



Воинская подготовка французской молодежи до поступления в армию.

Во Франці очень много различныхъ обществъ, цѣль которыхъ готовить подростокующее поколѣніе къ военной службѣ. Одинъ разъ въ году, обыкновенно въ первыхъ числахъ іюня, общества эти сосредоточиваютъ свою молодежь въ Парижѣ, гдѣ центральное общество военного обученія во Франціи организуетъ повѣрку пройденнаго за годъ (Concours National d'Instruction militaire préparatoire).

Я люблю дѣвору и въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ неукоснительно посѣщаю эти конкурсы. Послѣдній мною видѣнный 23-й конкурсъ состоялся въ 1911 году 12-го іюня н. ст. въ саду Тюльери.

Болѣе 150 обществъ и 104 школы Парижа, департаментовъ и даже Алжира отозвались на зовъ организаціоннаго комитета центрального общества. Къ 6¹/₂ часамъ утра молодежь собралась въ саду, готовая предстать передъ экзаменаціонными комиссіями для

повѣрочныхъ испытаній, согласно установленной программы, а именно: гимнастика (вольныя движенія); бѣгъ, прыжки (въ длину, въ соту, черезъ кобылу); гимнастическія упражненія на различныхъ аппаратахъ (гимнастическій городокъ походный, разборный; устраивается въ нѣсколько часовъ); общія свѣдѣнія, которыя долженъ знать солдатъ. Для поступающихъ въ спеціальныя роды войскъ—дополнительный экзамень. Для полученія надлежащаго диплома для отбыванія воинской повинности на нестроевыхъ должностяхъ сдается соотвѣтствующій дополнительный экзамень, на примѣръ, для санитаровъ.

Въ составъ экзаменаціонной комиссіи вошли: офицеры, преподаватели, унтеръ-офицеры школы Жуанвильской гимнастики и фехтованія, подъ общимъ наблюденіемъ генерала Веранда; непосредственнымъ руководителемъ занятій экзаменаціонной комиссіи былъ полковникъ Боблэ, начальникъ Жуанвильской школы.

Утро выдалось ясное, солнечное. Посторонней публики было мало.

Молодежь была раздѣлена на группы; въ первыя шесть группъ вошли молодые люди, подлежащіе отбыванію воинской повинности въ текущемъ и будущемъ году. Главная масса имѣетъ обмундированіе и снаряженіе линейной пѣхоты; вооружены ружьями; видны группы альпійскихъ стрѣлковъ, саперъ, моряки; артиллеристы въ пѣшемъ строю; въ таковомъ же строю часть кавалеріи и конныхъ артиллеристовъ.

Особую группу (седьмую) составляла молодежь въ конномъ строю (кавалерія).

Восьмая группа (poupilles)—это ученики городскихъ школъ и дѣтвора различныхъ гимнастическихъ обществъ и попечительствъ. Школьники въ самыхъ разнообразныхъ костюмахъ, въ какіе одѣваются дома по праздничнымъ днямъ. Дѣти различныхъ гимнастическихъ и патриотическихъ обществъ и попечительствъ одѣты въ формы, характерныя для маленькихъ гимнастовъ: «съ плащомъ на лѣвой рукѣ», въ башмачкахъ, въ панталонахъ до колѣна, съ обнаженными рученками, на которыхъ уже обнаруживаются «мускулы», всѣ такіе стройные; мальчуганы имѣютъ молодежавый видъ и выправку. Экзамень этой безоружной группы заключается, конечно, въ гимнастикѣ и маршировкѣ. Два года тому назадъ одна изъ этихъ группъ мнѣ особенно понравилась, когда маршировала съ пѣніемъ и каждый дѣйствовалъ кастаньетами. Къ сожалѣнію, въ этомъ году

этихъ артистовъ не было на смотре, хотя военный министръ придаетъ самое серьезное значеніе пѣснямъ на походѣ (*chansons des routes*) и поручилъ составить сборникъ походныхъ пѣсень.

