



Обученіе плаванию въ развѣдочныхъ командахъ.

(Краткій курсъ плаванія).

(Продолженіе) ¹⁾.

Программа обученія.

Ури обученіи плаванию я поставилъ цѣлью самое необходимое: умѣть плавать по-лягушечьи, прыгать съ плота и съ трамплина ногами впередъ, бросаться внизъ головой съ плота, нырять.

Нижніе чины, усвоившіе способъ плаванія лягушкой, ясно сознавали, что плыть имъ гораздо легче и скорѣе, чѣмъ своимъ способомъ, т. е. подгребая руками подъ животъ и ударяя ногами по водѣ.

«Который попривыкнетъ по-лягушечьи, тому легче», говорили охотники.

«Я по-своему могъ хорошо плавать, но теперь мнѣ по-своему хуже», говорили другіе.

Кромѣ того, что судорогъ при этомъ способѣ бываетъ меньше, чѣмъ при другихъ способахъ, плавающей по-лягушечьи можетъ

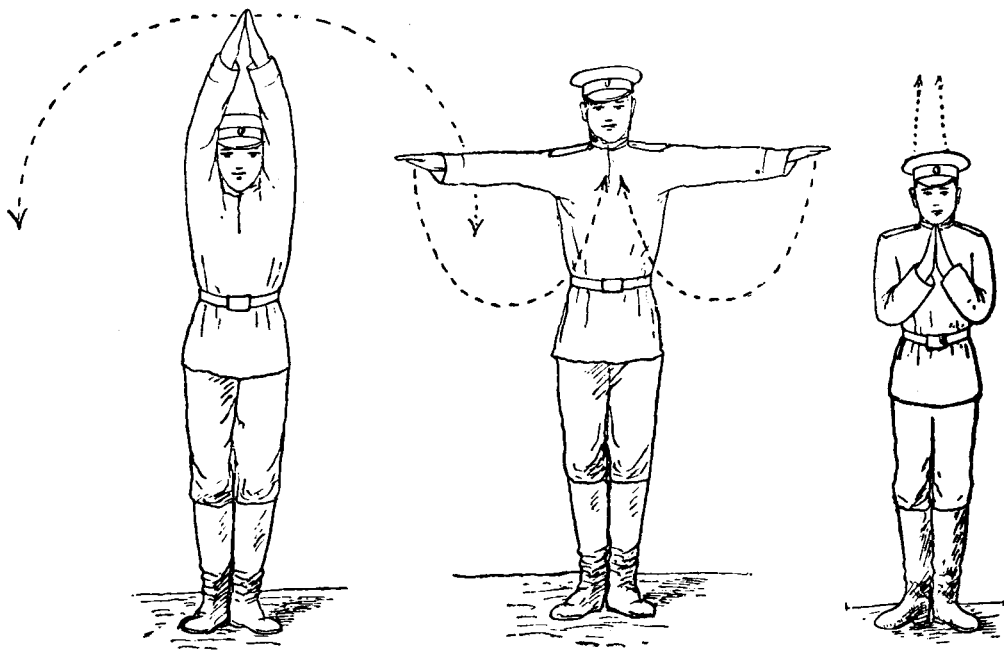
¹⁾ См. «Военный Сборникъ» 1913 г., № 3.

отдохнуть, если будетъ медленно плыть этимъ способомъ. Нѣкоторые изъ кадетъ старшихъ классовъ Псковскаго кадетскаго корпуса, поупражнявшись, проплывали по р. Великой довольно легко разстояніе въ $1\frac{1}{2}$ версты, а нѣкоторые и 3 версты. Такъ, напримеръ, кадетъ Сиротинскій проплылъ безъ вреда для здоровья 3 версты въ 1907 г. въ 1 часъ 25 минутъ.

Объ успѣхахъ въ плаваніи нижнихъ чиновъ 24 пѣхотной дивизіи будетъ сказано, когда буду говорить о смотрѣ плавательныхъ командъ.

