

Не тоскуй, молодецко сердечушко,  
Не горюй, молодецка утробушка...

И затѣмъ старушка утѣшаетъ мать:

Не тоскуй, ты, родимая матушка,  
Да не плачь же слезами горючими,  
Не дай-то печали сердечушку...

«Весьма характерно,—замѣчаетъ И. И. Ульяновъ,—что старушка-причитальщица, эта народная жрица-хранительница преданій и завѣтовъ отеческихъ, называетъ русскаго Монарха «Царемъ—богомъ россійскимъ, а Царицу—«матерью милосердной». Во многихъ причитаніяхъ съвера, гдѣ упоминается русская Царская чета, она всегда мыслится съ святѣйшими движеніями добра, правды и милости.

Примѣчательно обращеніе плакальщицы отъ имени солдата къ другимъ «старушкамъ»:

Помолитесь, старушки древнія,  
Чтобы меня Господь-Свѣтъ да помиловалъ,  
Возвратилъ на родиму сторонушку  
Меня пахаремъ (sic) въ чистое полюшко,  
Сѣнокосцемъ на луги зеленые,  
Да сѣцомъ на распашисты полосы,  
Воскормителемъ малымъ дѣтушкамъ,  
Въ утѣшенье желаннымъ родителямъ...

Около полудня служится молебень въ церкви, за которымъ слѣдуетъ напутствіе батюшки-священника.

Совершается молитва горячая, чтобы въ ратной жизни Господь Владыко-Свѣтъ помиловалъ, Пресвятая Богородица заступилась и сохранила «Микола многомилостивый». За молебномъ горящія свѣчи и привезенная пелена—жертва Богородицѣ—какъ бы символизируютъ возможную на войнѣ смерть воину.

Солдаты въ сопровожденіи близкихъ ему мужчинъ-товарищей объѣзжаютъ село въ нѣсколько круговъ, и въ это время окружающіе его поютъ унылыя пѣсни; друзья опасаются, чтобы въ будущемъ «мѣткая винтовка» врага не сразила молодца и «кровь его горяча» не пролилась «быстрымъ ручейкомъ».

Л. В. Евдокимовъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).



Переносъ пловцомъ черезъ рѣку веревки отъ конца паромнаго каната.

## ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО ПЛАВАНІЯ.

(Окончаніе). \*)

### ПРОГРАММА ВОЕННОГО ПЛАВАНІЯ.

**V. Приученіе къ продолжительному купанью, въ холодной водѣ и всякой погодѣ во время купаній. Мокрая одежда и ея сушка.**

Многія руководства спортивнаго плаванія, снисходя къ надобностямъ иныхъ житейскихъ практикъ, говорятъ, что спортсменъ-пловецъ долженъ приучить себя плавать во всякой водѣ, даже ледяной, избавляя тѣмъ себя отъ судорогъ, простудъ. Моряки, въ виду возможности катастрофъ съ долгимъ ожиданіемъ помощи, давно тренируются во всемъ свѣтѣ долго держаться на водѣ и на всякой температуры водѣ.

\*) См. «Военный Сборникъ» № 6, 1916 г.

Эти же заботы должны сопровождать и всякое военное плаваніе.

Постепенно надобно расширять сезонъ купанья за предѣлы пріятности и выносливость купальщика—за предѣлы наслажденія каждаго раза.

Только въ интересахъ безпритязательнаго обывательскаго купанья допустимы мудрые книжные совѣты: не озябать, не засиживаться въ водѣ, выбирать для купанья часы, когда разница температуръ воздуха и воды наименьшая (передъ закатомъ), да хорошую погоду. Военное плаваніе—съ начала до конца есть дресировка организма на выносливость, почему и режимъ долженъ быть тутъ другой.

Но, позволяя себѣ излишества и рискъ для выработки привычки, выносливости, надобно составить и другой рядъ совѣтовъ и указаний, какъ бороться съ вредными вліяніями при этомъ, какъ побѣждать ихъ.

Возня, борьба, гимнастика, растиранія, бѣганье по берегу, наконецъ, одѣваніе шерстянаго бѣлья—вотъ на что должно обратить вниманіе санитарное наставленіе въ такомъ случаѣ.

Но какъ бы тамъ ни было, пріученіе къ холодной водѣ и погодѣ—непремѣнный номеръ программы военнаго плаванія, а равно къ продолжительнымъ пребываніямъ въ водѣ.

И это пріученіе должно идти до ледяной воды, такъ сказать, до тѣхъ приблизительно крещенскихъ купаній, которыя на Руси еще практикуются благочестивыми людьми. Случай ломки льда подъ ногами пѣхоты на озерахъ, напримѣръ—въ Аустерлицкомъ сраженіи,—крушенія мостовъ въ рѣчные ледоходы и подъ артиллерійскимъ огнемъ (Березина), хотя и съ гримасой заставляютъ согласиться многихъ съ справедливостью предлагаемой программы.

Да что при переправахъ—въ эту кампанію вода въ окопахъ приводила въ отчаяніе людей, не встрѣчавшихся съ ней въ жизни охотничьей, спортсменской или рабочей, и была сравнительно сносною людямъ, боровшимся съ такой «мокротой» и въ жизни.

