

развивать его умъ словами и объясненіями; необходимо всегда помнить, что только терпѣніемъ можно добиться желанныхъ результатовъ. Въ этомъ именно отношеніи въ арміяхъ грѣшили и грѣшатъ такъ много, что сѣтованія на незаслуженное жестокое обращеніе съ нижними чинами въ строю и вообще во время обученія надо считать весьма справедливыми.

5) *Смертная казнь*. Смертная казнь совершается черезъ разстрѣляніе и черезъ повѣшеніе. Она представляетъ предѣлъ самыхъ строгихъ наказаній, налагаемыхъ на военнослужащихъ, и предусматривается военно-карательнымъ закономъ за самыя крупныя воинскія преступленія, особенно за преступленія, совершенныя въ военное время. Для того, чтобы это наказаніе могло оказать хорошее вліяніе на воспитаніе солдатъ, необходимо, чтобы всѣ нижніе чины *знали предварительно*, за какія преступленія и въ какихъ случаяхъ оно назначается. При исполненіи смертнаго приговора въ части надо, чтобы всѣ солдаты *видѣли* это страшное наказаніе. Оно производитъ на нихъ сильное впечатлѣніе и внушаетъ всѣмъ ужасъ и неограниченный страхъ передъ властью начальниковъ; неминуемое страшное наказаніе за извѣстнаго рода преступленія послужитъ всѣмъ урокомъ.

---

### *Награды.*

*Значеніе наградъ*. Одни наказанія недостаточны для достиженія цѣлей воинской дисциплины; каждый, кто хорошо знаетъ природу человѣка, согласится, что, хотя и нельзя обойтись безъ наказаній, для достиженія вышеуказанной цѣли необходимо еще нѣчто другое—награды. Мало того, награды представляютъ важное воспитательное средство для воздѣйствія на солдата; даже можно сказать, что, если онѣ умѣло раздаются, то потребность въ наказаніяхъ до извѣстной степени ограничивается. Награды могутъ вызывать у солдатъ *соревнованіе*, которое является одной изъ важнѣйшихъ побудительныхъ причинъ къ исполненію обязанностей. Такъ какъ воинскія добродѣтели необходимы, *а проявленіе ихъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ связано съ опасностью для жизни*, то вполне умѣстно награжденіе солдата, когда онъ при особыхъ условіяхъ проявитъ какую нибудь воинскую добродѣтель. Правда, пріучить людей ожидать особую признательность или награду за каждый ихъ добropорядочный поступокъ не вполне нравственно; тѣмъ болѣе,

что награды иногда дѣлають челоуѣка гордымъ и приводятъ къ тщеславію и къ зависти; но надо помнить, что воля солдата, хотя онъ и является на службу уже взрослымъ челоуѣкомъ, все еще слаба и нуждается въ нѣкоторыхъ пріятныхъ побужденіяхъ; что касается неудобствъ наградъ, то эти неудобства могутъ быть ограничены, даже уничтожены, если награждаютъ съ умѣніемъ. Наконецъ, каждый челоуѣкъ хранить въ себѣ любовь къ чужимъ одобреніямъ и похваламъ, такъ что и по этой причинѣ награды являются умѣстными и сообразными съ природой челоуѣка.

Какъ наказаніе имѣть цѣлью въ душѣ солдата создать ассоціацію сдѣланной ошибки со страданіемъ, которое должно послѣдовать за нею, точно такъ и награда должна соединять представленіе объ исполненіи обязанностей съ представленіемъ о происходящемъ отъ него удовольствіи. Первое назначеніе награды состоитъ въ томъ, чтобы поощрять награжденнаго къ проявленію воинскихъ добродѣтелей и въ будущемъ. Но, кромѣ того, награда вызываетъ соревнованіе среди другихъ, поддерживая въ нихъ надежду, что и они смогутъ удостоиться награды и похвалы, если совершатъ какой нибудь подвигъ, соотвѣтствующій ихъ обязанностямъ. Наконецъ, награда является актомъ справедливости: нельзя предоставлять одни и тѣ же преимущества какъ хорошимъ, такъ и худымъ солдатамъ; справедливость требуетъ обходиться съ каждымъ, сообразно его достоинствамъ, заслугамъ и добрымъ поступкамъ.