Къ 12-ти часамъ экзамены по группамъ были закончены— время завтрака и отдыха; но неутомимая молодежь разбрелась по сосѣднимъ кварталамъ: все такъ интересно для нихъ, въ большинствѣ невидѣвшихъ Парижа.

Въ 2 часа публика начала собираться въ садъ, чтобы присутствовать во время парада. Входная плата въ садъ— 50 сантим., а на трибуны— 3 франка.

Парадъ принималъ военный министръ, генераль Брэнъ (нынѣ покойный).

Дефилированіе открывали ученики городскихъ школъ; впереди линія значковъ, съ ассистентами и хоры музыкантовъ. Когда средина колонны городскихъ школъ поравнялась съ трибуной военного министра, то была остановлена, и вся масса продѣлала, довольно согласно, нѣсколько гимнастическихъ вольныхъ движеній. Удостоившись аплодисментовъ публики, школьники продолжали свое прохожденіе, имѣя на флангахъ своихъ учителей (штатскихъ), кои проходили мимо военного министра съ обнаженной головой. Потога пока благопріятствовала, но чувствовалось приближеніе дождя. Въ прошломъ году дефилированіе и гимнастика производились подъ сильнымъ дождемъ, все промокли до нитки, но все же парадъ состоялся до конца.

Слѣдующая группа дѣтвора продѣлала упражненія съ палками. Офицеръ, руководившій движеніями, стоялъ на отдѣльной эстрадѣ и для передачи команды пользовался свисткомъ. Гимнастическія общества проходили безостановочно. Пѣхота шла колоннами, имѣя командировъ штабъ-офицеровъ на коняхъ, и вообще производила впечатлѣніе удовлетворительно обученныхъ молодыхъ солдатъ. Прохожденіе конницы указывало, что нѣкоторая первоначальная одиночная подготовка молодежи дана, даже можно было замѣтить нѣсколько человѣкъ съ щеголеватой посадкой, но все же вмѣсто сомкнутаго строя получилась кавалькада, ѣзда врознь; мало благопріятствовалъ доброму впечатлѣнію и незавидный конскій составъ. Трудность, почти невозможность создать дѣльнаго кавалериста (или коннаго артиллериста) при сокращенномъ сверхпредѣльно срокѣ отбыванія воинской повинности—заставила военное министерство изыскивать надлежащія мѣры: такъ, нынѣ, во всѣхъ населенныхъ

пунктахъ Франціи, расклеены афиши военного министерства, въ коихъ изложенъ новый законъ о преимуществахъ службы въ кавалеріи.

Послѣ прохожденія послѣдняго эшелона (санитары), предсѣдатель общества военной подготовки во Франціи, Адольфъ Шеронъ, произнесъ рѣчь, въ которой съ большою трогательностью помянулъ моряковъ, погибшихъ при катастрофѣ подводной лодки «Плювиозъ»; затѣмъ онъ благодарилъ генерала Брѣнъ за то, что онъ не отказался посѣтить настоящій конкурсъ. Сдѣлавъ краткій обзоръ дѣятельности общества, онъ кончилъ нѣсколькими пожеланіями: болѣе доступное пользованіе конскимъ составомъ и т. п. Между прочимъ, выразилъ пожеланіе, чтобы учителя первоначальныхъ школъ проходили хотя бы сокращенный курсъ въ спеціальной Жуанвильской школѣ во время отбыванія ими воинской повинности.

На это военный министръ отвѣтилъ:

«Я съ большимъ удовольствіемъ принялъ предложеніе предсѣдательствовать на сегодняшнемъ вашемъ 23-мъ ежегодномъ конкурсѣ, въ которомъ приняли участіе больше 200 обществъ и 104 школы. Предъ чудной картиной всѣхъ этихъ полезныхъ учреждений, сгруппированныхъ подъ флагомъ «центрального общества съ цѣлью воинской подготовки молодежи», я не могу не выразить своихъ восторженныхъ чувствъ и съ радостью приношу вамъ благодарность отъ имени правительства. Я привѣтствую прежде всего вашего президента, г-на Шеронъ, самоотверженность котораго и энергія въ такихъ широкихъ размѣрахъ способствовали развитію дѣятельности общества по военной подготовкѣ, и съ радостью приношу ему при всѣхъ собравшихся свою искреннюю благодарность».

