

## **ПО ПОВОДУ СТАТЬИ Г. ТЕМНОВА,**

**ПОДЪ ЗАГЛАВІЕМЪ:**

**«НѢЧТО ОБЪ УЧИЛИЩАХЪ ВОЕННОГО ВЪДОМСТВА»,**

**ПОМѢЩЕННОЙ ВЪ 18 № «РУССКАГО ИНВАЛИДА» ЗА ВЫНАШНІЙ ГОДЪ.**

---

Г. Темновъ признаетъ преобразование баталіоновъ и полубаталіоновъ кантонистовъ въ училища Военнаго вѣдомства за безсмертное благодѣяніе нашего попечительнаго правительства. Воспитанники училищъ, вмѣсто прежняго кантонистскаго посредственнаго содержанія, довольствуются сытною, вкусною пищею и экипировываются хорошимъ полутонкимъ сукномъ и очень недурнымъ полотномъ. Ученія фронта, бывшаго главнымъ предметомъ въ заведеніяхъ кантонистовъ, въ училищахъ не положено, и отъ воспитанниковъ требуется, дабы они хотя кратко, но хорошо знакомы были съ науками.

Далѣе, находя, что программы наукъ въ военныхъ училищахъ не ниже установленныхъ по уѣзднымъ училищамъ, а въ нѣкоторыхъ предметахъ и выше, г. Темномъ объясняетъ, что учителями наукъ въ уѣздныхъ училищахъ не иначе могутъ быть,

какъ успѣшно кончившіе полный курсъ гимназій и, кромѣ сего, особенно выдержавшіе экзаменъ въ предметѣ, избранномъ для преподаванія, а въ настоящее время во многихъ уѣздныхъ училищахъ можно видѣть учителей и окончившаго курсъ въ университетѣ, между тѣмъ, какъ въ военныхъ училищахъ преподавателями назначены, большею частію, бывшіе наставники кантонистовъ, почти всѣ получившіе образованіе и воспитаніе въ уничтоженныхъ кантонистскихъ заведеніяхъ, гдѣ грамотность никогда не играла важной роли.

Такого рода учителя, по заключенію г. Темнова, не могутъ готовить воспитанниковъ по требуемой программѣ и не въ состояніи разъяснить дѣтямъ трудно понимаемое. До возможности современемъ замѣнить означенныхъ учителей людьми свѣдущими, онъ полагаетъ мѣрою полезною—предложить гг. офицерамъ въ нашихъ пѣхотныхъ полкахъ, окончившимъ курсъ гимназій и воспитывавшимся въ кадетскихъ корпусахъ, быть прикомандированными къ училищамъ и принять на себя учительскую обязанность за прибавку къ жалованью, получаемому по чину, немного болѣе того жалованья, которое теперь получаютъ неспособные учителя.

Сочувствуя благонамѣренному отзыву г. Темнова объ училищахъ Военнаго вѣдомства, я, какъ близко знакомый съ этими учрежденіями, считаю не излишнимъ передать читателямъ съ болѣею подробностію свѣдѣнія:

1) Что такое были заведенія военныхъ кантонистовъ и на какихъ началахъ устроены военные училища, и

2) Въ какой мѣрѣ справедливо заключеніе г. Темнова о нынѣшнихъ учителяхъ училищъ.

## I.

### О ЗАВЕДЕНІЯХЪ ВОЕННЫХЪ КАНТОНИСТОВЪ.

Заведенія кантонистовъ имѣли цѣлю: 1) прирѣніе солдатскихъ дѣтей и 2) снабженіе арміи, учебныхъ войскъ и разныхъ военныхъ командъ и управленій людьми, предварительно приготовленными для фронта и въ разныя нестроевыя должности.

Къ заведеніямъ симъ причислялись *обязательно* всѣ солдатскія дѣти, и, кромѣ того, поступали въ оныя малолѣтніе рекруты изъ евреевъ, воспитанники Приказовъ Общественнаго Прозрѣнія, малолѣтнія дѣти бродягъ, цыганскія и другія дѣти.

Преподаваніе и вообще занятія въ заведеніяхъ кантонистовъ, исключая С.-Петербургскаго, какъ имѣвшаго спеціальныя классы, производилось по системѣ нераздѣльнаго труда, то есть кантонисты обязаны были, въ теченіе недѣли, пребывать по-смѣнно партіями въ классахъ, мастерскихъ, на фронтовомъ ученіи и т. д., и, конечно, занимаясь всѣмъ, въ сущности усваивали весьма мало.