Практика въ прыганьѣ съ трамплина, расположеннаго надъ рѣкою на высотѣ 1 сажени, необходима потому, что даже такіе сильные и смѣлые люди, какъ охотники, въ началѣ занятій, боятся прыгать съ такой высоты въ воду. Припоминается мнѣ слѣдующій случай. Когда на рѣкѣ Волгѣ у парохода «Вѣра» горѣла носовая часть, ближайшая къ берегу, то пассажиры боялись прыгать въ воду съ палубы, а бросались на вертѣвшееся въ кормѣ колесо, переламывали себѣ руки и ноги и погибали.

Приемы плаванья для рукъ.



Къ плаванію!
Выходное положеніе.

Положеніе рукъ послѣ счета «разъ».

Положеніе рукъ послѣ счета «два».

Подъ счетъ «три» руки выпрямляются и получаютъ первоначальное положеніе.

Такъ какъ для первоначальнаго усвоенія способъ плаванья полушечья сложенъ, то необходимо изучать его постепенно и притомъ сперва на сушѣ, а потомъ въ водѣ. Сперва я продѣлывалъ упражненія руками, потомъ ногами, а затѣмъ, руками и ногами вмѣстѣ.

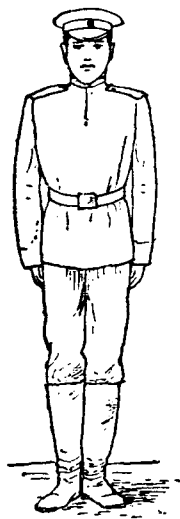
По командѣ: «къ плаванію!» руки вытягиваются впередъ—вверхъ, подь счетъ «р-а-азъ» отводятся въ сторону, причемъ ладони постепенно выворачиваются, такъ что мизинецъ приходится немного выше другихъ пальцевъ. Руки приходятся на уровнѣ плечъ. Во время этого движенія руки дѣйствуютъ, какъ весла.

Подь счетъ «два» руки сгибаются, сложенные ладони приходятся подь подбородкомъ, а локти около тѣла. Въ водѣ это движеніе дѣлается такъ, какъ будто бы руками обхватываютъ воду подь собою. Оно имѣетъ то значеніе, что поддерживаетъ въ водѣ голову и переднюю часть туловища и потому руки должны приходиться на уровнѣ плечъ.

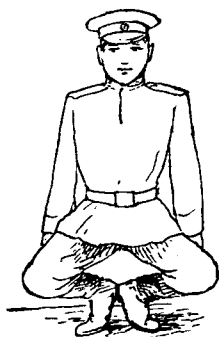
Нѣкоторые при движеніи подь счетъ «разъ» дѣлають ту ошибку, что заводятъ руки за плечи. †

Подь счетъ «три» руки вытягиваются впередъ—вверхъ (первоначальное положеніе), а подь счетъ «четыре» остаются на томъ же мѣстѣ. Подь счетъ «разъ» движеніе дѣлается медленно, а подь счетъ «два» и «три»—гораздо быстрѣе.

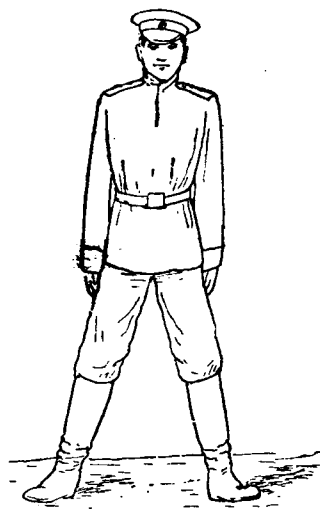
Приемы для плаванья ногами.



Подь счетъ «разъ» ногами ничего не дѣлается.



Подь счетъ «два» ноги сгибаются.