По своему существу награды должны имѣть преимущественно моральный характеръ. Награда должна быть такова, чтобы сразу можно было видѣть и узнать за какіе успѣхи или подвиги она дана. Награды могутъ заключаться въ полученіи какихъ нибудь служебныхъ правъ или преимуществъ. Матеріальныя же награды должны состоять изъ полезныхъ для солдата предметовъ.

### *Подраздѣленіе наградъ.*

Всѣ награды можно раздѣлить на 3 группы: 1) награды, состоящія въ томъ, что начальникъ выражаетъ свое удовольствіе, свою благодарность; 2) награды, посредствомъ которыхъ солдатъ освобождается отъ какого нибудь неудовольствія или страданія, и 3) награды, посредствомъ которыхъ солдату доставляется какое нибудь удовольствіе или же предоставляется нѣкоторое право или преимущество.

1) Начальникъ можетъ выразить свое удовольствіе слѣдующими способами:

а) Посредствомъ соотвѣтственнаго выраженія лица; т. е. посредствомъ внимательнаго и добраго взгляда и вообще выраженія всего лица, показывающаго одобреніе. Эта награда весьма естественна; она настолько экономична и дѣйствительна, что ни одинъ начальникъ не долженъ забывать о ней во всѣхъ подходящихъ случаяхъ. Когда въ обращеніи и въ выраженіи лица своего начальника солдатъ замѣтитъ, что имъ довольны, что его старанія и успѣхи не остались незамѣченными, въ душѣ его зарождается пріятное чувство, которое еще сильнѣе толкаетъ его дѣлать все то, чѣмъ возможно пріобрѣсти благорасположеніе своего начальника.

б) *Ласка*. Это средство примѣнимо больше всего къ дѣтямъ; однако могутъ оказаться случаи, когда начальникъ будетъ любоваться своимъ солдатомъ и обласкаетъ его въ знакъ особой къ нему благодарности. Такой способъ награждать солдатъ въ особенности приличенъ *болѣе старымъ* начальникамъ, которые могутъ произвести трогательный эффектъ, если не только обласкаютъ солдата, но еще заговорятъ съ нимъ съ нѣжными отеческими обращеніями и выраженіями, какъ напримѣръ: сынъ мой, дѣти мои, ребята и т. д.

в) *Похвала*. Это средство должно примѣняться съ умѣренностью и осторожностью, чтобы не вызывать у солдатъ гордости по отношенію къ ихъ товарищамъ. Чтобы предупредить у солдатъ (особенно высококомѣрныхъ) появленіе этого нежелательнаго чувства, необходимо, одновременно съ похвалой, дать солдату понять, что имъ далеко еще не все достигнуто и что отъ него ожидаютъ еще большихъ успѣховъ. Похвала можетъ быть направлена къ одному, ко многимъ или къ цѣлой части; она можетъ быть высказана передъ всѣми или наединѣ, въ зависимости отъ случая и отъ важности самой похвалы; но, чтобы произвести нужное впечатлѣніе, она всегда должна быть *коротка и выразительна*.

2) *Къ наградамъ, посредствомъ которыхъ устраняется нѣкоторое неудовольствіе или страданіе*, относятся тѣ случаи, когда солдату прощается нѣкоторое заслуженное имъ наказаніе или же ему возвращается нѣкоторое право или преимущество, которыхъ онъ былъ временно лишенъ. Но никогда не слѣдуетъ, для награды, освобождать солдатъ отъ исполненія ими служебныхъ обязанностей; подобныя награды могли бы ихъ развратить.