Ближайшій надзоръ за нравственностію кантонистовъ ввѣряемъ былъ фельдфебелямъ и капральнымъ, т. е. такимъ лицамъ, кои, не привыкнувъ сами къ гуманному обращенію старшихъ, были нерѣдко въ обращеніи съ дѣтьми то безъ нужды взыскательными, то совершенно равнодушными судьями.

Содержаніе заведенія получали по штатамъ и табелямъ, изданнымъ въ 1798 году. Содержаніе это такъ было мало, что не представляло никакой возможности удовлетворять потребностямъ заведеній, и оттого кантонисты терпѣли недостатокъ въ пищѣ, учебныхъ пособіяхъ и т. п.

Составъ заведеній кантонистовъ доходилъ до 40,000, а казеннаго помѣщенія для нихъ имѣлось только на 10,000, почему кантонисты, по необходимости, располагались, въ разныхъ деревняхъ, по крестьянскимъ избамъ, гдѣ, конечно, бывъ лишены всякой возможности учиться и не имѣвъ должнаго надзора, выходили на службу мало грамотными и нерѣдко съ нравственностію не одобрительною.

При такой организаціи заведеній кантонистовъ и веденіи физическаго, нравственнаго и умственнаго воспитанія дѣтей, конечно, существованіе сихъ заведеній, не принося особенной пользы ни войскамъ и военнымъ учрежденіямъ, ни кантонистамъ, вредило только общему пробужденію народныхъ силъ.

## II.

### ОБЪ УЧИЛИЩАХЪ ВОЕННАГО ВѢДОМСТВА.

По изложеннымъ въ предыдущей статьѣ основаніямъ и вслѣдствіе освобожденія солдатскихъ дѣтей, по правиламъ 25

декабря 1856 года, отъ обязательнаго поступленія въ военное вѣдомство, благою и великою мыслію Государя Императора было упразднить заведенія кантонистовъ и, въ замѣнъ ихъ, учредить училища военнаго вѣдомства, на новыхъ началахъ, согласно потребностямъ общества, съ цѣлью приготовления свѣдущихъ дѣятелей войскамъ и военнымъ управленіямъ и въ видахъ доставленія лицамъ недостаточнаго состоянія средствъ образованія дѣтей и сдѣлать ихъ полезными и правительству и обществу.

Открытіе сихъ училищъ послѣдовало въ началѣ 1859 года, на слѣдующихъ основаніяхъ, какъ видно изъ положенія, Высочайше утвержденаго 10 іюня 1858 года, и послѣдующихъ распоряженій:

1) Военныя училища открыты:

Въ С.-Петербургѣ . . . . .	на 600	Въ Архангельскѣ . . . . .	на 250
— Москвѣ . . . . .	— 1,000	— Смоленскѣ . . . . .	— 250
— Кіевѣ . . . . .	— 800	— Перми . . . . .	— 250
— Казани . . . . .	— 800	— Вольскѣ (Сарат. г.)—	250
— Нижнемъ Новгор. —	800	— Оренбургѣ . . . . .	— 250
— Ярославлѣ . . . . .	— 800	— Иркутскѣ . . . . .	— 250
— Псковѣ . . . . .	— 800	— Тобольскѣ . . . . .	— 250
— Воронежѣ . . . . .	— 400	— Омскѣ . . . . .	— 250
— Чугуевѣ . . . . .	— 400	— Астрахани . . . . .	— 150
	<u>6,400</u>		<u>2,150</u>

А всего на 8,550 воспитанниковъ.

Въ настоящее время, во всѣхъ поименованныхъ училищахъ состоитъ воспитанниковъ 6,562, въ томъ числѣ: дворянъ и оберъ-офицерскихъ дѣтей—1,710, дѣтей чиновниковъ и канцелярскихъ служителей—1,491, дѣтей духовнаго званія—375, солдатскихъ дѣтей—2,000, и свободнаго сословія, поступившихъ изъ состава бывшихъ заведеній военныхъ кантонистовъ—798.

2) Въ училища принимаются, по желанію родителей, родственниковъ и опекуновъ, на полное казенное содержаніе, дѣти потомственныхъ и личныхъ дворянъ, чиновниковъ, канцелярскихъ служителей, лицъ духовнаго званія и нижнихъ чиновъ, первыхъ пяти категорій—отъ 12 до 16-лѣтняго, а послѣднихъ—

отъ 7 до 10-лѣтняго возраста, хотя съ 7 до 10-лѣтняго возраста только сироты имѣютъ на то право.

Доставленіе въ училища дѣтей бѣдныхъ дворянъ и оберъ-офицерскихъ отнесено на счетъ принадлежащихъ дворянству суммъ, а дѣти прочихъ сословій, при тѣхъ же условіяхъ бѣдности, отправляются распоряженіемъ гражданскаго начальства. Каждымъ двумъ, а при слѣдованіи отдѣльно — и для одного, дается одноконная подвода; на довольствіе же дѣтей въ пути улучшенной пищею отпускаются кормовыя деньги.