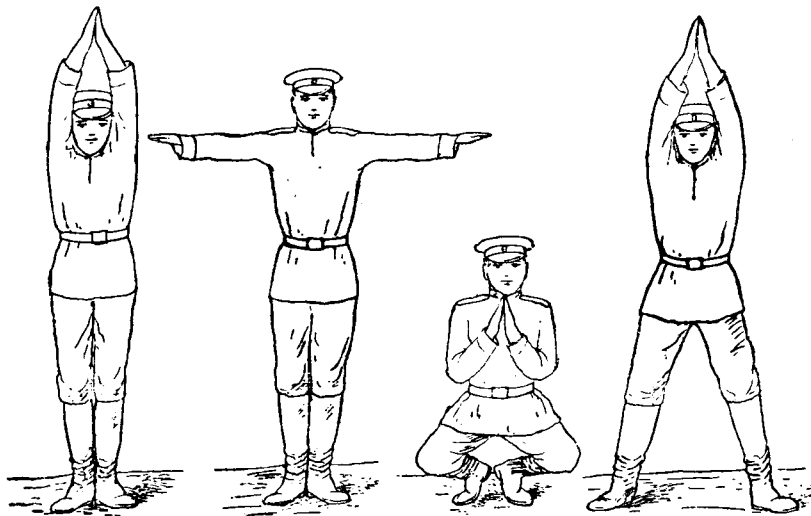


Подь счетъ «три» ноги выпрямляются и выбрасываются въ стороны.

Подь счетъ «четыре» ноги сближаются въ первоначальное положеніе.

Ногами подъ счетъ «разъ» ничего не дѣлается, подъ счетъ «два» ноги сгибаются, такъ чтобы пятки приходились вмѣстѣ, а колѣни врозь (какъ во время присѣданія). Подъ счетъ «три» ноги выпрямляются, выбрасываются возможно больше въ стороны, подъ счетъ «четыре» сближаются, какъ при первоначальномъ положеніи. Ноги надо выбрасывать возможно шире, чтобы послѣ сведенія ихъ въ водѣ получился болѣе сильный толчекъ для движенія тѣла впередъ.

Приемы для плаванья руками и ногами.



Къ плаванію!

I. Разъ.

II. Два.

III. Три.

Приготовительные приемы для плаванья по-лягушечьи.

Къ плаванію! I. Разведеніе рукъ въ стороны подъ счетъ «разъ». II. Сгибаніе рукъ и ногъ подъ счетъ «два». III. Выпрямленіе рукъ и ногъ подъ счетъ «три». Подъ счетъ «четыре» сведеніе ногъ въ первоначальное положеніе.

Далѣе надо дѣлать движенія руками и ногами вмѣстѣ.

Подъ счетъ «разъ» руки отводятся въ стороны, подъ счетъ «два» дѣлается руками и ногами то, что дѣлалось подъ счетъ «два», т. е. руки и ноги сгибаются; подъ счетъ «три» — то, что дѣлалось подъ счетъ «три» руками и ногами, т. е. руки и ноги выпрямляются; подъ счетъ «четыре» руки на мѣстѣ, а ноги сближаются въ выходное положеніе. Эти приемы надо продѣлывать возможно чаще, чтобы потомъ они дѣлались правильно механически. Гдѣ введено обученіе плаванію, ихъ нужно дѣлать въ теченіе года, какъ гимнастическое упражненіе. Для лучшаго ихъ усвоенія, обучаемые ложились въ свободное время на свои сундучки. Имъ напоминалось,

что, въ виду краткости времени для занятій, многое будетъ зависетьъ отъ ихъ усердія и потому эти приемы они должны запомнить возможно лучше. Для избѣжанія излишнихъ расходовъ и въ виду краткости времени, для обученія такими приспособленіями при упражненіяхъ на сушѣ, какъ складной табуретъ и подушный поясъ, не пользовались, а переходили къ упражненіямъ въ водѣ.

Считаю нужнымъ оговориться, что возможно обучать и при другомъ счетѣ; этотъ же счетъ принять въ военно-учебномъ вѣдомствѣ и достаточно понятенъ для обученія.