3) Наконецъ, къ наградамъ, *посредствомъ которыхъ доставляется солдату удовольствіе или предоставляется ему право или преимущество*, относятся случаи:

а) *Когда солдату доставляется какое нибудь развлечение, напимѣрь, когда для солдатъ устраиваются танцы, солдатскія представленія, показъ волшебнаго фонаря, пѣніе, прогулки и проч.* Иногда въ награду можно *подарить* солдату такую вещь, которая находится въ связи съ обученіемъ и военно-нравственнымъ воспитаніемъ солдата, напимѣрь, книжку по какому нибудь отдѣлу обученія или военные рассказы.

б) *Когда солдату доставляется какое нибудь физическое удовольствіе, напимѣрь, улучшение пищи (въ дни боевыхъ, народныхъ, царскихъ и нѣкоторыхъ религіозныхъ праздниковъ), новая одежда, въ нѣкоторыхъ исключительныхъ случаяхъ вино и др.*

в) *Когда, за достигнутые успѣхи въ обученіи и нравственномъ воспитаніи или за какіе нибудь дѣйствительные подвиги, совершенные въ мирное или военное время, солдату дается высшее званіе, какая нибудь должность, или же онъ награждается орденомъ или медалью.*

Эти награды очень дѣйствительны; ими сильно возбуждается честолюбіе и соревнованіе. Однако для того, чтобы онѣ высоко цѣнились самими солдатами, ихъ слѣдуетъ раздавать *умѣло, справедливо и рѣдко* (насколько это возможно).

Въ болгарской арміи установлены слѣдующія награды для нижнихъ чиновъ въ мирное и военное время: *похвалы и благодарности*, объявляемыя передъ строемъ или въ приказѣ по полку, *знаки за отличную стрѣльбу, часы и ружья*, какъ награды на призовой стрѣльбѣ; *денежная награда* за хорошо выѣзженную лошадь; *производство въ званіе ефрейтора (бомбардира)* за примѣрное поведеніе и отличное знаніе службы; *производство въ званіе младшаго унтеръ-офицера (фейерверкера)* за твердое знаніе службы, примѣрное поведеніе и успѣшное окончаніе курса полковой учебной команды; *повышеніе въ званіе старшаго унтеръ-офицера (фейерверкера) и фельдфебеля* и для сверхсрочныхъ нижнихъ чиновъ *награжденіе шерстяными, серебряными и золотыми углами (шевронами) на рукавахъ; медаль за 10-лѣтнюю безпорочную службу* для сверхсрочнослужащихъ; *медаль за заслуги* въ мирное время, которая дается за подвигъ, совершенный съ явной опасностью для жизни.

Въ военное время — *повышеніе въ высшее званіе* за совершенный подвигъ; *производство въ первый офицерскій чинъ*; *награжденіе орденомъ за храбрость и медалью въ память войны.*

### *Правила употребленія наградъ и наказаній.*

Для того, чтобы *наказанія и награды* могли дѣйствовать на солдата воспитательно, они *должны употребляться разумно и умьстно*. Поэтому надо имѣть въ виду слѣдующія правила:

#### 1) Время для наказанія и наградъ.

а) *Къ наказаніямъ и наградамъ слѣдуетъ прибѣгать тогда, когда на солдата не удалось подѣйствовать другими средствами*. Для воспитанія солдата они представляютъ то же, что лекарства для больного: какъ врачъ не даетъ никакихъ лекарствъ, пока не убѣдится, что здоровье уже подорвано, точно также и хорошій воспитатель не долженъ прибѣгать къ наказаніямъ и наградамъ до тѣхъ поръ, пока не окажется въ нихъ надобности. Если бы наказанія и награды употреблялись неумѣренно и невнимательно, они потеряли бы свое воспитательное значеніе: у солдата притупилась бы чувствительность по отношенію къ наказаніямъ, а къ наградамъ онъ сдѣлался бы равнодушнымъ.