Отъ поступающихъ въ училища до 14 лѣтъ не требуется никакихъ познаній; имѣющіе же свыше 14 лѣтъ должны умѣть читать и писать по русски.

3) По цѣли приготовленія воспитанниковъ для службы въ военно-сухопутномъ вѣдомствѣ, училища могутъ быть отнесены къ двумъ категоріямъ, именно:

Къ первой — *С.-Петербургское*, которое приготовляетъ кондукторовъ, топографовъ, граверовъ, словорѣзовъ и учителей для преподаванія наукъ въ училищахъ; *Московское* — топографовъ, учителей гимнастики для войскъ и писарей; *Кіевское* и *Казанское* — топографовъ и писарей.

Ко второй — остальные училища, въ коихъ исключительно приготовляются писаря.

4) Сообразно съ изложенною въ предъидущемъ пунктѣ цѣлю, введены и предметы преподаванія: одни, какъ-то: законъ Божій, русскій языкъ, ариѳметика, геометрія, алгебра, русская исторія и географія, законовѣдніе, чистописаніе съ каллиграфіею и ситуація — общіе для всѣхъ воспитанниковъ; а другіе, какъ начертательная геометрія, прямолинейная геометрія, строительное искусство, фортификація, общія понятія объ артиллеріи и фортификаціонное черченіе, обязательны только для кондукторовъ, топографія и тригонометрія — для топографовъ и учителей наукъ, гравированіе и словорѣзаніе — для граверовъ и словорѣзовъ.

Сверхъ сего, воспитанники занимаются гимнастикой въ Московскомъ училищѣ — въ видѣ науки, а въ прочихъ училищахъ — для развитія и укрѣпленія силъ.

Училища раздѣляются, въ дисциплинарномъ отношеніи, на роты и отдѣленія, а въ учебномъ — на классы: приготовитель-

ный, нижній, средній и верхній. Предметы наукъ по классамъ и число лекцій въ недѣлю опредѣлены особымъ росписаниемъ.

5) Должности кондукторовъ, топографовъ, граверовъ и словорѣзовъ, писарей, учителей училищъ и учителей гимнастики для войскъ, въ кои постановлено выпускать воспитанниковъ, раздѣляются на три разряда: первый (высшій), второй (средній) и третій (низшій). 2-мъ и 3-мъ разрядомъ выпускаются прямо изъ училищъ, сообразно успѣхамъ воспитанниковъ въ наукахъ, а 1-й разрядъ пріобрѣтается уже на службѣ. Для пріобрѣтенія правъ на 2-й разрядъ, воспитанники должны на выпускномъ экзаменѣ получить, въ сложности, не менѣе 4½ балловъ; всякое же меньшее число балловъ (до 3 включительно) даетъ только 3-й разрядъ.

Лицамъ, состоящимъ на службѣ въ 1-мъ и 2-мъ разрядахъ, присвоено унтеръ-офицерское обмундированіе, и 1-му разряду имѣть на погонахъ отличіе, присвоенное отдѣленнымъ унтеръ-офицерамъ, а 2-му—на погонахъ же отличіе младшихъ унтеръ-офицеровъ; 3-му разряду полагается обмундированіе безъ галуна.

Учителямъ нижняго званія всѣхъ трехъ разрядовъ присвоено обмундированіе по формѣ чиновниковъ, подвѣдомственныхъ Военному Министерству мѣстъ, съ нѣкоторыми измѣненіями, именно: на воротникѣ полукафтана полагается одна петлица, фуражку имѣютъ безъ кокарды и шпагу безъ темляка.

— Г. Темновъ отзываясь, что присвоенная учителямъ нижняго званія форма мундира принесла немало зла въ семейный ихъ бытъ: именно, жены ихъ, считая себя военными дамами, увлекаются расходами на наряды свѣше своихъ ограниченныхъ средствъ. По моему мнѣнію, это совершенно несправедливо. Родъ жизни вовсе не зависитъ отъ той или другой формы одежды, а отъ личныхъ наклонностей и характера человека. Установленіе формы учителямъ сдѣлано съ весьма благою цѣлью—облагородить учителей, какъ въ собственныхъ глазахъ, такъ и въ глазахъ начальства, а главное—предъ воспитанниками, дабы они смотрѣли на нихъ съ большимъ уваженіемъ.

6) Воспитанники производятся въ чинъ со дня зачисленія во 2-й разрядъ: изъ потомственныхъ дворянъ—черезъ 2 года, личныхъ дворянъ—черезъ 4, а прочихъ сословій—черезъ 12 лѣтъ.