Лучшимъ мѣстомъ для купанья будетъ мѣсто съ песчанымъ дномъ безъ сучковъ, бревень и камней, съ дномъ у берега мелкимъ и постепенно углубляющимся, при очень тихомъ теченіи. Такое мѣсто удобно, потому что представляетъ менѣе опасностей для начинающихъ. Рѣка Великая во Псковѣ шириною до 85 саж., теченія лѣтомъ почти нѣтъ, а бываетъ послѣ дождей, глубина отъ 3 до 4 сажень, причеиъ высота воды выше человѣческаго роста уже недалеко отъ берега, дно каменистое. Нашлось въ концѣ города около устья рѣки Мирови одно мѣсто, гдѣ глубина небольшая, постепенно увеличивающаяся, но, къ сожалѣнію, дно было каменистое. Это мѣсто и было выбрано для купанья нижнихъ чиновъ 24 дивизіи. Для приличія мѣсто, гдѣ раздѣвались, было обнесено заборомъ.

Если теченіе рѣки очень быстрое, то надо обучать въ купальнѣ.

При устройствѣ плота для обученія преслѣдовалась та цѣль, чтобы онъ стоилъ возможно дешевле, а обучаться можно было возможно большому числу людей. Онъ состоялъ изъ 3-хъ рядовъ трехсаженной длины бревень; бревна вышележащаго ряда располагались перпендикулярно къ бревнамъ нижележащаго. Нижний рядъ состоялъ изъ бревень, расположенныхъ одно возлѣ другого и связанныхъ хворостяными вицами; въ немъ было столько бревень, чтобы длина и ширина равнялась 3 саженямъ.

Во второмъ и третьемъ ряду бревна клались съ промежутками (2-й рядъ перпендикулярно къ 1-му, 3-й ко 2-му) и тоже прикрѣплялись къ нижележащему ряду хворостяными вицами. Чтобы подъемная сила плота была больше, полезно въ нижній рядъ, находящійся въ водѣ, брать бревна потолще (4-хъ и 5-ти вершковья). Надъ верхнимъ рядомъ устроены полъ, изъ 2-дюймовыхъ досокъ, а съ боковъ подводная часть плота обшита досками. Кругомъ плота перила вышиною по поясъ взрослому человѣку ($1\frac{1}{4}$ арш.), бруски $1\frac{1}{2}$ вершковья. Перила должны быть прочно укрѣплены,

такъ какъ на нихъ кладутся шесты во время обученія. Справа, слѣва и къ срединѣ рѣки лѣстницы въ 2 ступени, обитыя холстомъ, для спуска въ воду. Слева отъ лѣстницы, ведущей къ срединѣ рѣки, трамплинъ.

Трамплинъ—это доска для прыганья; онъ толщиною вершка 4 и на вышинѣ менѣе сажени утвержденъ на 4 стойкахъ; наверхъ идетъ лѣсенка. Ребро на концѣ трамплина, находящееся на верхней его сторонѣ, закруглено. Ступенька лѣсенки и верхняя часть трамплина обиты полотномъ, чтобы ноги не скользили.

Трамплинъ долженъ выдвигаться за линію передней части плота и получаетъ вслѣдствіе этого нѣкоторую упругость. Съ наружной стороны плота, находящейся къ срединѣ рѣки, необходимо прикрѣпить въ горизонтальномъ направленіи веревку съ петлями, чтобы потерявшій хладнокровіе или утомленный пловецъ могъ схватиться за нее.

Плотъ надо поставить такъ, чтобы сторона его къ срединѣ рѣки приходилась приблизительно на глубинѣ меньше роста человѣка. Дальше же его выдвинуть въ началѣ обученія можно лишь только въ томъ случаѣ, если по обѣимъ его сторонамъ глубина будетъ недостаточна для обученія 4 человѣкъ, по 2 съ каждой стороны. Та линія по обѣимъ сторонамъ плота, гдѣ глубина становится болѣе взрослому человѣку, обозначается плавающими на якоряхъ (или камняхъ) крестами съ прикрѣпленными къ нимъ маленькими флагами. Эта линія и внѣшняя сторона плота при обученіи плаванію есть самое опасное мѣсто въ рѣкѣ и за нимъ должно быть самое тщательное наблюденіе. Чтобы сдѣлать его болѣе безопаснымъ, около флаговъ долженъ быть протянутъ канатъ, который задерживалъ бы плавающихъ.