б) Само *наложеніе* дисциплинарнаго взысканія и *приведеніе его въ исполненіе* должны слѣдовать *сразу за преступленіемъ*. Немедленное наложеніе взысканія и такое же его приведеніе въ исполненіе пріучаетъ солдата смотрѣть на нихъ, какъ на *неизбѣжное слѣдствіе* дурнаго поступка; кромѣ того, оно тутъ же даетъ урокъ и другимъ. Если наказаніе не послѣдуетъ сразу, виновному можетъ придти въ голову мысль, что онъ останется ненаказаннымъ или, что, при большей осторожности, онъ могъ бы избѣгнуть наказанія. Кромѣ того, наказаніе, которое налагается съ опозданіемъ, не можетъ служить для другихъ примѣромъ на самомъ мѣстѣ преступленія, потому что оно приходитъ тогда, когда проступокъ уже забытъ или едва помнится; все это можетъ подорвать въ подчиненныхъ вѣру въ справедливость начальника. Особенно во время войны всѣ наказанія (дисциплинарныя и по суду) должны слѣдовать немедленно за преступленіемъ; такимъ образомъ, примѣръ можетъ произвести сильное впечатлѣніе на солдатъ, предотвратить нежелательныя толкованія и быстро водворить уваженіе къ приказаніямъ начальника. На этомъ именно началъ основаны *военно-полевые суды*, которые быстро присуждаютъ виновныхъ къ наказанію и немедленно приводятъ въ исполненіе свои приговоры.

в) *Самыя важныя награды и наказанія надо объявлять при болѣ торжественной обстановкѣ.* Награжденіе орденомъ, какъ и лишеніе званія, слѣдуетъ совершать въ присутствіи всей части для того, чтобы данный случай, оставляя въ душѣ каждаго глубокое впечатлѣніе, послужилъ для всѣхъ поощреніемъ или урокомъ.

г) *Начальнику не слѣдуетъ налагать взысканія, если онъ самъ или виновный солдатъ находится въ сильномъ гнѣвѣ.* Если начальникъ находится въ разгнѣванномъ состояніи, онъ можетъ наложить несоразмѣрно строгое взысканіе и тѣмъ заставить солдата подумать, что начальникъ его наказываетъ только потому, что онъ разгнѣванъ, а не потому, что онъ имѣетъ на это основаніе. Полезно, если начальникъ, наказывая подчиненнаго, покажетъ, что при этомъ онъ охваченъ благороднымъ и справедливымъ чувствомъ негодованія и что онъ самъ страдаетъ, имѣя передъ собой солдата, попавшагося въ проступкѣ или преступленіи, требующемъ его наказанія. Съ другой стороны, не слѣдуетъ наказывать солдата, разъяреннаго гнѣвомъ. Когда солдатъ находится въ такомъ состояніи, ему можетъ показаться, что наказаніе тяжелѣе, чѣмъ оно на самомъ дѣлѣ, что оно несоразмѣрно и несправедливо; въ такомъ случаѣ подчиненный можетъ позволить себѣ оказывать сопротивленіе начальнику. Вотъ почему хорошо налагать взысканія послѣ того, какъ пройдетъ волненіе. Точно такъ же слѣдуетъ поступать и когда солдатъ пьянъ.

д) *Не слѣдуетъ заранѣе обѣщать награды,* потому что онѣ дѣйствуютъ сильнѣе и успѣшнѣе, когда даются неожиданно. Разъ начальникъ обѣщалъ что нибудь, онъ долженъ сдержать свое слово. Только въ военное время умѣстно обѣщать высокія награды, и то только въ томъ случаѣ, когда одинъ или нѣсколько солдатъ посылаются на чрезвычайно смѣлое и опасное предпріятіе.

## 2) Свойства, которыя должны имѣть награды и наказанія.

а) *Посредствомъ строгости наказанія или значительности награды слѣдуетъ подчеркивать важнѣйшіе воинскіе пороки и добродѣтели.* Такимъ образомъ солдатъ пріучается отличать, какія требованія начальника наиболѣе важны. Это имѣетъ большое значеніе, потому что на практикѣ солдатъ часто приходитъ въ недоумѣніе при столкновеніи противорѣчащихъ другъ другу обязанностей и, если онъ пріученъ на все смотрѣть, какъ на одинаково

важное, онъ можетъ пренебречь болѣе важною обязанностью и исполнить несущественную.