Затѣмъ идутъ упражненія въ опытахъ погруженія въ одеждѣ, въ сниманіи ея, замѣнѣ и сушкѣ, что требуетъ споровокъ. Старое рабочее платье и бѣлье не разъ служили службу тамъ, гдѣ это практиковали.

Попавшій въ воду въ одеждѣ обычно теряется, страшно сковывается въ своихъ движеніяхъ ея облипаніемъ, стягиваніями. Снять и быстро замѣнить такую одежду на берегу или выкарабкаться въ ней изъ воды, или продержаться въ ней на водѣ, хотя бы не плавая

быстро—это трудныя упражненія, съ которыми если не освоиться, то познакомиться полезно военному человѣку. А сушка у костра—это цѣлый трудный и мучительный пріемъ, столь частый въ походахъ. Конечно, мы далеки отъ мысли эти послѣднія упражненія культивировать широко, но пройти ихъ молчаніемъ нельзя.

#### VI. Плаваніе при помощи другого человѣка, умѣющаго плавать.—Переводъ неумѣющихъ плавать черезъ глубину.

Слѣдующимъ этапомъ обученія военному плаванію будетъ переплываніе съ берега на берегъ при помощи товарища, умѣющаго плавать. Это упражненіе двустороннее: а) съ одной стороны—обучающагося плавать наставляють и практикуютъ въ томъ, какъ, держась за пловца, возможно меньше мѣшать ему и возможно болѣе поддерживать свою плавучесть движеніями ногъ или даже толкать себя впередъ ими, и б) какъ умѣющимъ плавать пріобрѣсти навыкъ переводить черезъ глубины людей неумѣющихъ плавать или учащихся плавательнымъ движеніямъ, причемъ, увеличивая число послѣднихъ до 2—3 въ одинъ рейсъ.

Главнымъ орудіемъ плавучести человѣка является умѣнье поддерживать во время рейса возможно болѣе наполненную грудь воздухомъ и работать ногами при условіи, что руки заняты опорой на пловца, переправляющаго неумѣющаго самостоятельно перебраться черезъ глубину.

Вообще говоря, въ плаваніи движенія ногъ играютъ роль двигателя, руки меньше, ихъ роль скорѣе рулевая и поддерживающая передъ опорными движеніями при продвиженіи его впередъ винтообразными движеніями ногъ.

Поэтому первые уроки должны быть посвящены обученію этимъ именно движеніямъ ногъ. Какимъ же именно? Отъ какого изъ способовъ плаванія взять способъ отталкиванія объ воду ногами? Такихъ главныхъ способовъ три: а) лягушачій, б) поочередно одной ногой, какъ въ нашихъ саженкахъ и в) винтовой, или способъ «ножницъ», какъ въ англійскомъ способѣ «бокомъ» или «оверъ-армъ-строокъ».

Способъ лягушачій приводитъ къ слишкомъ широкому разводу ногъ, могущему мѣшать движеніямъ пловца, ведущаго неопыта черезъ глубину, да и вообще способъ лягушачьяго плаванія, требующій широкаго разведенія и быстрого сгибанія рукъ и ногъ

труденъ для плавания челоѣка одѣтаго, напримѣръ... Военный же челоѣкъ весьма часто можетъ попадать въ воду одѣтымъ и полуодѣтымъ. Поэтому способъ «лягушачій» или «брасъ» долженъ быть поставленъ при обученіи военному плаванию на второе мѣсто, а его движенія ногъ не рекомендуются на первыхъ порахъ для обучаемыхъ плаванию при помощи пловца-товарища. Да и у людей неопытныхъ сведеніе ногъ по-лягушачьи для отталкиванія ими затѣмъ можетъ вызывать оттяжку пловца на секунды назадъ, чѣмъ мѣшали бы пловцу, за котораго держатся.

Способъ отталкиванія обѣими ногами по-очереди, какъ въ саженкахъ, тоже приводитъ къ потребности большого простора по бокамъ пловца, къ значительному откидыванію ногъ въ стороны, къ переваламъ съ боку на бокъ... и все это можетъ создать большія помѣхи тому челоѣку, за котораго держится пловецъ.

Поэтому лучшимъ способомъ движенія ногъ для военного пловца вообще, а въ частности—для плавания съ живой поддержкой слѣдуетъ признать способъ «ножницъ» или «водяного винта». При немъ ноги разводятся немного, при боковомъ положеніи пловца, наиболѣе отвѣчающемъ придерживанію за плывущаго товарища; никакого обратнаго движенія произойти не можетъ, ноги закрываются мгновенно и даютъ отличный вспомогательный толчекъ при надобности...

Работа ногъ перевозимого должна быть согласована съ работой ногъ перевозящаго, особенно въ томъ случаѣ, если перевозимый можетъ оказывать пловцу помощь вспомогательнымъ своимъ толчкомъ. Простое же держаніе себя на водѣ ближе къ поверхности достигается сравнительно тихой, болѣе ускоренной и легкой работой ногъ.