На плоту во время занятій всегда долженъ стоять хорошій пловецъ со спасательной веревкой, а во время плаванія по сторонамъ плота—спасательныя лодки, съ экипажемъ не менѣе 3 человѣкъ: 1—на веслахъ, 1—на рулѣ, 1—со спасательной веревкой. Спасательная веревка имѣетъ гораздо большія преимущества, чѣмъ спасательный кругъ, такъ какъ ее можно легко бросить въ какую угодно сторону, сажень на 6. Спасательнымъ же кругомъ бросить труднѣе, да къ тому же можно попасть въ голову нуждающагося въ помощи.

Спасательная веревка очень легка, такъ какъ вьется изъ манильской мочалы и потому почти вся держится на водѣ. На концѣ ея находится петля съ пробковымъ и деревяннымъ поплавками.

Веревка свертывается кольцами такъ, чтобы вся она была собрана въ правой рукѣ и только конецъ, противоположный петлѣ, находится въ лѣвой рукѣ; малая петля этого конца надѣвается на руку. Надо хорошо напрактиковаться въ бросаніи веревки, такъ какъ, когда утопающій измученъ, то не бываетъ въ состояніи двинуться и на одинъ шагъ. Въ случаѣ надобности такую веревку можно сдѣлать и самимъ, только не изъ манильской мочалы.

Въ настоящее время вмѣсто этой веревки въ обществѣ спасенія на водахъ продается конецъ Александрова (Императорское Россійское общество спасенія на водахъ. Спб., Садовая, 50. Цѣна безъ пересылки 2 р. 20 к.). Онъ длиною 16 сажень, толщиною $\frac{7}{8}$ дюйма и сдѣланъ тоже изъ манильской мочалы. На концѣ его устроена петля въ 3 фута длиною съ двумя пробковыми красными шариками и между ними поплавокъ Александрова. Этотъ поплавокъ состоитъ изъ полотнянаго мѣшечка, набитаго мелкой пробкой; внутри его въ одномъ концѣ положенъ кусокъ свинца вѣсомъ въ 30 золотниковъ; весь онъ оплетенъ тонкой смоленой веревкой. Поплавокъ поддерживаетъ петлю на поверхности воды; благодаря ему, веревка бросается дальше (до 10 сажень). Совѣтуютъ бросать его такъ: «прежде всего нужно надѣть малую петлю на лѣвую руку, конецъ положить передъ собою такъ, чтобы онъ не былъ спутанъ и затѣмъ правою рукою сдѣлать два или три круговыхъ размаха во всю руку отъ плеча и бросить петлю къ утопающему. Брошенную петлю стоитъ лишь надѣть утопающему на себя и тогда конецъ можно тащить къ берегу и за него вытаскать утопающаго. Самое удобное, если утопающій надѣнетъ петлю подъ мышки. Спасаящій долженъ кричать утопающему, что ему дѣлать съ брошеннымъ концомъ» ²⁾).

Необходимыя при обученіи вещи.

Нужно имѣть въ командѣ шесть плавательныхъ поясовъ: по два на каждую изъ трехъ сторонъ плота, гдѣ ведется обученіе; къ нимъ нужно шесть шестовъ; кромѣ того, не менѣе трехъ спасательныхъ веревокъ: одну на плоту, одну на спасательной лодкѣ (или двѣ, если двѣ спасательныхъ лодки). Эти три веревки необходимы будутъ на спасательныхъ лодкахъ во время переплыванія рѣки массамаи, а потому число ихъ можетъ быть и больше. Во

²⁾ Описаніе спасательныхъ приборовъ, употребляемыхъ Императорскимъ Россійскимъ обществомъ спасенія на водахъ. Составилъ А. Боярекій. Стр. 24.

время обученія у дежурнаго фельдшера долженъ быть ящикъ съ необходимыми медикаментами, щетки для растиранія, одѣяла, два термометра для измѣренія температуры воды и воздуха. Для приличія были сшиты плавательные костюмы изъ сѣраго полотна разрѣзь у нихъ былъ съ боковъ, а жгуты завязывались назади. Для удаленія плавающихъ щепокъ и травы служить рѣшето, прикрѣпленное къ длинному шесту; для отдыха необходимы бревна на якоряхъ. Они должны быть хорошо оструганы, чтобы не занозить тѣла, и выкрашены бѣлой краской.