б) *Награды и наказанія должны быть справедливыми и сообразными съ поступками.* Никогда не слѣдуетъ давать большую награду за небольшой или обыкновенный успѣхъ и наоборотъ. Для того, чтобы награда могла имѣть воспитательное значеніе, она должна даваться не по личной привязанности или симпатіи, а лишь по заслугамъ; награда должна являться какъ бы авторитетнымъ признаніемъ извѣстной заслуги, подвига или успѣха. Несправедливо присужденная награда вызываетъ негодованіе и ведетъ къ ненависти и преслѣдованію.

То же самое относится и къ наказаніямъ. Отъ начальника требуется большое вниманіе, не только для того, чтобы опредѣлить, *подлежитъ ли данный случай наказанію или нѣтъ*, но и для того, чтобы назначить наказаніе, *сообразное проступку*. Здѣсь надо принять въ расчетъ рядъ соображеній, а именно: свойство проступка; обстоятельства, сопровождавшія проступокъ, и прежнее поведеніе виновнаго; въ случаѣ же неисполненія служебныхъ обязанностей—еще и время, въ продолженіе котораго виновный находился на службѣ, и знаніе службы.

Начальникъ долженъ убѣдиться въ виновности подчиненнаго, а если есть сомнѣніе, лучше подробнѣе ознакомиться съ дѣломъ; ежели начальникъ сомнѣвается въ томъ, какое слѣдуетъ назначить наказаніе—дисциплинарное или по суду, надо приказать произвести дознаніе. Этого требуетъ сама справедливость. Начальнику надо остерегаться того, какъ бы не наложить несправедливаго наказанія; несправедливость его огорчаетъ подчиненныхъ и подрываетъ любовь и довѣріе къ нему. Какъ бы ни былъ строгъ начальникъ, разъ онъ справедливъ, его подчиненные рано или поздно убѣдятся въ томъ, что налагаемая имъ наказанія не суть результатъ его каприза, а что они приносятъ пользу дѣлу службы. Соблюдая справедливость и сообразность въ своихъ наказаніяхъ и будучи настойчивымъ въ проведеніи cadaго своего приказанія, начальникъ успѣетъ создать у своихъ подчиненныхъ не только вѣру въ его слова, но и вѣру въ постоянство его приказаній и его взглядовъ.

*Случаи, требующіе увеличенія строгости наказаній:*

1) Когда виновный неоднократно замѣченъ въ проступкахъ одного и того же рода; когда *наложенныя прежде наказанія не оказали нужнаго вліянія*; когда проступокъ совершенъ *при испол-*

неніи служебныхъ обязанностей или когда проступокъ сопровождался нарушеніемъ чинопочитанія или привелъ въ послѣдствіи къ какому нибудь безпорядку. Строгость наказанія должна увеличиваться еще въ случаѣ пьянства виновнаго и ради примѣра другимъ.

2) Когда нижній чинъ унтеръ-офицерскаго званія совершилъ проступокъ или преступленіе *совмѣстно съ рядовыми*. На званіе нижняго чина надо смотрѣть, какъ на обстоятельство, увеличивающее вину, такъ какъ съ званіемъ связаны болѣе отвѣтственныя обязанности и притомъ и самъ порокъ болѣе заразителенъ, когда онъ совершается нижнимъ чиномъ, имѣющимъ званіе.

3) Когда лицо, которое совершило проступокъ или преступленіе, интеллигентно и, слѣдовательно, имѣло ясное представленіе о совершаемомъ злѣ.

4) Когда ясно, что проступокъ или преступленіе совершены *со злымъ умысломъ*, а не по невниманію или небрежности; *злой умыселъ* (злая воля) *всегда долженъ* быть строго наказуемъ.