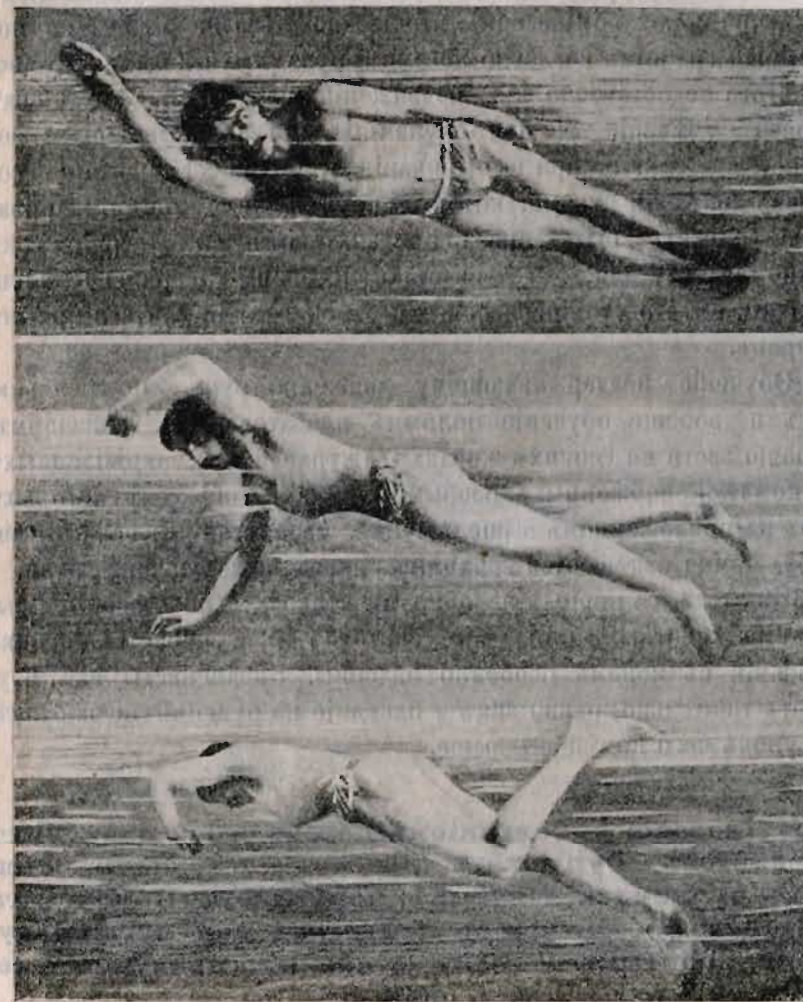
Порядокъ упражненія таковъ:

а) Сперва работа ногъ, держась за край купальни, плота, за берегъ или за руки стоящаго на днѣ учителя. Хорошо, если эти движенія ногъ были разучены лежа на подпоркѣ, на сухопутной гимнастикѣ или у самаго мѣста обученія плаванию.

Описаніе самого механизма «ножницъ» съ нужными рисунками не вездѣ найдете: это заставило насъ издать двѣ брошюры о плавании, изданныя В. А. Березовскимъ, гдѣ особенно подчеркнуты выгоды для спорта и военного плавания этого движенія по новой (есть и старая, тамъ параллельно указанная) системѣ «Оверъ-армъ-строокъ». Тамъ же найдете вы и наставленіе, въ какой постепенности разучивать составныя части этого плаватель-

наго движенія и какъ добиваться осмысленнаго усвоенія его механизма.

Способы плавания: „третженъ“ и „кроль“.



Верхъ: второе положеніе пловца въ третженѣ. Срединя: третье положеніе его въ третженѣ. Низъ: первый темпъ плавания способомъ „кроль“.

б) Только затѣмъ можно перейти къ практикѣ продѣлыванія тѣхъ же движеній, держась за плывущаго товарища, добиваясь главнымъ образомъ согласованія своихъ движеній съ его плавательными движеніями. Для этого разучивается ритмъ такихъ движеній и пловецъ опора считаетъ вслухъ при совмѣстномъ плавании.

Чтобы не оставлять переправляемого въ безпомощномъ состояніи на случай нечаяннаго или вынужденнаго отдѣленія его отъ ведущаго товарища, его тогда же надобно учить и простѣйшему движенію руками, какъ короткими веслами-лопатками подѣ себя, при положеніи на бокъ, чтобы держаться на мѣстѣ, не погружаясь, работая согласно ногами и руками, хотя бы такъ слабо, что этого недостаточно для продвиженія впередъ. Въ такомъ видѣ пловецъ, умѣющій уже при окунаніяхъ не захлебываться и возобновлять дыханіе при выныриваніяхъ, дѣлая тѣ простыя «собачьи» движенія руками, которыя ему служили при выныриваніяхъ, можетъ быть при сноровкахъ отнесенъ теченіемъ къ мелкому мѣсту или дождаться прибытія опоры-товарища того или другого, вмѣсто утомившагося или раненаго, или убитаго при переправѣ.