Плавательный поясъ длиною не менѣе 1 аршина 3 вершковъ, шириною не менѣе 2 вершковъ шьется изъ пеньковой или какой-нибудь другой прочной матеріи. На одномъ концѣ его пришиваются двѣ или три петли, а недалеко отъ другого конца столько же тесемокъ съ отверстіями для застегиванія. Этихъ отверстій нѣсколько, вслѣдствіе неодинаковой толщины обучающихся. Кромѣ того необходимы двѣ тесмы въ видѣ подтяжекъ, чтобы удерживать поясъ на одномъ мѣстѣ.

Эти подтяжки могутъ прикрѣпляться впереди, а застегиваются назади къ пряжкамъ или наоборотъ.

На томъ концѣ ихъ, гдѣ онѣ застегиваются, вслѣдствіе неодинаковаго роста нижнихъ чиновъ, должны быть одно за другимъ нѣсколько отверстій. Въ томъ мѣстѣ пояса, которое приходится противъ середины спины, пришивается кольцо, а къ нему привязывается веревка въ нѣсколько сажень длины. Поясъ долженъ постоянно осматриваться и въ случаѣ надобности исправляться, такъ какъ къ нему приходится прибѣгать въ продолженіе всего обученія ³⁾. Длина шеста, изъ сосны или ели, около 1½ сажени, діаметръ около 1¼ вершка, по возможности безъ щелей и трещинъ.

Купаться можно начинать при температурѣ +14° R., но только при спокойной погодѣ.

Начали заниматься при температурѣ +18° R. и можно было оставаться въ водѣ минутъ 15 и болѣе; потомъ, хотя иногда была ненастная погода и холодный вѣтеръ, занятія продолжались безъ перерыва.

19-е іюля было назначено послѣднимъ днемъ обученія, потому что послѣ 20-го іюля вода въ Великой становится холоднѣе.

Кромѣ расписанія занятій необходимо вести списокъ каждой команды, гдѣ отмѣчать: кого не было, кто обучался на поясѣ, кто выучился плавать, кто переплылъ рѣку, какая температура воздуха и воды, кого къ какому разряду отнести и т. п.

³⁾ При обученіи плаванью, нырнью, прыжкамъ, для спасенія утопающихъ и т. д.

Поясъ надѣвается такъ, чтобы охватывалъ верхнюю часть грудной клѣтки. Кольцо должно находиться на позвоночномъ столбѣ, чтобы туловище не перекачивалось изъ стороны въ сторону во время обученія. Поясъ съ тесьмами долженъ быть надѣтъ ни слишкомъ туго, ни слишкомъ слабо; когда онъ будетъ надѣтъ очень туго и высоко, то подъ мышками будетъ сильно натерто во время обученія.

Когда поясъ надѣтъ, веревку надо прикрѣпить къ одному изъ концовъ шеста, не далѣе верхковъ пяти отъ конца, прикрѣпить фейрверкскимъ узломъ или обыкновенной петлей; другой конецъ веревки долженъ быть въ рукахъ у обучающаго на тотъ случай, если соскользнетъ петля или сломается шестъ. Практичнымъ оказалось такое положеніе тѣла: если положить шестъ на перила, то правую ногу надо тоже положить вдоль другого конца шеста, такъ чтобы правое колѣно приходилось по правую сторону шеста, а носокъ съ лѣвой стороны; подъемъ сверху.

При такомъ положеніи шеста часть веревки отъ плавательнаго пояса до шеста длиннѣе вышины периль отъ уровня воды; шестъ долженъ поддерживать тѣло на одномъ и томъ же уровнѣ. Если въ рѣкѣ есть теченіе, то обучающіеся на той сторонѣ, которая находится къ срединѣ рѣки, ложатся головой противъ теченія.