5) Когда *ишь въ войны не пользуется достаточнымъ сочувствіемъ ни въ войскахъ, ни среди населенія*: въ такомъ случаѣ, только посредствомъ большой строгости можно поддержать дисциплину въ арміи и остановить ея паденіе вслѣдствіе скрытыхъ разрушающихъ теченій (несочувствіе войнѣ, негодованіе и пр.).

6) Наконецъ, когда проступокъ совершенъ *во время войны*. Въ военное время, вслѣдствіе близости непріятеля и вслѣдствіе тяжелыхъ послѣдствій, могущихъ произойти отъ безпорядка и поверхностнаго исполненія обязанностей, любое, даже малѣйшее упущеніе или незначительный проступокъ могутъ привести къ чрезвычайно опаснымъ послѣдствіямъ. Поэтому на войнѣ наказанія должны быть особенно строги и должны приводиться въ исполненіе немедленно и съ неумолимою строгостью.

в) *При назначеніи размѣра и рода наказанія, начальникъ долженъ сообразоваться съ индивидуальностью солдата*. Налагая наказаніе, начальникъ долженъ смотрѣть насколько развито у солдата чувство чести и сознаніе собственнаго достоинства и насколько онъ выказалъ себя чувствительнымъ или упорнымъ при прежнихъ наказаніяхъ. Для одного выговоръ въ самой мягкой формѣ является тяжелымъ наказаніемъ, тогда какъ для другого даже и строгій арестъ является желательнымъ развлеченіемъ, мѣстомъ отдыха. Одинаковыя наказанія и отношенія къ людямъ, неодинаковымъ по природѣ — вопіющая несправедливость.



г) *Наказанія должны налагаться съ постепенностью.* Сперва надо прибѣгать къ самымъ легкимъ наказаніямъ, потому что, если уже съ самого начала и за малѣйшіе проступки начальникъ прибѣгаетъ къ строжайшимъ наказаніямъ, его наказательныя средства быстро изсякнутъ и онъ самъ себя обезоружитъ, такъ что нечѣмъ будетъ воздѣйствовать на подчиненныхъ въ случаяхъ ихъ большихъ проступковъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда проступокъ настолько великъ, что власть начальника оказывается недостаточной, надо докладывать высшему начальнику, который можетъ наложить большее взысканіе.

д) *Строгость наказаній должна сопровождаться строгимъ контролемъ.* Этимъ способомъ начальникъ создаетъ себѣ вѣрное средство для приведенія въ исполненіе всѣхъ своихъ приказаній. Въ сознаніи подчиненныхъ вкореняется убѣжденіе, что у нихъ нѣтъ никакихъ средствъ противодѣйствовать требованіямъ начальника и что имъ не остается ничего болѣе, какъ исполнять его приказанія: приказано—и кончено! Неумолимое слово «приказано» становится могущественнымъ магическимъ рычагомъ, двигающимъ безъ отказа какъ отдѣльнаго солдата, такъ и цѣлую армію, къ исполненію отданнаго приказанія, несмотря на самыя большія и неожиданныя препятствія.

3) Отношеніе начальника къ подчиненнымъ во время наказыванія или награжденія ихъ.

*Послѣ наказанія, съ солдатомъ надо обращаться съ любовью и кротостью и слѣдуетъ разяснить ему значеніе наказанія.* Этимъ можно подбодрить солдата и онъ не потеряетъ надежды исправиться и вновь заслужить хорошее мнѣніе въ глазахъ своего начальника. Преслѣдовать и презирать солдата послѣ наказанія или постоянно вспоминать ему его проступокъ не рекомендуется; точно также не слѣдуетъ и баловать его и выказывать ему большую жалость. Кромѣ того, наказанія причиняютъ солдату неприятность и могутъ озлобить его противъ начальника; поэтому, по отбытіи наказанія, солдату надо часто говорить въ духѣ того, что ошибки свойственны каждому человѣку, что даже и мудрые люди иногда ошибаются; что наказаніе требуется интересами службы и что солдатъ долженъ переносить наложенное на него наказаніе съ достоинствомъ, никому не жалуясь; при томъ онъ долженъ дать себѣ слово больше никогда не повторять совершеннаго проступка.