7) За предоставленныя правительствомъ воспитаніе и содержаніе воспитанники обязаны прослужить въ Военно-Сухопутномъ вѣдомствѣ: изъ дворянъ и другихъ сословій, кои въ военной службѣ причисляются къ 1-му и 2-му разрядамъ вольноопредѣляющихся—10, а прочіе—12 лѣтъ.

— Нѣкоторые замѣчаютъ, что было бы полезно освободить воспитанниковъ отъ обязательной службы, ибо получившій, хотя бы и на казенный счетъ, образованіе можетъ принести существенную пользу и безъ обязанности прослужить въ теченіе извѣстнаго срока. Къ тому же, обязательство это весьма тяжело для обязаннаго тѣмъ, что лишаетъ человѣка, получившаго воспитаніе на казенный счетъ, возможности свободнаго выбора дѣятельности, сообразной съ его способностями и средствами; для государства оно не выгодно въ томъ отношеніи, что результаты дѣятельности всегда получаются гораздо меньшими въ томъ случаѣ, когда дѣятельности не сообразуются съ умственными и физическими способностями дѣятелей.

Мнѣ кажется, что взглядъ этотъ не совершенно правиленъ. Если изъ жизни воспитанниковъ военныхъ училищъ государство вычитаетъ, за данныя имъ воспитаніе и образованіе, 10 или 12 лѣтъ въ свою пользу, то, во первыхъ, никакое государство въ мірѣ не дѣлаетъ даромъ значительныхъ пожертвованій, безъ видовъ на общественную пользу, а если бы оно это дѣлало, то, конечно, заслуживало бы болѣе порицанія, чѣмъ одобренія; ибо у него все частное должно превращаться въ общее, и вся мудрость правительства состоитъ въ томъ, чтобы это превращеніе совершалось не иначе, какъ подъ условіемъ строгой справедливости и съ полнымъ уваженіемъ человѣческаго достоинства. Во вторыхъ, 10 или 12 лѣтъ не такой періодъ, послѣ котораго бы выпущенные на службу воспитанники военныхъ училищъ дѣлались неспособными пользоваться воспитаніемъ своимъ гдѣ и какъ они хотятъ. Напротивъ, они будутъ въ полномъ цвѣтѣ силъ.

8) На столовое довольствіе воспитанниковъ, кромѣ провіанта и получаемыхъ съ принадлежащихъ училищамъ огородовъ, определено отъ 5 до 7 коп. сер. въ сутки, на учебныя пособія и классныя принадлежности—отъ 3 р. 50 к. до 1 р. 50 к. сер. на cadaго воспитанника въ годъ. Учебныя руководства приоб-

рѣшаются примѣнительно къ утвержденнымъ программамъ и современнымъ изданіямъ. Обмундированіе воспитанникамъ положено изъ гвардейскаго сукна и бѣлье носильное и постельное изъ рубашечнаго холста. Воспитанники, вообще, во всемъ получаютъ содержаніе, соответственное благоустроенному заведенію.

Училища помѣщаются въ казенныхъ зданіяхъ съ надлежащими удобствами, а для лѣтняго расположенія воспитанникамъ устраиваются бараки.

9) Хозяйственная часть въ училищахъ ввѣрена особымъ ответственнымъ комитетамъ, а при опредѣленіи на службу начальниковъ училищъ требуются высшее образованіе и опытность въ дѣлѣ воспитанія. Каждому служащему въ училищѣ опредѣленъ свой кругъ занятій, изъ коего онъ не долженъ выходить. Ближайшій надзоръ за нравственностію воспитанниковъ и, вообще, воспитательною частію ввѣренъ ротнымъ командирамъ и ихъ помощникамъ. Крімъ сего, при училищахъ положены дядьки.

Изложенное въ главныхъ видахъ обозрѣніе устройства военныхъ училищъ показываетъ, что они не имѣютъ ничего общаго съ бывшими заведеніями военныхъ кантонистовъ и что правительство, предоставивъ училищамъ достаточныя средства къ хорошему содержанію воспитанниковъ, имѣетъ главнѣйшею заботою—дать дѣтямъ бѣднѣйшихъ родителей такое образованіе и нравственное подготовленіе, которое принесетъ несомнѣнную пользу и на службѣ государственной и внѣ оной. Получившіе воспитаніе въ военныхъ училищахъ будутъ полезны въ занятіяхъ первой потребности, какъ-то: учителей въ первоначальныхъ наукахъ, архитекторовъ, землемѣровъ и писцовъ, способныхъ къ дѣлопроизводству и счетоводству. Россія нуждается въ нихъ и современемъ не будетъ лишена людей сего рода, получая ежегодно изъ училищъ болѣе 1,000 человекъ хорошо приготовленныхъ наукою и опытомъ къ исполненію сказанныхъ обязанностей.