Обучаемый лежитъ въ водѣ такимъ образомъ, что руки и ноги вытянуты, ладони сложены одна къ другой, пятки вмѣстѣ, носки въ стороны и немного притянуты къ головѣ. При подобномъ положеніи носковъ рѣже бываютъ судороги въ икрахъ при долгомъ пребываніи въ водѣ.

Упражненія руками дѣлаются подъ счетъ «четыре». Когда они усвоены, то обучающемуся въ руки дается веревка, другой конецъ которой въ рукахъ обучающаго; тоже подъ счетъ «четыре» дѣлаются упражненія ногами, причемъ подъ счетъ «два» ноги съ сомкнутыми пятками сгибаются, такъ чтобы колѣни были отведены въ стороны возможно больше и подтянуты къ туловищу, носки держатся въ стороны. Когда и эти движенія усвоены, то дѣлаются подъ счетъ «четыре» упражненія руками и ногами сперва медленно, но потомъ скорѣе и скорѣе (только руки разводятся медленно), такъ что всѣ движенія сливаются въ одно.

Въ первый урокъ всѣ 64 развѣдчика обучались поочередно учителемъ на плавательномъ поясѣ, а въ слѣдующіе уроки на всѣхъ 6 поясахъ фельдфебелемъ, унтеръ-офицерами, ефрейторами и назначенными рядовыми подъ присмотромъ преподавателя. Лучше бы

этихъ лицъ обучать раньше, но для этого нѣтъ времени, а потому они проходятъ курсъ вмѣстѣ съ остальными. Только первый урокъ тянулся часа 4—5; чѣмъ далѣе, тѣмъ менѣе нужно времени для занятій.

Тѣ изъ обучающихся, которые скоро усваиваютъ пріемы плаванія въ водѣ, тѣ и плавать выучиваются скорѣе. Когда обучающійся усвоилъ хорошо въ водѣ эти движенія, то веревка ослабляется именно тогда, когда подъ счетъ «два» движеніемъ рукъ туловище поддерживается на водѣ. Но какъ только ученикъ начинаетъ погружаться въ воду, опять его начинаютъ поддерживать веревкой. Сперва онъ продержится одинъ взмахъ, потомъ два и больше. Вначалѣ на поясѣ надо держать долго—минуть 10—15, если температура воды достаточно теплая. Когда тѣло ученика держится на водѣ, надо ослаблять веревку и дать ему плыть сперва немного, а потомъ все больше и больше.

При обученіи плаванію лягушкой распространенная ошибка учениковъ состоитъ въ томъ, что они отводятъ руки далеко назадъ за плечи. Неудобство этого ясно изъ того, что голова уходитъ въ воду, такъ какъ руки, отведенныя далеко назадъ и сведенныя подъ туловищемъ, меньше поддерживаютъ голову и переднюю часть тѣла, чѣмъ при правильныхъ движеніяхъ рукъ. Кромѣ того, это движеніе некрасиво. Случается и такая ошибка: сводятъ руки впереди передъ тѣломъ на нѣкоторомъ разстояніи отъ туловища. Этимъ движеніемъ замедляется движеніе тѣла впередъ. Обучающіеся не должны также разъединять пальцевъ.

Для того, чтобы возможно большее число лицъ упражнялось, въ нѣкоторыхъ командахъ прибѣгали къ помощи пузырей, на которыхъ учатся охотнѣе, чѣмъ на поясѣ. Два пузыря одинаковой величины связывались веревочкой или тесемкой на такомъ разстояніи, чтобы пузыри были сбоку. Веревочка, чтобы не рѣзала, обшита полотномъ. Можно устроить и такъ: веревочками завязываются пузыри и соединяются тесьмой изъ сукна. Плавательные пузыри поддерживаютъ туловище въ водѣ и потому помогаютъ согласованію движеній рукъ и ногъ при плаваньи лягушкой. У большинства охотниковъ—тесьма, соединяющая пузыри, была на груди и подъ мышками, у меньшинства—на животѣ. Во второмъ случаѣ поднимаются высоко ноги. За учащимися нужно смотрѣть, чтобы они продѣлывали упражненія правильно, потому что вкоренившіяся ошибки потомъ уже трудно исправить. Если движенія ногами неправильны, то можно прибѣгнуть къ слѣдующему пріему: обучаю-

щійся берется руками за плоть немного ниже поверхности воды и продѣлываетъ упражненія однѣми ногами. Необходимо также, чтобы учащіеся не переплывали за предѣльную линію, такъ какъ, если одинъ изъ пузырей лопнетъ или съ нимъ случится какая-нибудь важная неисправность, то пользующійся ими будетъ тонуть.