Для хорошаго солдата недостойно быть злопамятнымъ по отноше-  
нію къ начальнику и стараться мстить за то, что его наказали.  
Солдату слѣдуетъ внушить, что наказаніе есть необходимость, а не  
капризь начальника; къ своему начальнику солдатъ долженъ со-  
хранять неизмѣнныя чувства уваженія, довѣрія и любви, хотя бы  
онъ и былъ наказанъ имъ.

Когда же солдатъ *награждается*, ему слѣдуетъ внушить мысль,  
что онъ долженъ исполнять свои обязанности не ради награды, а  
изъ признанія своего долга. Впечатлѣніе отъ самой награды часто  
проходитъ очень быстро, но нравственное удовлетвореніе отъ того,  
что солдатъ исполнилъ свой долгъ, остается самой прочной и са-  
мой цѣнной наградой для его совѣсти.

#### 4) Осторожность при опредѣленіи наказаній.

*Начальникъ, передъ тѣмъ какъ опредѣлитъ и наложить  
взысканіе, долженъ задать себѣ вопросъ, не виновенъ ли онъ самъ,  
хотя и косвенно, въ ошибку или проступокъ солдата.* Если на-  
чальникъ небреженъ, таковы будутъ и его подчиненные; если онъ  
не акуратенъ и не точенъ, онъ не долженъ удивляться, если и его  
подчиненные окажутся такими же. Тотъ, кто не можетъ вести обу-  
ченія своихъ подчиненныхъ съ ясностью и разумностью, кто не  
подготавливаетъ предварительно самого себя къ этому обученію или  
же нарушаетъ основныя правила обученія, пусть не ожидаетъ  
большого успѣха отъ своихъ солдатъ, а если онъ взыскиваетъ съ  
нихъ за ихъ неуспѣхъ, то онъ самъ вдвойнѣ несправедливъ и ви-  
новенъ. Если приказаніе, отданное начальникомъ, было неясно  
или противорѣчиво, если оно не отвѣчало обстановкѣ и проч.,—  
подчиненный не можетъ отвѣчать за печальные результаты или за  
неточное исполненіе этого приказанія. Думать, что тупость, лѣнь,  
невниманіе или упрямство нижнихъ чиновъ составляютъ един-  
ственныя причины неуспѣха, есть одна изъ слабостей нѣкоторыхъ  
начальниковъ; они сваливаютъ всю вину на солдата, не подозрѣ-  
вая, что истинная причина можетъ иногда скрываться въ нихъ  
самихъ.

#### 5) Контроль надъ пользованіемъ дисциплинарной властью.

Контроль надъ пользованіемъ дисциплинарной властью имѣетъ  
*цѣлью* провѣрить: 1) *приведены ли въ исполненіе* (отбыты ли) на-  
ложенныя наказанія; 2) *справедливо ли они были наложены*, и

3) *нѣтъ ли со стороны начальника какого нибудь злоупотребленія данной ему дисциплинарной властью.*

Разъ такова цѣль контроля, ясно, что онъ можетъ быть выполненъ только *начальникомъ*, стоящимъ выше того начальника, дѣйствія котораго провѣряются.