Обученіе поддерживающему движенію рукъ, «по-собачьи», какъ и вообще обученіе полнымъ плавательнымъ движеніямъ, хорошо вести на гибкихъ жердяхъ («журавляхъ»), закрѣпленныхъ въ концѣ и снабженныхъ особыми лямками, образецъ которыхъ данъ на приложенномъ выше рисункѣ, изобрѣтенія русскаго офицера. Лямки надѣваются верхнимъ краемъ ниже сосковъ груди.

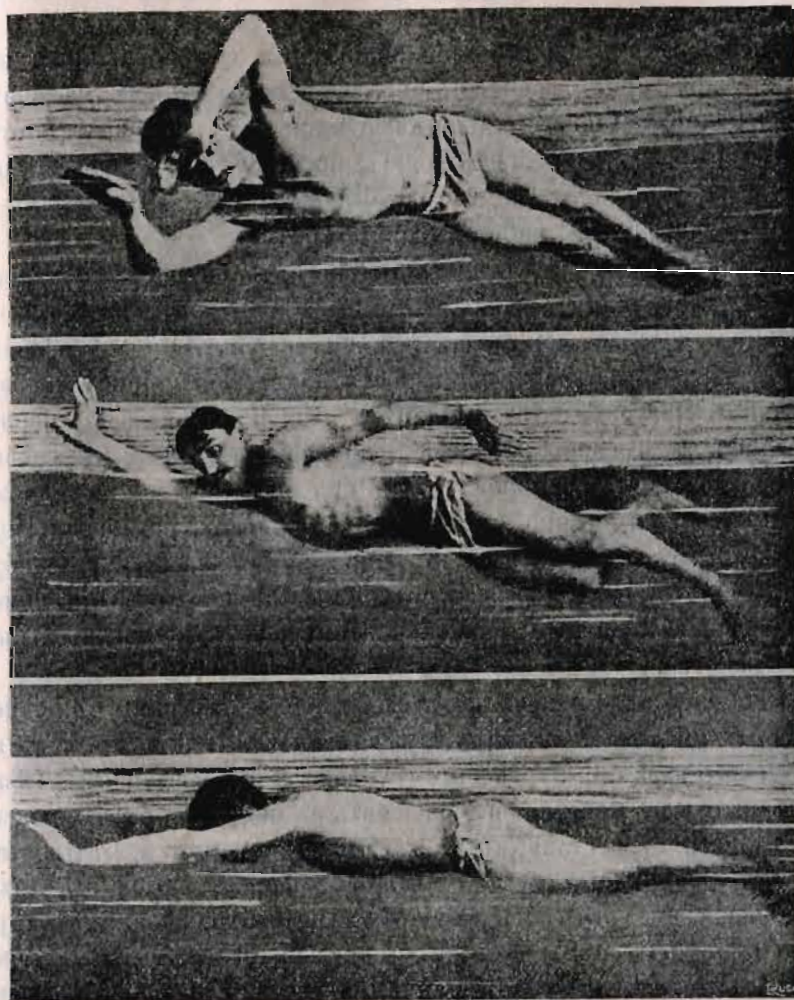
Въ этотъ же періодъ надобно практиковать пользованіе плывущими животными (лошадьми, скотомъ) для переправъ. Сноровки плаванія съ конемъ особенно надобны. Кавалеристы ихъ изучаютъ тщательно, равно какъ и плаваніе на буксирѣ на плотикѣ, рисунокъ чего помѣщенъ выше.

**VII. Плаваніе съ толканіемъ передъ собой плавучихъ предметовъ — бурдюковъ (гупсаръ), т. е. шеуръ, снятыхъ чулкомъ и надутыхъ; поплавковъ Полянскаго (резиново-брезентныхъ), плотиковъ изъ вуги; подушекъ, набитыхъ напкомъ, и прочихъ плавучихъ вещей.**

Выучивъ человѣка не захлебываться при погруженіяхъ въ воду и работать ногами (двумя хотя бы способами—«по-лягушачьи» и «ножницами-винтомъ») не только для поддержанія себя въ плывущемъ состояніи на мѣстѣ, но и въ проталкиваніи опоры рукъ вмѣстѣ съ собой впередъ,—начинаютъ практиковать пловцовъ въ смѣломъ прохожденіи съ мертвой плавучей опорой значительныхъ пространствъ, особенно съ помощью теченія. Это самое нужное и

легко достижимое обученіе. Военному пловцу для переправъ почти всегда придется имѣть дѣло:

Способы плаванія: „кроль“ и „третженъ“.



Верхъ: начальный пріемъ австрайлійскаго кроля. Срединна: первый пріемъ третжена. Низъ: Исходное положеніе для перваго счета третжена.

а) Съ созданіемъ плотка для своихъ вещей или плота для вещей (оружіе, патроны, платье, продовольствіе... вѣсомъ для одного пѣхотинца въ 68 фунтовъ).

б) И въ участіи его проталкиванія на другой берегъ въ одиночку или съ другими товарищами.

Особенно часто придется пловцу-пѣхотинцу прибѣгать къ сооруженію плота изъ куги, камыша, тростника. Приемы этой работы должны быть усвоены каждымъ вмѣстѣ съ точнымъ знаніемъ, какіе размѣры нужны для переноса тяжестей, носимыхъ однимъ пѣхотинцемъ.