Есть, впрочемъ, люди, сколько мнѣ извѣстно, которые порицаютъ учрежденіе писарскихъ классовъ, полагая, что нѣтъ никакой надобности готовить въ заведеніяхъ Военнаго Министерства писарей, стоящихъ казнѣ большихъ расходовъ, что ихъ можно пріобрѣтать или изъ рекрутовъ, или посредствомъ вольнаго найма.



Взглядъ этотъ не имѣетъ правильнаго основанія. Спеціальныя лица, проходившія разныя степени военной службы, ссылаясь на свой многолѣтній опытъ, утверждаютъ, что замѣщеніе писарей изъ рекрутовъ или посредствомъ найма совершенно невозможно, что во многихъ учрежденіяхъ военныхъ, особенно въ полкахъ, писаря не суть обыкновенные переписчики, но, нѣкоторымъ образомъ, дѣлопроизводители, коимъ, слѣдовательно, нужны предварительныя свѣдѣнія и нѣкоторое нравственное подготовленіе, что возлагать надежды, въ этомъ отношеніи, на рекрутовъ значитъ слѣпо вѣряться случаю, ибо ежели и найдутся между ними люди, способные къ писарской должности, то не весьма благонадежныя въ другихъ отношеніяхъ, такъ какъ большею частію лица этого рода попадаютъ и въ рекруты за дурное поведеніе, что, наконецъ, пріобрѣтеніе писарей по найму изъ людей, не знакомыхъ вовсе съ порядкомъ военной службы, чувствующими себя не обязанными каждый разъ безусловно подвергаться всѣмъ переменамъ ея и трудностямъ, было бы мѣрою, предающею военное дѣлопроизводство безпрерывнымъ колебаніямъ и остановкамъ.

Касательно невѣрности взгляда, что приготовленіе писарей въ заведеніяхъ Военнаго Министерства стоитъ казнѣ большихъ расходовъ, представляются слѣдующія данныя:

На содержаніе военныхъ училищъ, въ числѣ 10,000 воспитанниковъ, опредѣленныхъ по штатамъ, требуется ежегоднаго расхода, по всѣмъ безъ изыятія предметамъ, 906,415 р. 22<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.

— Менѣе противу содержанія бывшихъ заведеній военныхъ кантонистовъ, по числу до 40,000 кантонистовъ, на 600,000 р.

Раздѣливъ опредѣленную на содержаніе училищъ сумму 906,415 р. 22<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к. сер. на число воспитанниковъ училищъ, именно на 10,000, оказывается, что содержаніе одного воспитанника въ годъ обойдется 90 р. 64 к. сер.

Полагая выпускъ изъ училищъ кондукторовъ, топографовъ, граверовъ и словорѣзовъ, учителей наукъ и гимнастики и писарей (при полномъ комплектѣ въ училищахъ воспитанниковъ) ежегодно 1,555 человекъ, не считая 400 воспитанниковъ, предназначенныхъ на пополненіе, согласно положенію, училищъ лекарскихъ и аптекарскихъ учениковъ, каждый выпускной будетъ стоить 582 р. 90 к.

А принявъ во вниманіе, что выпущенный на службу воспитанникъ обязанъ прослужить 10 или 12 лѣтъ, смотря по происхожденію, каждый годъ его службы по отношенію къ содержанію въ училищѣ, полагая, примѣрно, на убыль со службы ранѣе обязательнаго срока по разныхъ причинамъ  $\frac{1}{10}$  часть, обойдется до 59 р.

Спрашивается: можно ли такой расходъ казны считать большимъ и въ особенности имѣя въ виду, что правительство, приготовляя въ военныхъ училищахъ опытныхъ дѣятелей для службы, съ тѣмъ вмѣстѣ, дѣлаетъ великое благодѣяніе воспитаніемъ дѣтей бѣднѣйшихъ родителей, которыя безъ этой помощи, какъ не получившія научнаго образованія, были бы въ тягость родителямъ и во вредъ себѣ и обществу?

### III.

ВЪ КАКОЙ МѢРѢ СПРАВЕДЛИВЪ ОТЗЫВЪ Г. ТЕМНОВА ОБЪ УЧИТЕЛЯХЪ ВОЕННЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Г. Темновъ сомнѣвается въ успѣхѣ образованія воспитанниковъ военныхъ училищъ по неспособности къ преподавательской должности нынѣшнихъ учителей училищъ, поступившихъ въ оныя изъ бывшихъ заведеній кантонистовъ, гдѣ грамотность никогда не играла важной роли.

