по закону.

Болѣ подробные и при томъ правдивые взгляды по этому поводу высказаны въ статьѣ К. Панина «о порядкѣ отправленія новобранцевъ въ войска» ¹⁾.

Кончая этимъ перечисленіе приѣмовъ для выполненія тѣхъ общихъ требованій, которыя теперь такъ рельефно обнаруживаются, вслѣдствіе сокращеннаго срока службы, можемъ смѣло сказать, что подобныя реформы не требуютъ милліонныхъ ассигновокъ, но средства для нѣкоторыхъ изъ нихъ, конечно, нужны, и назначеніе ихъ идетъ на разумную подготовку молодого поколѣнія, отъ кото-

¹⁾ См «Русскій Инвалидъ» № 77, сего года.

раго въ значительной степени зависит усовершенствованіе нашихъ вооруженныхъ силъ.

Теперь для наглядности укажемъ на тѣ существенные результаты, которые должны получиться при проведеніи въ жизнь перечисленныхъ реформъ.

1) Въ войсковыя части ежегодно будетъ вливаться все увеличивающееся число людей, физически вполне здоровыхъ и подготовленныхъ въ духѣ національномъ и съ желаніемъ служить, а не отбывать тяжелую повинность.

2) Такой контингентъ чисто русскихъ новобранцевъ, проникнутый чувствомъ любви къ арміи и Россіи, могъ бы служить сильнымъ противовѣсомъ тѣмъ космополитическимъ тенденціямъ, которыя заносятся инородческимъ, въ особенности еврейскимъ элементомъ.

Въ значительной степени уменьшилось бы число неявившихся къ призыву, которое въ настоящее время ежегодно увеличивается. Въ 1908 году призывалось 1.281,655 человекъ, изъ нихъ уклонилось отъ службы 80,165; хоть больше половины неявокъ было, конечно, со стороны евреевъ и инородцевъ, но все таки весьма значительный процентъ выпалъ на долю русскихъ; между тѣмъ въ прежніе годы считалось рѣдкимъ явленіемъ уклоненіе отъ службы со стороны призывныхъ изъ русскихъ губерній.

4) При медицинскомъ осмотрѣ не окажется такого большого числа физически недоразвитыхъ. Въ настоящее время число ихъ ежегодно прогрессивно увеличивается, указывая прямо на массовое физическое вырожденіе подростающаго поколѣнія.

Благодаря неявкамъ, а главнымъ образомъ физическому недоразвитію, въ 1908 году пришлось привлечь къ службѣ пользующихся льготами по семейному положенію 1-го разряда 894, 2-го разряда 21,333 и 3-го разряда 32,363. Такое явленіе нежелательно для населенія и крайне печально для тѣхъ, которые нуждаются въ единственномъ работникѣ для пропитанія семьи.

5) Случаевъ злоупотребленія при приѣмѣ новобранцевъ, надо полагать, будетъ гораздо меньше.

6) Строевымъ начальникамъ являлось бы фактически возможнымъ и не такъ труднымъ прибывшихъ новобранцевъ черезъ три мѣсяца поставить въ общій строй.

7) Составъ унтеръ - офицеровъ несомнѣнно улучшился бы, а главное могъ бы быть чисто русскимъ съ соотвѣтствующей нравственной и физической подготовкой.

8) Наконецъ общее моральное состояніе войскъ значительно повысилось бы.

Такіе цѣнные результаты, непосредственно вліяющіе на улучшение комплектованія нашей арміи и имѣющіе огромное значеніе на боевую подготовку ея, не могутъ не оказать должнаго вліянія на подготовку населенія для защиты Россіи. Теперь на войнѣ сражается не одна русская армія, а ведетъ войну вся Россія главнымъ образомъ изъ за экономическихъ цѣлей; вслѣдствіе чего должны подниматься и соединяться всѣ силы страны, вся ея жизнь во всѣхъ ея проявленіяхъ. Слѣдовательно подготовка арміи къ войнѣ въ настоящее время въ тѣсной связи съ подготовкой всего населенія, а потому высказанныя требованія должны быть признаны цѣлесообразными.

Нѣтъ сомнѣнія, что придать проектируемымъ сельскимъ школамъ чисто національный характеръ, т. е. измѣнить ихъ кореннымъ образомъ, дѣло многихъ лѣтъ, равно какъ и организація подготовки молодого поколѣнія къ призыву тоже дѣло не легкое и не скоро выполнимое, поэтому тѣмъ болѣе надо стремиться, не теряя времени, измѣнить существующее положеніе затронутыхъ вопросовъ, если мы желаемъ армію при нынѣшнихъ срокахъ службы держать на высотѣ современныхъ требованій въ мирное время, а въ военное время имѣть возможность при готовомъ и надежномъ кадрѣ образовать грозную силу противъ врага, вторгнувшагося въ предѣлы нашего отечества.

Н. Петерсъ.