На рисунокѣ вы видите переправу плота со сложенными вещами цѣлой группы военныхъ чиновъ съ посаженнымъ на плотъ начальникомъ; хорошій пловецъ идетъ впереди направляя плотъ, везя его; пловцы, могущіе хорошо держаться, помогаютъ, пlying и держась сбоку плота, а мѣсто менѣе умѣлымъ и плавучимъ—сзади, толкать плотъ, работая одними ногами.

Особый отдѣлъ такого плаванія составляетъ плаваніе черезъ бурныя, клокочущія, водоворотныя и крайне быстрыя теченія, въ особенности черезъ горныя рѣчки, рѣчки и ручьи. Нужно использовать каждый случай возможности такого обученія у шлюзъ, мельницъ, мостовъ, гатей и пороговъ, особенно для развѣдчиковъ, понтонеровъ и саперъ. Правда, положеніе человѣка, умѣющаго плавать только съ опорой, весьма опасно при этомъ, но возможность попаданія именно въ такую обстановку всегда возможна, почему мы и настаиваемъ на обученія такому плаванію ранѣ обученія человѣка плаванію безъ опоры и ранѣ достиженія самостоятельнымъ пловцомъ способности переплывать значительныя пространства.

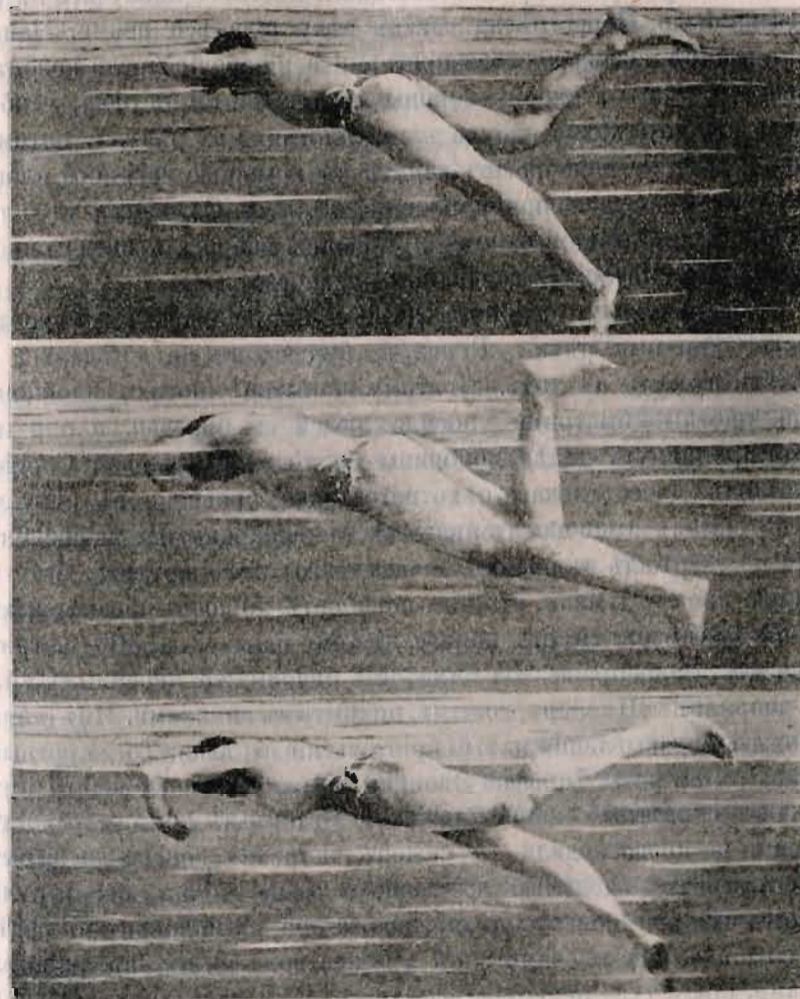
Особенно надо налечь на плаваніе черезъ быстрины съ подпорами для умѣющихъ плавать. Нужно добиваться при этомъ артистическаго владѣнія бурдюкомъ (гупсаромъ или воздушнымъ мѣшкомъ), для чего не лишнее пригласить въ инструкторы туземцевъ изъ горнаго Туркестана, съ Кавказа или изъ горныхъ мѣстностей Урала и Сибири. Изъ добавковъ въ части войскъ людей съ этихъ окраинъ всегда встрѣчаются знатоки гупсарнаго плаванія. На горныхъ бѣшеныхъ рѣкахъ съ массой камней, водоворотовъ, стремнинъ и водопадиковъ работа такихъ артистовъ особенно поразительна и памятна тѣмъ, кто хоть разъ переѣзжалъ, сидя на гупсарномъ плотикѣ.

Много такихъ искусниковъ среди жителей галиційскихъ Карпатъ и горныхъ балканскихъ мѣстностей. Есть и у насъ въ Крыму и въ Финляндіи.