Такого рода отзывъ объ учителяхъ несправедливъ, и надо полагать, что г. Темновъ, высказавъ невыгодное мнѣніе объ учителяхъ, руководствовался свѣдѣніями изъ источниковъ недостоверныхъ.

Убѣжденіемъ въ этомъ могутъ служить слѣдующія данныя: Въ бывшихъ заведеніяхъ кантонистовъ состояло учителей 739.

По штатамъ военныхъ училищъ, положено учителей 415.

При переобразованіи заведеній кантонистовъ въ училища, Высочайше повелѣно выбрать въ составъ училищъ изъ заведеній кантонистовъ только тѣхъ учителей, кои *воплоть соотвѣтствуютъ сему назначенію, по отличной нравственности, усердію къ службѣ и знанію своего дѣла.*

Дабы осуществить сію Высочайшую волю, произведены были инспекторами классовъ всѣмъ учителямъ строгіе экзамены, которые заключались: а) изъ изустныхъ отвѣтовъ на вопросы по тѣмъ учебнымъ предметамъ, которые кто изъ нихъ желалъ преподавать; б) изъ письменнаго изложенія частей курсовъ, означенныхъ программами училищъ, и в) изъ болѣе или менѣе продолжительнаго пробнаго преподаванія въ назначенныхъ классахъ.

По экзаменамъ, изъ числа 739 учителей заведеній кантонистовъ, оказалось достойными помѣщенія въ училища только 370, именно тѣ собственно учителя, которые, при болѣе или менѣе удовлетворительномъ знаніи учебныхъ предметовъ, имѣютъ особенныя преподавательскія способности и любовь къ учительскому званію. Нѣкоторые изъ сихъ учителей соперничаютъ съ учителями прочихъ вѣдомствъ практичностью обученія дѣтей по частнымъ домамъ, куда они приглашаются не только для первоначальнаго обученія, но и для приготовления мальчиковъ въ разныя учебныя заведенія. Въ числѣ избранныхъ учителей есть и окончившіе курсъ наукъ въ гимназіяхъ.

Впрочемъ, на выборѣ учителей съ изъясненными достоинствами главное начальство училищъ не остановилось: оно поставило въ строгую обязанность инспекторамъ классовъ дѣятельно заняться приготовленіемъ ихъ къ преподаванію наукъ по новымъ программамъ. Занятія эти состоятъ въ педагогическихъ бесѣдахъ учителей, въ письменныхъ изложеніяхъ частей тѣхъ наукъ, которыя они преподають, въ сочиненія на заданныя темы и въ разборѣ сихъ сочиненій, и т. п. На сей предметъ заведены при училищахъ учительскія бібліотеки, изъ лучшихъ сочиненій и періодическихъ изданій, откуда преподаватели пользуются всѣмъ для нихъ необходимымъ.

При такой обстановкѣ въ выборѣ изъ бывшихъ заведеній кантонистовъ въ составъ военныхъ училищъ достойныхъ учителей и усовершенствованіи знаній ихъ по преподавательской должности дѣятельнымъ въ томъ участіемъ инспекторовъ классовъ, получившихъ образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, замѣна означенныхъ учителей, согласно предположенію г. Темнова, другими, именно офицерами пѣхотныхъ полковъ, окончившими курсъ гимназій и воспитывавшимися въ кадетскихъ

корпусахъ, которые на этотъ предметъ могутъ быть прикомандировываемы отъ войскъ къ училищамъ, признается излишнею. Подобная замѣна была бы только отвлеченіемъ офицеровъ отъ прямыхъ ихъ обязанностей службы и напрасною тратою расходовъ казны. Прикомандированіе офицеровъ къ училищамъ для преподавательской должности можетъ быть допущено лишь въ тѣхъ училищахъ, гдѣ встрѣчается недостатокъ въ учителяхъ, но не иначе, какъ *по строюмъ испытанію* способности и любви ихъ къ учительскому дѣлу, ибо по опыту извѣстно, что многіе изъ окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ съ прекрасными успѣхами не всегда оказываются способными передавать науки другимъ, и въ особенности по учебнымъ заведеніямъ, на условіяхъ, предписываемыхъ программами.

— Въ военныхъ училищахъ, въ настоящее время, по недостатку своихъ учителей, имѣются уже вольные преподаватели (до 30), изъ окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ и другихъ заведеніяхъ.

Въ заключеніе настоящаго обзора, признаю справедливостію указать на тѣ статьи устава о военныхъ училищахъ, кои, по моему разумѣнію, требуютъ измѣненій, въ видахъ улучшенія устройства училищъ.