Обращаясь къ собравшемуся педагогическому персоналу, военный министръ сказалъ:

«Армія, милостивые государи, проникнута убѣжденіемъ въ высокой полезности вашихъ трудовъ; она слѣдила съ сосредоточеннымъ вниманіемъ за прогрессомъ ихъ и понемногу увидѣла реализацію всѣхъ надеждъ, которыя она возлагала на васъ. Она глубоко радуется вашему успѣху.

«Армія убѣждена, что, помогая вамъ, она работаетъ для себя самой, и потому она приноситъ вамъ свою глубокую признательность и помощь, которая растеть съ каждымъ днемъ.

«Благодаря вамъ, въ армію каждый годъ поступаетъ молодежь съ основательной подготовкой, которая облегчаетъ общую задачу и дѣлаетъ ее плодотворнѣе и пріятнѣе.

«Добровольное послушаніе, котораго вы достигаете съ такимъ успѣхомъ, планомѣрность усилій обществъ и всѣхъ отдѣловъ въ преслѣдованіи общей цѣли, дружескія взаимныя отношенія, все это вмѣстѣ подготавливаетъ умъ молодежи къ дисциплинѣ и долгу, безъ которыхъ не можетъ быть арміи.

«Такіе результаты дѣлаютъ вамъ честь; они являются наградой вашему усердію, и я понимаю радость, съ которой вы представляете намъ сегодня этихъ сильныхъ молодыхъ людей, хорошо развитыхъ, неутомимыхъ и хорошо воспитанныхъ въ физическомъ и нравственномъ отношеніи».

Затѣмъ генералъ Брѣнь высказалъ, что впредь учителя начальныхъ школъ будутъ командироваться на нѣкоторое время въ Жуанвильскую школу, «дабы эти скромные и самоотверженные дѣятели могли давать ученикамъ школъ то физическое воспитаніе, которое сдѣлаетъ изъ нихъ превосходныхъ солдатъ».

«Милостивые государи, мы просимъ васъ сегодня продолжать эту благородную задачу. Развивайте физическія и нравственныя силы французской молодежи, на которую мы возлагаемъ наши лучшія надежды и на которой въ свою очередь будетъ лежать обязанность обезпечить благополучіе и величіе родины».

Когда утихли громкія рукоплесканія, которыми присутствующіе отвѣтили на эти послѣднія слова, военный министръ роздалъ нѣсколько орденовъ, согласно состоявшимся представленіямъ, подъ звуки «Марсельезы».

Съ оркестромъ во главѣ, въ 5 часовъ, стали расходиться эшелоны молодежи, безъ усталости проработавшіе съ 6-ти часовъ утра.

Какія же можно привести соображенія, которыя могли бы продвинуть рѣшеніе вопроса «о подготовкѣ» солдата на завтра въ нашемъ отечествѣ? Французская организація подготовки къ отбыванію воинской повинности указываетъ, что идея учрежденія обществъ задумана правильно. Мы не будемъ вдаваться въ подробности. На жизненность этого учрежденія указываетъ его приближеніе къ четверть-вѣковому существованію. А это много значить. Это учрежденіе имѣетъ свои отдѣлы въ самыхъ разнообразныхъ мѣстностяхъ Франціи; это ясно указываетъ, что дѣятельность учрежденія встрѣчаетъ сочувствіе.

Наша армія также перешла на сокращенный срокъ отбыванія воинской повинности, а потому предварительная подготовка молодежи къ почетному званію вонна, до послѣдней капли крови вѣрнопреданнаго своему Государю Императору и защитника своего отечества, является вполнѣ *своевременной* и *возможной*.

Какъ именно осуществить военную подготовку у насъ? Думається, что значительной помощью при разработкѣ этого дѣла можетъ послужить опытъ западныхъ государствъ.

В. Тончаровъ.