Военная исторія нашихъ воиновъ сохранила много описаній случаевъ, когда требовалось умѣнье переправы черезъ быстрины съ опорой, и о тѣхъ неудачахъ и жертвахъ, когда забывали или

неумѣли воспользоваться такимъ способомъ. Напримѣръ, какъ мы бились съ переправой въ 1859 году на Кавказѣ черезъ р. Андійское Койсу у Согрытлаха (см. ст. Согрытлахская переправа генерала Ф. Радецаго, «В. Сб.» 1914 года).

Способъ плаванія «кроль».



Верхъ: положеніе при 2 и 3 темпахъ. Срединка: положеніе при 3 и 4 темпахъ. Низъ: положеніе въ концѣ 4 темпа.

Нашъ авангардъ генерала Ракуса, сдѣлавъ 59 верстъ форсированнаго марша, прибылъ къ Согрытлахской переправѣ, гдѣ горцы только что разрушили висячій мостъ. Приходилось органи-

зовывать переправу черезъ эту бѣшеную рѣку, чтобы прогнать партію непріятельскихъ стрѣлковъ, мѣшавшую починкѣ моста. Прибыли къ рѣкѣ въ 11 часовъ ночи. Въ верстѣ ниже моста найденъ удобный спускъ къ рѣкѣ. Дѣло было въ іюль, 16-го числа при теплой, сравнительно, водѣ. Ширина рѣки здѣсь 20 сажень, а теченіе быстрѣе рѣки Сулакъ. Никакого мѣстнаго плавучаго матеріала не было. Перестрѣлка черезъ рѣку шла все время. Нашъ огонь вскорѣ подавилъ огонь противника, и рабочіе могли подойти къ водѣ. Стали съ одной стороны катить камни въ рѣку, чтобы образовать хоть какой нибудь длины плотинку въ рѣку, а потомъ думали, какъ бы перебросить канатъ съ помощью переноса пловцами тонкой веревки, прикрѣпленной къ нему. Саженьхъ въ 5-ти въ рѣкѣ былъ большой камень и старались набросать до него промежуточные. Матеріалъ деревянный подвозили.

Вызваны пловцы, человекъ 20 россіянъ, не плававшихъ черезъ горныя бѣшенныя рѣки... Гупсарь, бурдюковъ не догадались и неумѣли пустить въ ходъ. Поэтому попытки многихъ пловцовъ были тщетны—быстрина уносила людей съ бичевой, и они не могли проникнуть далѣе половины ея теченія. Рядовой Сергѣй Кочетковъ (Дагестанскаго пѣхотнаго полка) бросился въ рѣку за 150 шаговъ выше намѣченнаго мѣста переправы. Но на срединѣ рѣки не удержалъ въ рукахъ бичеву—его стало крутить, бить и каждую минуту думали, что онъ погибнетъ, но послѣ чрезмѣрныхъ усилій, весь избитый, онъ попалъ къ тому берегу, на 300 шаговъ ниже мѣста переправы. За нимъ безъ бичевы же переплылъ ун.-оф. дворянинъ Шпейеръ, голымъ, покрытымъ сисяками. Имъ стали угрожать скрадывавшіе ихъ непріятельскіе стрѣлки. Тогда ротный писарь пятой роты Дорофей Звоникъ догадался перебросить имъ клубокъ суровыхъ «канцелярскихъ» нитокъ въ томъ мѣстѣ гдѣ ширина не превосходила 15 сажень, оставивъ конецъ на этомъ берегу. Тогда, подвязывая все толще и толще концы, перетянули канатъ, сдѣлали люльку и, держась за нее, на-половину въ водѣ, съ винтовками за плечами и съ имуществомъ на головѣ, работая ногами, стали туда перебираться люди. Изъ послѣднихъ были и жертвы (оторванъ теченіемъ и погибъ солдатъ). При наличіи гупсарь переправа была бы мгновенна и безъ жертвъ.

Сюда же относятся плаванія съ лодкой, плывущей правильно и перевернутой съ цѣлью пригнать ее къ берегу и добраться до него самому, пользуясь плавучестью. Умѣнье грести весломъ, веслами должно быть показано пловцу обязательно.

## VIII. Плаваніе самостоятельное.

Только затѣмъ ужъ приступаютъ къ обученію самостоятельному плаванію по тѣмъ методамъ, которые указаны въ руководствахъ. При этомъ надобно рѣшить вопросъ, на какомъ способѣ остановиться? Каждый изъ извѣстныхъ спортивныхъ способовъ требуетъ разныхъ условій примѣненія и обладаетъ разными свойствами.

Сперва надобно учить способамъ, хоть не дающимъ быстрого передвиженія, но помогающимъ держаться и передвигаться все же на водѣ: *плаваніе на водѣ* и какъ его разновидность—плаваніе стоя, т.-е. способность пребывать въ спокойномъ «подвѣшенномъ» состояніи въ водѣ съ руками, вытянутыми по швамъ и съ головой закинутой назадъ, что оставляетъ глаза и ротъ выше поверхности воды.

Потомъ перейти къ *плаванію на боку* простѣйшими движеніями, постепенно налаживая оверъ-армъ-строокъ.