*Значеніе этого контроля* очень велико, такъ какъ посредствомъ его косвенно предупреждается злоупотребленіе властью и водворяется справедливость. Злоупотребленіе властью состоитъ не только въ превышеніи власти или въ томъ, что налагаются взысканія, не предусмотрѣнныя въ уставѣ, но еще и въ чрезмѣрномъ количествѣ взысканій и въ преслѣдованіяхъ, въ какой бы формѣ они ни проявлялись. Нѣкоторые начальники, не понимающіе своей воспитательной миссіи и не обладающіе достаточно широкимъ умственнымъ кругозоромъ, весьма склонны злоупотреблять своей властью; за недостаткомъ умственного и нравственного превосходства, они стремятся установить свой авторитетъ исключительно посредствомъ дисциплинарной власти, которою, по своему положенію, они располагають. Именно такихъ начальниковъ надо чаще контролировать въ отношеніи пользованія ими дисциплинарной властью. Что касается начальствующихъ нижнихъ чиновъ, можно сказать, что они больше всего грѣшатъ въ пользованіи своей дисциплинарной властью, такъ какъ они слабо подготовлены къ начальнической роли; по этой причинѣ ихъ ближайшіе начальники-офицеры должны контролировать ихъ почаще. Справедливый и частый контроль надъ пользованіемъ дисциплинарной властью способствуетъ водворенію справедливыхъ отношеній между начальниками и подчиненными, а слѣдовательно и достиженію той цѣли, къ которой направлено это деликатное воспитательное средство—наказаніе.

*Для достиженія этого столь полезнаго контроля*, можно прибѣгать къ слѣдующимъ средствамъ:

а) *Младшимъ офицерамъ надо провѣрять, исполнили ли взводные унтеръ-офицеры наложенныя на ихъ подчиненныхъ взысканія, а ротному, батарейному, эскадронному командиру надо провѣрять въ томъ же отношеніи фельдфебеля* на счетъ тѣхъ наказаній, исполненіе которыхъ зависитъ отъ него. Одновременно съ этимъ можно провѣрять, насколько правильно велись листы нарядовъ.

б) *Нисшій начальникъ долженъ докладывать своему непосредственному высшему о наложенныхъ на его подчиненныхъ взы-*

*сканіяхъ и объ ихъ причинъ.* При этомъ, каждый высшій начальникъ, которому дѣлается докладъ, долженъ принять за правило *требовать подробнаго разъясненія причинъ взысканія и,* въ сомнительныхъ случаяхъ, производить опросъ виновнаго. Такимъ путемъ онъ часто можетъ выяснитъ не преувеличивался ли проступокъ или не скрывалось ли отъ него что нибудь.

в) *Наложенныя взысканія должны вписываться въ особые дневники,* въ которыхъ слѣдуетъ излагать причину наказанія и кѣмъ оно наложено. Хорошо бы не излагать причину общими фразами, а указать вкратцѣ самый фактъ. Напримѣръ, если вписать только то, что: «Съ Н. Н. взыскано 2 наряда не въ очередь за неисполненіе приказанія» взводнымъ унтеръ-офицеромъ, очевидно, что причина, выраженная такой фразой, очень серьезна, такъ что наказаніе кажется совсѣмъ не подходящимъ; слѣдовало бы сказать, въ чемъ собственно состояло это неисполненіе, чтобы стало видно, что оно на самомъ дѣлѣ составляло маловажный проступокъ, за который достаточно наложить дисциплинарное взысканіе.

г) *Уважать право подчиненнаго жаловаться на перенесенныя несправедливости и на злоупотребленія властью со стороны начальника.* Во всѣхъ арміяхъ это право подчиненнаго жаловаться освящено военными законами и, если начальникъ оказываетъ препятствіе или совершаетъ какое-нибудь насиліе, чтобы не дать обнаружиться жалобѣ подчиненнаго, онъ совершаетъ наказуемое преступленіе. Но, давая подчиненному право жаловаться, *законъ ограждаетъ начальника отъ клеветытѣмъ,* что предусматриваетъ наказанія по суду или дисциплинарныя взысканія для того, кто подаетъ ложную, клеветническую жалобу.

### *Внутреннія воспитательныя средства.*

#### Внутренніе побудители нравственности.

Внутренніе побудители къ нравственнымъ дѣйствіямъ солдатъ суть: *совѣсть, хорошія привычки и чувства.* Воспитатель-офицеръ никогда не могъ бы воспитать солдата, если бы у послѣдняго не было совѣсти и если бы онъ не былъ способенъ приобрѣтать на выки и волноваться чувствами. Безъ этихъ способностей, всѣ другія воспитательныя средства какъ-то: руководство, приказа