Не находящіеся на поясѣ и не имѣющіе пузырей могутъ упражняться и такимъ образомъ: вдохнувъ въ себя воздухъ и опустивши лицо въ воду, оттолкнуться впередъ ногами, чтобы тѣло приняло горизонтальное положеніе; сперва постепенно отвести руки въ сторону (какъ подь счетъ «разъ»), послѣ обхватить подь собою воду (какъ подь счетъ «два»), потомъ вытянуть руки впередъ. Послѣ этого встать и отдохнуть. Въ томъ же горизонтальномъ положеніи вытянуть руки впередъ, оттолкнуться ногами и продѣлать упражненія ногами; согнуть, отбросить въ стороны и свести одна къ другой. Отдохнуть. Продѣлать упражненія руками и ногами; сперва продержаться одинъ взмахъ, потомъ два, три и, наконецъ, уже медленно и правильно плыть, держа голову надъ водою. Когда голова опущена въ воду, то тогда обучаемый вытѣсняетъ больше воды и, по закону Архимеда, становится легче и больше поддерживается водой⁴). При этомъ способѣ обученія и при помощи пузырей проявляется самодѣятельность обучаемого.

Способности къ плаванію неодинаковы. Вообще развѣдчики, какъ люди съ хорошими легкими и сердцемъ, сильными мускулами. выносливые, обладаютъ хорошими способностями къ плаванію, но все-таки одни выучиваются скоро, а другіе медленно. Очень хорошіе гимнастеры скорѣе усваиваютъ это искусство, чѣмъ слабые; коренастые съ толстыми, короткими ногами—не скоро и подвигаются медленно въ сравненіи съ людьми стройными, высокими.

Въ командахъ развѣдчиковъ попадаются и хорошіе самоучки пловцы. Такъ, напримѣръ, изъ Новгородской губерніи, съ береговъ Шексны, въ Красноярскомъ полку въ 1899 г. были лихіе пловцы, которые на боку или саженками быстро переплывали р. Великую.

Обыкновенно же нижніе чины плаваютъ «по-своему», т. е. подгребаютъ подъ животъ руками и хлопаютъ по водѣ ногами. Плавающіе этимъ способомъ подвигаются впередъ очень медленно и теряютъ много силъ. Совершенно же неумѣющіе, жившіе въ

⁴) Всякое тѣло, погруженное въ жидкость, испытываетъ давленіе снизу вверхъ, равное вѣсу вытѣсненной имъ жидкости, и вслѣдствіе этого теряетъ въ своемъ вѣсѣ столько, сколько вѣситъ вытѣсненная имъ жидкость.

сторонѣ отъ рѣкъ и озеръ, выучиваются, хотя и съ нѣкоторымъ трудомъ, но потомъ изъ нихъ могутъ быть хорошіе пловцы, переплывающіе на ту сторону рѣки и обратно. Умѣющіе же плавать «по-своему», хотя выучиваются по-лягушечьи, но, если мало практиковались, переходятъ при утомленіи на старый способъ.

Есть еще самый тяжелый разрядъ это тѣ, которые когда-либо тонули, но были вытащены и получили страхъ къ водѣ. Боязнь къ ней у нѣкоторыхъ изъ нихъ такъ сильна, что, если они даже выучиваются, то боятся плыть въ глубокихъ мѣстахъ. Я зналъ одного юношу, который освободился отъ страха къ водѣ только послѣ занятій въ теченіе трехъ лѣтнихъ каникулъ.

М. Харинскій.

(Окончаніе слѣдуетъ).