Людямъ, принесшимъ на службу свой способъ плаванія, выправить послѣдній по одному изъ ближайшихъ къ нему плавательныхъ методовъ.

Затѣмъ знакомить съ лягушачьимъ способомъ.

Плаваніе саженками весьма полезно для быстрого перехода стремнинъ.

Наконецъ, плаваніе лицомъ внизъ—«*кроль*» полезенъ развѣдчикамъ и всѣмъ людямъ для наибогнѣйшаго перехода черезъ небольшія глубины и стремнины.

Достоинства и недостатки каждаго способа плаванія должны быть указаны обучаемымъ. Ихъ надобно побуждать къ усвоенію всѣхъ способовъ, чтобы пользоваться ихъ сочетаніемъ въ разныхъ обстоятельствахъ.

При дальнѣйшемъ усовершенствованіи пловцовъ, гнаться сперва не за быстротой плаванія, а за выносливостью, чтобы дольше держаться на водѣ.

Плаваніе сопровождать постоянно нырніемъ, чтобы совершенно устранить возможность случайныхъ захлебываній.

Учить надобно такъ, чтобы каждый плавательный приемъ каждаго способа разучивался сперва отдѣльно, потомъ въ сочетаніи съ другими и, наконецъ, въ полномъ объемѣ движеній каждаго способа съ усвоеніемъ его ритма, счета. И чтобы каждый пловецъ непремѣнно, по обстоятельствамъ, примѣнялъ каждый видъ плаванія.

Затѣмъ, съ первыхъ уроковъ надобно стараться, чтобы это было не безцѣльное плаваніе, а прикладное: всегда чтобы рѣшалась какая нибудь военная задача на переправу, принимая во вниманіе, что переправы рѣдко совершаются тамъ, гдѣ удобнѣе всего было бы плавать, но тамъ, гдѣ придется, гдѣ можно это сдѣлать скритнѣе, незамѣтнѣе, внезапнѣе... Состязанія—рекорды военного плаванія и должны разыгрывать самые трудные случаи такого плаванія: ночь, быстрыя мѣста—болѣе широкія заросшія, скверную погоду, скрывающую плескъ пловца, холодную воду, обремененіе пловца необходимостью переправы плота съ вещами, съ раненымъ товарищемъ, переводъ группы плохихъ пловцовъ съ ихъ имуществомъ черезъ воду...

Побитіе же рекордовъ длины и быстроты на самыхъ тихихъ и огороженныхъ мѣстахъ, какъ въ спортивномъ плаваніи, не имѣетъ для насъ такого значенія, а равно красота, пластика плавательныхъ движеній... Но безшумность—другое дѣло.

Въ спортивномъ плаваніи часто цѣнится значительная сила плавательныхъ движеній, заставляющая тѣло пловца значительно выставляться изъ воды. Въ военномъ напротивъ—скритность прежде всего, и чѣмъ меньше пловецъ замѣтенъ, тѣмъ лучше. Положительно военное плаваніе должно воскресить древній пріемъ славянъ переходить рѣки, плывя подъ водой и дыша черезъ камышинку...

Въ числѣ прикладныхъ задачъ по плаванію непремѣнно должны быть переносы каната и пользованіе теченіемъ рѣкъ для облегченія ихъ переплыванія, съ точнымъ расчетомъ своихъ движеній и быстроты теченія для мѣткого попаданія, какъ разъ къ тому именно пункту другого берега, который назначенъ, избранъ...

Пользованіе теченіемъ—одно изъ достоинствъ пловца, сохраняющее его силы.

Конечно, при этомъ плаваніи учать, какъ справляться съ разными препятствіями:

а) какъ проходить травянистыя мѣста, опутывающія ноги, и какъ распутывать ихъ объятія;

б) какъ справляться съ водоворотами;

в) какъ маневрировать въ порогахъ, на заворотахъ теченія, въ мѣстахъ, обильныхъ свалми, корягами (особенно при ныряніи);

г) какъ вести себя при опрокинутіи лодки и для влѣзанія въ лодку при паденіи изъ нея;

д) какъ добраться до берега послѣ паденія въ платьѣ или какъ

переплывать въ платьѣ и снаряженіи, если обстановка къ этому вынудитъ.

Замѣтимъ, что плаваніе съ такой обузой, какъ одѣтость и снаряженность требуетъ утилизаціи теченія и самыхъ медленныхъ, короткихъ плавательныхъ движеній, лишь бы держаться у поверхности, лишь бы хватило силъ добраться до берега. Если при этомъ требуется еще и быстрота (желаніе уйти отъ погони или настичь противника), то задача весьма усложняется и по силамъ только рѣдкимъ пловцамъ. Переносъ вещей на себя—оружія, патроновъ, не боящихся подмочки, бѣлья и довольствія, часто боящихся таковыхъ, требуетъ часто плаванія, значительно выдаваясь голой спиной изъ воды, гребя одной рукой, а другой держа надъ водой ношу.

е) Какъ гребти ногами и руками при судоргѣ и раненіи въ тѣхъ или другихъ конечностяхъ.