Статьи сіи суть *слѣдующія*:

1) По § 12 устава училищъ, отъ поступающихъ воспитанниковъ въ 12 до 14-лѣтняго возраста не требуется никакихъ познаній; достигшіе же свыше 14 лѣтъ должны умѣть читать и писать по русски.

Такія облегчительныя условія пріема имѣютъ то невыгодное послѣдствіе, что училища наполняются въ большомъ числѣ безграмотными воспитанниками, съ коими, не по возрасту лѣтъ, приходится начинать науку съ азбуки. Для устраненія сего на будущее время, слѣдовало бы постановить правиломъ, дабы отъ поступающихъ въ училища до 12 лѣтъ не требовать никакихъ познаній, отъ 12 до 14 лѣтъ они должны читать и писать по

русски, а отъ 14 до 16 (окончательный возрастъ, до котораго дозволенъ приемъ), кромѣ правильного чтенія и письма, требовать основательное знаніе четырехъ ариметическихъ дѣйствій.

2) По § 67 устава, воспитанники училищъ, получившіе на выпускномъ экзаменѣ, въ сложности, не менѣе  $4\frac{1}{2}$  балловъ, выпускаются на службу во 2-й разрядъ по должности, для которой приготовлены, прочіе затѣмъ въ 3-й разрядъ. 1-й разрядъ приобрѣтается на службѣ.

Требованіе на полученіе 2-го разряда слишкомъ строго и можетъ увлечь въ невыгодное для училищъ сомнѣніе насчетъ успѣховъ въ умственномъ образованіи, ибо, при такомъ условіи, неизбежно выпускъ во 2-й разрядъ будетъ весьма ограниченъ, тогда какъ въ 3-й разрядъ поступятъ воспитанники, имѣющіе хорошіе и удовлетворительные баллы, не дающіе никакихъ преимуществъ другъ передъ другомъ. Почему полагалось бы: для полученія права при выпускѣ изъ училищъ на 2-й разрядъ, уменьшить число балловъ, именно: вмѣсто опредѣленныхъ  $4\frac{1}{2}$ , назначить, въ среднемъ выводѣ, 4.

3) По § 68 устава, лицамъ, состоящимъ въ 1-мъ и 2-мъ разрядахъ, полагается унтеръ-офицерское обмундированіе, а 3-му разряду присвоено обмундированіе безъ галуна.

Для отличія отъ рядовыхъ, слѣдовало бы и 3-му разряду дать унтеръ-офицерское обмундированіе, и это тѣмъ болѣе справедливо, что кантонисты, поступавшіе на должности писарей изъ бывшихъ заведеній кантонистовъ, гдѣ обученіе наукамъ далеко было ниже установленнаго по военнымъ училищамъ, пользовались унтеръ-офицерскимъ званіемъ и формою одежды, сему званію присвоенною, *тотчасъ по зачисленіи на службу въ писаря.*

4) Въ примѣчаніи къ § 67 устава, сказано, что будетъ составлено особое росписаніе, сколько въ военныхъ управленіяхъ и войскахъ должно состоять чиновъ каждаго разряда и какой окладъ присваивается каждой должности.

По существующимъ штатамъ, писаря, каковыми званіями большая часть воспитанниковъ военныхъ училищъ будетъ поступать на службу, получаютъ содержаніе: въ высшихъ управленіяхъ—жалованья отъ 21 до 34 р. сер., при обмундированіи изъ гвардейскаго сукна, а въ полкахъ и почти во всѣхъ войскахъ—жа-

лованья 3 р. 45 к. въ годъ и обмундированіе изъ армейскаго сукна. Сверхъ того, всѣмъ писарямъ отпускается провіантское довольствіе, паекъ и приварочныхъ денегъ отъ 9 до 12 р. сер. въ годъ.

Во вниманіи, что обязанности писарей въ низшихъ инстанціяхъ совершенно одинаковы съ обязанностями писарей въ главныхъ управленіяхъ, необходимо и имъ присвоить гвардейское обмундированіе и уравнить оклады жалованья, которые хотя нѣкоторымъ образомъ вознаграждали бы трудность службы, сопряженной съ званіемъ писаря.

5) По § 72 устава, срокъ для производства въ первый офицерскій чинъ вынужденныхъ на службу воспитанниковъ считается со дня назначенія ихъ въ должность 2-го разряда.