Во всякомъ случаѣ, самостоятельное плаваніе повышается только отъ большой практики и избавленіемъ, по указаніямъ инструктора, отъ такихъ ошибокъ, которыя не даютъ суммѣ движеній пловца развернуться въ хорошо двигающій его механизмъ.

Ныряніе непремѣнно должно сопровождаться практикой въ подъемѣ вещей, въ отысканіи затонувшаго тѣла (чучело съ камнями), что такъ часто потребуетъ на солдатскихъ купаньяхъ и переправахъ. Ныряніе—только, стало быть, съ открытыми глазами.

## IX. Заключение.

Разбирая плаваніе со стороны потребностей военныхъ, ломая курсъ обученія ему вопреки правилъ, принятыхъ въ спортивныхъ программахъ или въ программахъ обученію плаванію, какъ пріятному спутнику купанья, мы дѣлали въ сущности только то, что долженъ всюду и вездѣ дѣлать военный: смотрѣть на окружающій міръ съ точки зрѣнія своей специальности, съ точки зрѣнія приложенія къ ней всего окружающаго—утилизировать, запретъ для своихъ военныхъ потребностей и задачъ.

Не споримъ, что это односторонній взглядъ на плаваніе, одностороннее и пристрастное рѣшеніе его вопросовъ, но иначе и нельзя. Забудьте хотя на минуту о специальныхъ задачахъ вашихъ, и работа ваша выведетъ васъ на другую дорогу (спортивную, наприкладъ), не дасть вамъ въ кратчайшій срокъ снабдить всю войсковую массу нужной ей дозой плавучести...

120 ВОЕННАЯ СЛУЖБА.

Эта забота снабдить войска плавучестью для быстроты и безопасности переправъ была хорошо разрѣшена когда-то римлянами, именно такимъ путемъ утилизаціи всего подручнаго и умѣнья плавать до службы и размѣщенія пловцовъ между непловцами, и утилизаціей живыхъ и мертвыхъ плавучихъ подпоръ и т. д. Нужно вернуться и намъ къ тому же, о чемъ текущая война заявляетъ на каждомъ шагу...

Утилизация опыта затянувшейся войны нужна теперь же и на театрѣ ея, и въ частяхъ, готовящихся укомплектованія, и въ школахъ, о милитаризаціи которыхъ надобно не откладывая позаботиться, вводя туда бойскоутскій режимъ. Плаваніе же, и въ спеціальномъ духѣ, тамъ занимаетъ свое мѣсто.

Теперь же надобно дополнить наши уставы сноровками и программами военного плаванія, именно:

а) ввести въ гимнастическій уставъ гимнастику всѣхъ способовъ плаванія,

б) внести въ полевой уставъ всѣ сноровки переброса массъ черезъ водныя преграды,

в) издать все это собраннымъ въ уставъ плаванія съ военными цѣлями,

г) въ строевомъ уставѣ и внутреннемъ принять ранжировку людей въ строю и всюду въ группахъ и отдѣленіяхъ, гдѣ пловцы были бы равномерно размѣщены между непловцами.

А прежде всего частный починъ: каждый начальникъ долженъ въ своей части на гимнастикѣ, на купаньи принять мѣры, чтобы военное плаваніе получило организацію, подготовку, упорядоченіе. Некогда дожидаться, особенно въ наше занятое войной время стройнаго налаженія его всюду безъ частнаго почина. Настоящая статья—тоже актъ такого же частнаго доброжелательнаго къ своей арміи частнаго почина. Она даетъ масштабъ и для частныхъ усилій и для постройки плаванія въ военномъ вѣдомствѣ и при милитаризаціи школъ и спортивныхъ обществъ страны.

Поэтому авторъ смотритъ на свой трудъ, какъ на первый камень, какъ на попытку и частную инициативу въ данномъ дѣлѣ.

*А. Д. У.*



## КАКЪ ФРАНЦУЗЫ СНАБЖАЮТЪ АРМІЮ.



Въ мартовской книжкѣ «Revue des deux Mondes» <sup>1)</sup> появилась интересная статья о снабженіи французской арміи. Статья предназначена авторомъ для широкой публики и знакомитъ насъ съ интенсивной работой, совершающейся въ тылу арміи во Франціи. Въ настоящей войнѣ снабженіе арміи гораздо затруднительнѣе, нежели въ прежнія времена, когда число сражающихся не превышало нѣсколькихъ десятковъ тысячъ; теперь подъ знамена собраны всѣ способные носить оружіе, ихъ милліоны; кромѣ того требованія европейскаго солдата сильно возросли, а еще болѣе возросло количество необходимаго вооруженія; количество снарядовъ становится прямо ужасающимъ: въ прошломъ апрѣлѣ (1915) въ битвахъ при Невшательѣ (Neuve Chapelle) англичане истратили въ двѣ недѣли больше снарядовъ, нежели въ два года войны въ Трансваалѣ.

Такъ какъ правильное снабженіе арміи, особенно во время войны, играетъ чрезвычайно важную роль, то наши союзники со-

<sup>1)</sup> М. Louis Le Fur. Pour le ravitaillement des armées. Les stations-magasins. Revue des deux Mondes, 1-er mars 1916.