Такимъ образомъ, воспитанники, вышедшіе 3-мъ разрядомъ, въ которомъ до 2-го разряда, согласно § 69 устава, должны служить 3 года, могутъ воспользоваться правомъ на чинъ: происходящіе изъ дворянъ — чрезъ 5 лѣтъ, изъ оберъ-офицерскихъ — чрезъ 7, личныхъ почетныхъ гражданъ — чрезъ 9, а изъ прочихъ сословій — чрезъ 15 лѣтъ.

Кантонистамъ бывшихъ заведеній военныхъ кантонистовъ, поступившимъ въ кондукторы и писаря, считался срокъ на полученіе перваго чина со дня выпуска изъ заведеній, а по дѣйствующимъ нынѣ постановленіямъ, большая часть нижнихъ чиновъ унтеръ-офицерскихъ званій пользуются правомъ производства въ чинъ по происхожденію, безъ различія рода службы, гдѣ они состоятъ, именно: потомственные дворяне — чрезъ два года, личные дворяне и потомственные почетные граждане — чрезъ 6 лѣтъ, а прочихъ сословій — чрезъ 12 лѣтъ.

Изъ этого усматривается, что писаря и другіе нижніе чины унтеръ-офицерскихъ званій, поступившіе на службу изъ кантонистскихъ заведеній и даже по рекрутскимъ наборамъ, пользуются преимуществами лучшими противу воспитанниковъ, кои будутъ выпущены изъ военныхъ училищъ, между тѣмъ, какъ отъ сихъ послѣднихъ, спеціально приготовленныхъ для извѣстнаго рода службы, при довольно хорошемъ образованіи, безъ сомнѣнія, можно ожидать гораздо большей пользы для службы.

Слѣдуя изложеннымъ убѣжденіямъ, было бы справедливымъ срокъ выслуги для производства въ первый офицерскій и класс-

ный чинъ воспитанникамъ училищъ Военнаго вѣдомства назначить *со дня выпуска* изъ училищъ; для поощренія же къ наукамъ воспитанниковъ, выпускаемыхъ изъ училищъ прямо во 2-й разрядъ, сократить имъ нѣсколько срокъ выслуги на право полученія офицерскаго и класснаго чина, что въ особенности необходимо сдѣлать для воспитанниковъ, пользующихся по происхожденію общимъ срокомъ выслуги, коимъ можно бы опредѣлить 10 лѣтъ, вмѣсто положенныхъ 12 лѣтъ.

Такъ какъ обязанности учителей военныхъ училищъ труднѣе обязанностей кондукторовъ, топографовъ и писарей, то сократить сямъ учителямъ, и въ особенности занимающимся преподаваніемъ математическихъ и историческихъ наукъ и словесности, выслугу на полученіе класснаго чина, предоставивъ пользоваться онымъ по выслугѣ восьми лѣтъ, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы таковые учителя держали полный гимназическій экзаменъ изъ предметовъ, ими преподаваемыхъ и сопряженныхъ имъ.

6) По § 142 устава, инспекторы классовъ военныхъ училищъ и учителя классныхъ чиновъ получаютъ пенсію на общемъ положеніи для чиновъ службы гражданской, а не учебной.

Курсы преподаваемыхъ въ военныхъ училищахъ наукъ не только выше уѣздныхъ училищъ, но, по нѣкоторымъ предметамъ, равняются почти гимназическимъ курсамъ, почему справедливость требуетъ: инспекторовъ классовъ военныхъ училищъ и учителей классныхъ чиновъ въ правахъ на пенсію сравнить съ лицами учебной службы учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, то есть назначить имъ пенсіи: за XX лѣтъ — половинную, а за XXV — полную.

Можно надѣяться, что, въ настоящее время, когда вопросъ о лучшей организациі нашихъ учебныхъ заведеній стоитъ на первомъ планѣ и одинаково занимаетъ собою какъ правительство, такъ и общественное мнѣніе, указанныя мною предположенія къ улучшенію устройства училищъ Военнаго вѣдомства не пройдутъ безъ вниманія, и остается только отъ души пожелать скорѣйшаго осуществленія ихъ.

Съ своей стороны, я вполне убѣжденъ, что увеличеніе правъ службы инспекторовъ классовъ военныхъ училищъ и учителей дастъ возможность имѣть постоянно въ училищахъ свѣдущихъ и

добросовѣстныхъ дѣятелей по части воспитанія и образованія, а предоставленіе воспитанникамъ большихъ преимуществъ по выходѣ изъ заведеній будетъ имѣть непремѣннымъ послѣдствіемъ то, что они сами, сознавая всѣ выгоды своего положенія, употребятъ всѣ усилія, чтобы воспользоваться ими, и тогда сѣю можно сказать, что благотѣльное учрежденіе правительствомъ училищъ военнаго вѣдомства принесетъ несомнѣнную пользу.

Н. О.